

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2025 16:38:25
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ**

ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ СБОРА И АНАЛИЗА ДАННЫХ

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

38.04.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

E-COMMERCE - ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2026/2027

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Прикладные методы сбора и анализа данных» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/практике

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Экзамен/Зачет	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа							
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП			
УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	Раздел 1: Данные в экономике, их визуализация и предварительная обработка	Тема 1: Данные в экономике. Инструменты описательной статистики в Microsoft Excel. Визуализация качественных признаков в Microsoft Excel. Предварительная обработка данных.	20			10		5	5						40

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4															
УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	Раздел 2: Оценивание параметров	Выборочный метод. Точечные оценки параметров. Интервальные оценки параметров. Проверка статистических гипотез. Проверка параметрических гипотез. Дисперсионный анализ.	20			10		5	5						40
		Зачет с оценкой											20		20
		Итого:	40			20		10	10				20		100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. АКТИВНАЯ РАБОТА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Шкала и критерии оценивания отчета доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Критерии оценивания АКТИВНОСТИ РАБОТЫ НА СЕМИНАРЕ (УЧАСТИЕ В ДИСКУССИЯХ, ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ)

Критерий	Балл
Обучающийся не ответил на вопрос или ответ полностью неверен	0
Обучающийся дал верный ответ и выбрал неверное пояснение ИЛИ дал неверный ответ, но выбрал верное пояснение	1
Обучающийся дал верный ответ и выбрал верное пояснение	2

2.2. Вопросы контрольных работ

по дисциплине «Прикладные методы сбора и анализа данных»

(наименование дисциплины)

1. Что понимается под прикладными методами сбора данных? Какие существуют основные способы сбора данных в экономике?
2. Как правильно спланировать процесс сбора данных для экономического исследования?
3. Разъясните различие между первичными и вторичными данными. Когда и какие данные целесообразно использовать?
4. Какие методы выборки данных вы знаете? В чём преимущества и недостатки случайной и стратифицированной выборки?
5. Как проводить очистку и подготовку данных перед анализом? Перечислите основные операции предварительной обработки.
6. Какие инструменты и программы наиболее часто применяются в прикладном анализе данных?
7. Что такое описательная статистика, и какую роль она играет в прикладном анализе данных?
8. Какие методы визуализации данных наиболее эффективны для представления качественных и количественных признаков?
9. Что такое корреляционный анализ и как его результаты помогают в прикладном исследовании?

10. Объясните, как применять регрессионный анализ для выявления зависимости между экономическими переменными.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Прикладные методы сбора и анализа данных» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ**.

Аттестационное испытание проводится в виде ответа на билет:

Дисциплина _____

(наименование дисциплины)

Зачетный билет № 1

1. Какие типы данных используются в экономических исследованиях? Приведите примеры качественных и количественных признаков.
2. Опишите основные инструменты описательной статистики в Microsoft Excel. Как рассчитать среднее, медиану, моду и стандартное отклонение?
3. Как в Excel визуализировать качественные признаки? Приведите пример построения гистограммы или диаграммы.
4. Что такое предварительная обработка данных? Какие операции предобработки можно выполнить в Excel?

Составитель _____ **Абуева М.М.**

(подпись)

Заведующий кафедрой
цифрового менеджмента

Назюта С. В.

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зачетный билет № 2

1. Что такое нулевая и альтернативная гипотеза? Как сформулировать их для экономического показателя?
2. Опишите алгоритм проверки параметрических гипотез в Excel с помощью функции Т-критерия.
3. Как рассчитать р-значение и как его интерпретировать в контексте проверки гипотез?
4. Для чего применяется дисперсионный анализ? Приведите пример экономической задачи.

Составитель _____ **Абуева М.М.**

(подпись)

Заведующий кафедрой
цифрового менеджмента

Назюта С. В.

(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

- соответствие. Ответ должен четко раскрывать суть вопроса (5 балла);
- полноценность. Ответ должен содержать не менее трех точек зрения, понятий, подходов, определений по рассматриваемому вопросу (10 баллов);
- авторская позиция. Ответ должен содержать авторскую позицию и критическую оценку существующих подходов по вопросу (5 баллов).

Максимальное количество баллов за зачет – 20 баллов.

Балльно-рейтинговая оценка студента основывается на его знаниях, освоенных навыках и умениях. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать в течение семестра – 100, что соответствует 100% освоению учебного материала.

Правила учета рейтинга при выставлении оценок

Оценка традиц.	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Максимальная сумма баллов 100	Менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

A – «Отлично»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – «Очень хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – «Хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые задания выполнены с ошибками.

D – «Удовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – «Посредственно»: теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – «Условно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – «Безусловно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Абуева М.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
цифрового менеджмента

Наименование БУП

Подпись

Назюта С. В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой
прикладной экономики

Должность, БУП

Подпись

Островская А.А.

Фамилия И.О.