

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:46:18

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭТИКА НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика науки и образования» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение ценностей и идеалов академического сообщества, этических проблем высшего образования, этики науки.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с ценностями и идеалами мирового академического сообщества, а также этическими проблемами внутри академической среды, методами их решения. В рамках курса будет рассказано о важности обычаев и традиций в формировании корпоративной культуры ВУЗа; миссии университета с момента появления первых университетов до наших дней; великих зарубежных и российских учёных и преподавателей, внесших вклад в организацию высшего образования и развитие этических принципов и ВУЗов; основных моделях устройства высшего образования и ценностях, на которых они базируются. Много внимания уделяется международным интегративным процессам в сфере высшего образования: болонскому процессу, программам сотрудничества и развития ВУЗов; организации этического регулирования в академической среде и проблеме создания действующих этических кодексов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика науки и образования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2 Способен организовывать и руководить работой команды;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
ПК-2	Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.	ПК-2.2 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики;
ПК-3	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	ПК-3.1 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики; ПК-3.2 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика науки и образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика науки и образования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Педагогическая практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы;	Педагогическая практика; <i>Современная политическая мифология**;</i>
ПК-2	Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; <i>Организация и планирование научных исследований**;</i>
ПК-3	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе;	<i>Инновационные методы обучения философии**;</i> <i>Инновационные технологии обучения философии**;</i> Педагогическая практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика науки и образования» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие академической этики.	1.1	Понятие академической этики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Миссия университета. Академические свободы и привилегии. Ценности и идеалы первых университетов.	2.1	Миссия университета. Академические свободы и привилегии. Ценности и идеалы первых университетов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Упадок университетов и «цеховая культура» в университетах Средних веков.	3.1	Упадок университетов и «цеховая культура» в университетах Средних веков.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Реформы в университетском образовании XVII-XIX вв.: поиск новых концепций образования.	4.1	Реформы в университетском образовании XVII-XIX вв.: поиск новых концепций образования.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Модель университета В. Гумбольдта.	5.1	Модель университета В. Гумбольдта.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Высшее образование в XX веке. Массовость высшего образования.	6.1	Высшее образование в XX веке. Массовость высшего образования.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Международные документы академического сообщества.	7.1	Международные документы академического сообщества.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Болонский процесс и его цели и ценности.	8.1	Болонский процесс и его цели и ценности.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Этическое регулирование в академической среде.	9.1	Этическое регулирование в академической среде.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11665-6.
2. Этика высшей школы. / Под общ. редакцией Цвыка В.А. - М.: РУДН, 2016
3. Соловьева Ю.В. Основы научных исследований : учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 140 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10791-0 : 123.80.
4. Цзык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории : учебно-методическое пособие / В.А. Цзык. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-209-09655-9 : 570.64.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=486607&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486607&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. Саввина О.В. Академическая этика: современные проблемы и пути их решения. Учебное пособие. / М.: РУДН, 2014. – 94 с.
2. Этнос науки / Отв. ред. Киященко Л.П., Мирская Е.З. М.: Academia, 2008.
3. Андреев А.Ю. Российские университеты XVII – первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы. М.: Знак, 2009.
4. Ньюмен Дж. Г. Идея Университета. / Пер. с англ. С. Б. Бенедиктова. / Отв. ред. М. А. Гусаковский. - Минск : БГУ, 2006.
5. Рингер Ф. Закат немецких мандаринов: академическое сообщество в Германии 1890-1933. М.: НЛО, 2008.
6. Саввина О.В. Миссия университета. // *НВ: Педагогика и просвещение* № 02. - 2012 – [электронный ресурс] – URL: [http://e-notabene.ru/pp/article\\_480.html](http://e-notabene.ru/pp/article_480.html)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика науки и образования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры этики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Саввина Ольга

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Цвык Владимир

Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*