

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 15:48:03
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является изучение этнических и конфессиональных процессов в различных странах и регионах и их влияния на международные отношения и внешнюю политику в контексте их исторического развития и с учетом культурно-цивилизационной специфики.

Целью освоения дисциплины является изучение этнических и конфессиональных процессов в различных странах и регионах и их влияния на международные отношения и внешнюю политику в контексте их исторического развития и с учетом культурно-цивилизационной специфики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-2.1 Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-2.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Анализ международных ситуаций;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Мегатренды и глобальные проблемы;</i> <i>Негосударственные участники мировой политики;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**;</i> <i>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Теоретические основы внешней политики Китая;</i> <i>Историография международных отношений;</i> <i>Типология и структура акторов</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>	
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	<i>Анализ международных ситуаций; Глобальная безопасность; Лоббизм в международных отношениях**; Мегатренды и глобальные проблемы; Негосударственные участники мировой политики; Риски в международных отношениях**; Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**; Теоретические основы внешней политики Китая; Историография международных отношений; Типология и структура акторов международных отношений; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</i>	Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональный фактор в мировой политике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Этнический и религиозный факторы в международных отношениях.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология изучения этно-конфессиональных процессов. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Основные дефиниции и понятия.	Вводное занятие. Задачи курса. Методология изучения этно-конфессиональных процессов. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Основные дефиниции и понятия.	ЛК, СЗ
		1.2	Этноконфессиональный фактор в международных отношениях и внешней политике. Этно-лингвистическая классификация народов мира. Важность этно-конфессионального фактора при анализе ситуации в регионах, ее прогнозировании, выработке механизма превентивных действий в случае возникновения кризисных ситуаций. Этнокультура и дипломатия. Диаспора как этнокультурный феномен и инструмент внешней политики.	Этноконфессиональный фактор в международных отношениях и внешней политике. Этно-лингвистическая классификация народов мира. Важность этно-конфессионального фактора при анализе ситуации в регионах, ее прогнозировании, выработке механизма превентивных действий в случае возникновения кризисных ситуаций. Этнокультура и дипломатия. Диаспора как этнокультурный феномен и инструмент внешней политики.	ЛК, СЗ
		1.3	Религиозная ситуация в современном мире. Религиозный состав населения, специфика отдельных регионов. Многомерность соотношения религии и мировой политики. Конфессиональное многообразие и проблемы миграции.	1.3 Религиозная ситуация в современном мире. Религиозный состав населения, специфика отдельных регионов. Многомерность соотношения религии и мировой политики. Конфессиональное многообразие и проблемы миграции.	ЛК, СЗ
		1.4	Конфессиональный фактор в международных отношениях: ислам - ведущая конфессия на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке. Основные течения и направления в исламе. Роль ислама в обществе и государстве. Суннитско-шиитское противостояние. Исламский	Конфессиональный фактор в международных отношениях: ислам - ведущая конфессия на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке. Основные течения и направления в исламе. Роль ислама в обществе и государстве. Суннитско-шиитское противостояние. Исламский фактор в мировой политике.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		фактор в мировой политике.		
		1.5 Христианские церкви в современных международных отношениях. Римско-католическая церковь в современных международных отношениях. Дипломатия Ватикана. Православные церкви в современных международных отношениях. Исламо-христианские взаимоотношения: период крестовых походов, эпоха колониальных захватов, современный этап.	Христианские церкви в современных международных отношениях. Римско-католическая церковь в современных международных отношениях. Дипломатия Ватикана. Православные церкви в современных международных отношениях. Исламо-христианские взаимоотношения: период крестовых походов, эпоха колониальных захватов, современный этап.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этноконфессиональные конфликты и их урегулирование.	2.1 Особенности и типология современных конфликтов. Увеличение числа внутригосударственных конфликтов с этноконфессиональной составляющей. Ирредентизм и сепаратизм. Проблема соотношения принципа территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Сложности урегулирования этнополитических конфликтов (соотношение интересов и ценностей). Роль международных организаций в урегулировании этноконфессиональных конфликтов.	Особенности и типология современных конфликтов. Увеличение числа внутригосударственных конфликтов с этноконфессиональной составляющей. Ирредентизм и сепаратизм. Проблема соотношения принципа территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Сложности урегулирования этнополитических конфликтов (соотношение интересов и ценностей). Роль международных организаций в урегулировании этноконфессиональных конфликтов.	ЛК, СЗ
