

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2025 12:11:54  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Публичная политика и управление социально-политическими проектами**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» является получение студентами базовых и комплексных представлений о БРИКС как межправительственной группе интересов и актуальном механизме современной многосторонней дипломатии, формирование системного представления о месте и роли группы БРИКС в современных международных отношениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в т.ч. в сфере профессиональной деятельности.
		УК-11.2. Оценивает риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности в целях их предупреждения и противодействия.

		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности.
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях.	ПК-1.1. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и исходных данных, необходимых для проектирования политико-управленческих решений различных уровней и направленности.
		ПК-1.2. Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами.
		ПК-1.3. Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области политики.
<b>ПК-3</b>	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.	ПК-3.1. Знает основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере.
		ПК-3.2. Умеет применять техники и технологии консультирования субъекта, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная компонента), блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Теоретические основы современной международной политики	Региональные интеграционные объединения
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Административное право	Информационные технологии в профилактике радикализма
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях.	Политический анализ и прогнозирование	Дипломатическое и консульское право
<b>ПК-3</b>	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.	Построение политического имиджа: кампания и контркампания	Управление закупками и контрактами

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» составляет **2** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
					7
Контактная работа, ак.ч.	26				26
Лекции (ЛК)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26				26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	34				34
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>72</b>			
	зач.ед.	<b>2</b>			

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Многосторонняя дипломатия в современной системе международных отношений.	Тема 1.1 Понятие, основные направления и методы многосторонней дипломатии. Тема 1.2 Задачи многосторонней дипломатии и ее роль в современных международных отношениях. Тема 1.3 Основные вопросы международных отношений, решаемые в рамках многосторонней дипломатии. Международные переговоры и подписание многосторонних договоров.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Процесс формирования БРИКС как межправительственной группы интересов.	Тема 2.1 БРИКС, «Глобальный Юг» и «Восходящие страны». Тема 2.2 Возникновение термина BRIC. ЮАР и БРИК. Возникновение термина БРИК. Присоединение ЮАР к БРИК. Расширение БРИКС в современных условиях. Цели группы БРИКС. Тема 1.3 Новый Банк Развития БРИКС (НБР).	ЛК, СЗ

<p>Раздел 3. Роль идей неолиберальной школы международных отношений в становлении БРИКС.</p>	<p>Тема 3.1 Сущность внутренней и внешней политики в политической мысли Древнего мира. Внешнеполитические концепции Древнего Китая: легизм и конфуцианство. Тема 3.2 Начало формирования либеральной концепции международной политики к началу XIX века (Макиавелли Н., Эразм Роттердамский, Гуго Гроций, Эмерик Крюсе). Тема 3.3 Окончательное развитие либерального взгляда на международные взаимоотношения (Джереми Бентам и Иммануил Кант).</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Раздел 4. Факторы сплочения и структура объединения БРИКС.</p>	<p>Тема 4.1 Фактор экономического роста. Фактор взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах экономики. Фактор демократического развития. Идеологический фактор. Тема 4.2 Интеграционный потенциал стран БРИКС. Тема 4.3 Структура группы БРИКС.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Раздел 5. Роль стран БРИКС в региональной политике.</p>	<p>Тема 5.1 Китай и Шанхайская организация сотрудничества. Тема 5.2 Россия и ЕАЭС. Тема 5.3 Роль Бразилии в МЕРКОСУР и СЕЛАК. Тема 5.4 Роль ЮАР, Эфиопии и Египта в межафриканских объединениях. Тема 5.5 Повышение роли Индии в региональной и мировой политике. Тема 5.6 Роль Египта, Ирана, ОАЭ и Саудовской Аравии в региональной и мировой политике.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Раздел 6. Усиление роли БРИКС в мире в контексте лидирующей роли Китая</p>	<p>Тема 6.1 Экономическая мощь КНР. Усиление «китайского» фактора в мировой политике. Тема 6.2 Щёлково́ый путь как стратегический инструмент внешней политики Китая.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Раздел 7. Перспективы развития БРИКС</p>	<p>Тема 7.1 Формат БРИКС плюс и сценарии развития БРИКС. Тема 7.2 Реформы Совета безопасности ООН: позиции стран БРИКС.</p>	<p>ЛК, СЗ  СЗ</p>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Wi-fi
--	--	---

