

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:42:36

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ В ИНДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Знание и ценности в индийской философии» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания специфики философского процесса в Индии эпохи модерна и особенностей взаимосвязи индийской философии и религии в этот период.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Знание и ценности в индийской философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-1.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-1.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Знание и ценности в индийской философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Знание и ценности в индийской философии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	Философия ценностей; <i>Модели постцивилизации**;</i> <i>Идея социальной справедливости**;</i> <i>Философские проблемы эволюционной антропологии**;</i> <i>Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема**;</i> <i>Духовное познание в культурах</i>	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Востока и Запада**;</i>  <i>Идеал знания в историко-философском дискурсе**;</i>  <i>Античность и христианство как типы культур**;</i>  <i>Современная аналитическая метафизика**;</i>  <i>Знание и ценности в китайской философии**;</i>  <i>Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии**;</i>  <i>Спаси Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни**;</i>  <i>Философские проблемы технонауки**;</i>  Традиция и консервативная мысль;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Знание и ценности в индийской философии» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальные и содержательные предпосылки и начало инноваций в XIX веке	1.1	Кризис традиционной учености в Индии в эпоху колониального господства англичан	
		1.2	Первые шаги бенгальского возрождения. Рам Мохан Рой	
		1.3	Брахмо-самадж, Арья-самадж и другие движения обновления и защиты индуизма в условиях знакомства с европейской культурой и угрозы христианского миссионерства	
Раздел 2	Индийские историко-доксографические труды.	2.1	Историко-философские труды Дасгупты. Концепция, охват материала	
		2.2	Дальнейшие историки-доксографы: Сарвепалли Радхакришнан, Чатгерджи и датта, Хириана	
		2.3	Соединение европейской индологии с элементами пандитской учености в Encyclopedia of Indian Philosophies	
Раздел 3	Контакты индийской рациональности с англосаксонской аналитикой и европейской философией	3.1	Работы Бимал Кришна Матилала и его учеников	
		3.2	Творчество Моханти. Феноменология и индийская философия	
Раздел 4	Популярная (нео) веданта	4.1	Проповедь Вивекананды. Распространение неоведанты в Индии и за ее пределами	
		4.2	Рамана Махарши	
Раздел 5	Современная йога	5.1	Исчисление подобий вывода (jati)	
		5.2	Оплошности против процедуры спора	
Раздел 6	Преподавание философии в постколониальной Индии	6.1	Университеты западного образца	
		6.2	Традиционное обучение на санскрите	
Раздел 7	Неоиндуистские движения в расчете на западных людей	7.1	Йогананда; «Общество сознания Кришны»	
		7.2	Ошо Раджнеш, «трансцендентальная медитация» и др.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Хальбфас В. Индия и Европа. Опыт понимания. М., 2022
2. Бродов В. В. Индийская философия нового времени. М., 1967.
3. Гхош Ауробиндо. Синтез йоги. СПб., 1992.
4. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. М., 1996.
5. Костюченко В. С. Классическая веданта и неоведантизм. М., 1983.
6. Литман А. Д. Современная индийская философия. М., 1985.
7. Новые пророки. Сборник. Отв. ред. В. С. Дмитриев. СПб., 1996
8. Рыбаков Р. Б. Буржуазная реформация индуизма. М., 1981.
9. Ткачева А. А. Индуистские мистические организации и диалог культур. М., 1989.
10. Фаликов Б. З. Неоиндуизм и западная культура. М., 1994

### Дополнительная литература:

1. Балагушкин Е. Г. Критика современных нетрадиционных религий. М., 1984.
2. Боги. Брахманы. Люди. М., 1969.
3. Говиндан М. Бабаджи и традиция крийя-йоги 18-ти сиддхов. М., 1996.
4. Горев А. В. Махатма Ганди. М., 1984
5. Древо индуизма. М., 1999.
6. Идеологические течения современной Индии. М., 1965.
7. Индуизм: традиции и современность. М., 1985.
8. Костюченко В. С. Интегральная веданта. М., 1970.
9. Матвеева М. Ю. Ведическая традиция в России. М., 1997.
10. Мезенцева О. В. Мир ведийских истин. Жизнь и учение Свами Дайянанды. М., 1994.
11. Парамаханса Йогананда. Автобиография йогина. М., 1993.
12. Радхакришнан С. Индийская философия. В 2-х тт. М., 1993.
13. Роллан Р. Жизнь Рамакришны. Жизнь Вивекананды. Киев, 1991.
14. Ткачева А. А. Новые религии Востока. М., 1991.
15. Шри Рамана Махарши: жизнь и путь. М., 1995.
16. Contemporary Indian Philosophy. Ed. by S. Radakrishnan and J. H. Muir. London, 1952. Indian Philosophy Today. Delhi, 1975.
17. Ray V. C. Contemporary Indian Philosophers. Allahabad, 1947.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Знание и ценности в индийской философии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Пеху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Найдыш Вячеслав  
Михайлович

*Фамилия И.О.*