		2.2 Конфликты на постсоветском пространстве с этнической и конфессиональной составляющей. Этноконфессиональная ситуация в регионе: методика оценки конфликтного потенциала. Нагорно-карабахский конфликт. Грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликты. Конфликт в Приднестровье. Конфликтный потенциал Ферганской долины.	Конфликты на постсоветском пространстве с этнической и конфессиональной составляющей. Этноконфессиональная ситуация в регионе: методика оценки конфликтного потенциала. Нагорно-карабахский конфликт. Грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликты. Конфликт в Приднестровье. Конфликтный потенциал Ферганской долины.	ЛК, СЗ
		2.3 Конфликты на Востоке. Этнический и религиозный факторы – структурообразующие элементы развития традиционных обществ. Роль этнического и религиозного факторов в политических процессах в восточных обществах. Ближний и	Конфликты на Востоке. Этнический и религиозный факторы – структурообразующие элементы развития традиционных обществ. Роль этнического и религиозного факторов в политических процессах в восточных обществах. Ближний и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		религиозного факторов в политических процессах в восточных обществах. Ближний и Средний Восток: этно-конфессиональный фактор в палестино-израильском конфликте. Проблема разделенных народов в странах Ближнего и Среднего Востока и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе (на примере курдской проблемы).	Средний Восток: этно-конфессиональный фактор в палестино-израильском конфликте. Проблема разделенных народов в странах Ближнего и Среднего Востока и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе (на примере курдской проблемы).	
		2.4 Конфликты в Азии с этнической и конфессиональной составляющей. . Этноконфессиональный фактор в кипрской проблеме. Национальный и религиозный факторы в политической борьбе в Афганистане. Кашмирская проблема и ее влияние на индийско-пакистанские отношения. Тамило-сингальский конфликт в Шри-Ланке. Проблема этнического сепаратизма в современном Китае.	Конфликты в Азии с этнической и конфессиональной составляющей. . Этноконфессиональный фактор в кипрской проблеме. Национальный и религиозный факторы в политической борьбе в Афганистане. Кашмирская проблема и ее влияние на индийско-пакистанские отношения. Тамило-сингальский конфликт в Шри-Ланке. Проблема этнического сепаратизма в современном Китае.	ЛК, СЗ
		2.5 Конфликты в Африке. Северная Африка: берберский вопрос в странах Магриба; положение коптов в Египте. Этноконфессиональные конфликты в Африке южнее Сахары.	Конфликты в Африке. Северная Африка: берберский вопрос в странах Магриба; положение коптов в Египте. Этноконфессиональные конфликты в Африке южнее Сахары.	ЛК, СЗ
		2.6 Особенности этнополитических процессов в странах Запада. Кризис европейской идентичности и этнополитический сепаратизм в странах Западной Европы: Страна Басков и Каталония в Испании, Фландрия в Бельгии, Северная Ирландия и Шотландия в Великобритании. Национальные проблемы Канады: квебекский вопрос.	Особенности этнополитических процессов в странах Запада. Кризис европейской идентичности и этнополитический сепаратизм в странах Западной Европы: Страна Басков и Каталония в Испании, Фландрия в Бельгии, Северная Ирландия и Шотландия в Великобритании. Национальные проблемы Канады: квебекский вопрос.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Звягельская И.Д. Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию. М., 2008.
2. Ближний Восток: политика и идентичность / под ред. И.Д. Звягельской; ИМЭМО РАН. М.: Изд-во «Аспект-Пресс», 2020.
3. Ислам в мировой политике в начале XXI века: учебное пособие /под ред. Л.М.Ефимовой и М.А.Сапроновой. М., МГИМО(У), 2016.
4. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М., МГИМО(У), 2005
5. Культура толерантности: опыт дипломатии для решения современных управленческих проблем. Учебное пособие /под ред.И.Г.Тюлина. М., МГИМО, 2004

Дополнительная литература:

1. Агавельян Ю.В. Община друзей в политической жизни Ливана // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки. Выпуск 4. М., 2000.
2. «Политическая идентичность и ее влияние на внешнюю политику государств Ближнего Востока» / И. Д. Звягельская, А. С. Богачева, А. А. Давыдов [и др.] // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2020. № 2. С. 55-73. DOI 10.31857/S086919080009039-9. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42912362>

3. Курдская проблема. Международный аспект. М., 2001.
 4. Сергеев М.С. Берберы Северной Африки. М., 2003.
 5. Стефаненко Е.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов. М., 2007.
 6. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности. Учебник для вузов. М., 201
 7. Политика и идентичность. Коллективная монография / Под ред. И. Д. Звягельской / ИМЭМО РАН. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020.
 8. The State, Religion and Ethnic Politics. Afganistan, Iran and Pakistan. Syracuse, 2000.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональный фактор в мировой политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.