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Агоннуде Бидолей Вианней Фредди Внешняя политика ЮАР в XXI веке: учебное пособие / Под ред. С.А. Степанов. – М., РУДН, 2022.
2. Никитина Ю. А. Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 158 с.
3. Пономаренко Л. В. История международных отношений [Текст]: Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М.: Юрайт, 2018. - 229 с.
4. Лебедева, М. М., Мировая политика: учебник / М. М. Лебедева. — Москва: КноРус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-08712-1. — URL: <https://book.ru/book/940655> (дата обращения: 13.05.2023). — Текст: электронный.

### *Дополнительная литература:*

1. Глебов Виктор Александрович, Агоннуде Бидолей Вианней Фредди Перспективы расширения БРИКС // Международная жизнь, № 4 апрель 2023, с. 76 – 87, <https://interaffairs.ru/jauthor/num/2023/4>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст/электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2017, 2019. - 916 с.
3. Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами БРИКС [Текст]: Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 416 с.
4. Савичева Е. М..Современная внешняя политика России в отношении стран Арабского Востока [Текст]: Учебно-методическое пособие / Е.М. Савичева. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 32 с.

5. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс]: Материалы Тринадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва, 30 марта 2018 г. / Под ред. М.А.Шпаковской, Д.А. Дегтерева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 258 с.
6. Рустамова Л.Р. Международные неправительственные организации в обеспечении международной безопасности / Л.Р. Рустамова  
Международная безопасность: глобальные и региональные акторы. - Москва: Аспект Пресс, 2020. - С. 225-241.
7. Кузнецов Д.А. Международные организации Латинской Америки в сфере безопасности: опыт УНАСУР / Д.А. Кузнецов  
Международная безопасность: глобальные и региональные акторы. - Москва: Аспект Пресс, 2020. - С. 123-134
8. Никитин А.И. Деятельность Организации Объединенных Наций по предотвращению и урегулированию конфликтов / А.И. Никитин  
Международная безопасность: глобальные и региональные акторы. - Москва: Аспект Пресс, 2020. - С. 50-66.
9. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в 21 веке [Текст]: монография / В.Л. Хейфец [и др.]; Отв. ред. В.Л.Хейфец. - М.: РОСПЭН, 2019. - 494 с.
10. Грачиков Евгений Николаевич. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network: Монография / Е.Н. Грачиков. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 234 с.
11. Цвык Владимир Анатольевич. Геополитика Великого Шелкового пути [Текст]: Учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 50 с.
12. Никитина Юлия Александровна. Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 158 с.
13. Каратаев С. В. Новый банк развития в международной системе координат. // Проблемы национальной стратегии. – 2017. – № 2. – С. 106–134.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Юрайт <https://urait.ru/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные). Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/?>
- LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>
- CambridgeJournals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>
- JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. Режим доступа: <http://www.jstor.org/>
- OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
- SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

### *Информационно-справочные системы:*

1. Национальный Комитет по исследованию БРИКС, Россия. Режим доступа: <http://www.nkibrics.ru/>
2. Информация о БРИКС. Режим доступа: <http://infobrics.org/>
3. New Development Bank BRICS. About the NDB/ (Новый Банк Развития БРИКС) Режим доступа: <https://www.ndb.int/>
4. Департамент международных отношений и кооперации ЮАР. DIRCO. Режим доступа: <http://www.dirco.gov.za/>

5. Совместное заявление глав государств и правительств стран – участниц Второго саммита БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай), 15 апреля 2010 // Официальный сайт Президента РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://kremlin.ru/supplement/524>
6. Foreign Policy for South Africa: Discussion document. Официальный сайт правительства ЮАР. Режим доступа: <https://www.gov.za/documents/foreign-policy-south-africa-discussion-document>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».
2. Методические рекомендации по дисциплине «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».
3. Литература и научные труды по дисциплине «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший  
преподаватель  
кафедры публичной  
политики и истории  
государства и права

**Б.В.Ф. Агоннуде**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав. кафедрой публичной  
политики и истории  
государства и права

**В.М. Платонов**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав. кафедрой публичной  
политики и истории  
государства и права

**В.М. Платонов**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.