

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2026 11:44:17

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология управления и социальный менеджмент» входит в программу магистратуры «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение особенностей и отраслевой дифференциации социальной сферы, основные тенденции ее развития в России и за рубежом; специфики управленческого воздействия основных субъектов управления в социальной сфере, особенностей функционирования организаций конкретных отраслей социальной сферы; основных подходов к решению актуальных социальных проблем и моделей социальной практики современных организаций; методов управления развитием социальной сферы.

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний об особенностях развития социальной сферы, специфике функционирования организаций в социальной сфере, ознакомление с современными моделями практики социального управления социальной сферой.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология управления и социальный менеджмент» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	ОПК-6.2 Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование;
ПК-6	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	ПК-6.2 Демонстрирует способность к взаимодействию в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология управления и социальный менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Социология управления и социальный менеджмент».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Управление государственной и муниципальной службой; Социология организации; <i>Кадровое обеспечение системы государственного и муниципального управления**;</i>	<i>Управление проектами**;</i> Civil Servant Identity Development;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Муниципальное управление и местное самоуправление; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> История религий России; Социология организации; <i>Сравнительное государственное управление**;</i>	<i>Civil Servant Identity Development;</i> <i>Современное государство: тенденции и проблемы развития**;</i>
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Социология организации;	<i>Civil Servant Identity Development;</i>
ПК-6	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	Управление инфраструктурой и ресурсами территорий; Социология организации; Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Управление проектами**;</i> <i>Механизмы противодействия коррупции**;</i> <i>Civil Servant Identity Development;</i> <i>Преддипломная практика;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология управления и социальный менеджмент» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	64		64
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы управления в социальной сфере	1.1	Структура социальной сферы.	ЛК, СЗ
		1.2	Социальная сфера как объект управления.	ЛК, СЗ
		1.3	Сущность и принципы социального управления.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Субъекты управления социальной сферы	2.1	Государство как основной субъект управления в социальной сфере.	ЛК, СЗ
		2.2	Организации III сектора как субъекты социального управления.	ЛК, СЗ
		2.3	Деятельность коммерческих организаций в социальной сфере.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Специализация управления в социальной сфере.	3.1	Управление демографической политикой.	ЛК, СЗ
		3.2	Менеджмент в системе социальной защиты населения.	ЛК, СЗ
		3.3	Отраслевая специализация социального управления.	ЛК, СЗ
		3.4	Менеджмент в системе социальной работы.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Абрамов, А.П. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Абрамов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088>
2. Автономов А.С., Виноградова Т.И., Замятина Н.Ф., Хананашвили Н.Л. Социальные технологии межсекторного взаимодействия в современной России. М., 2003.
3. Бабосов Е.М. Социальное управление: учеб. пособие. Минск, 2008.
4. Валасова А.В. Менеджмент в социальной сфере [Электронный ресурс] / А. В. Валасова. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 99 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141442>
5. Волков Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2012.
6. Друкер Питер Ф. Менеджмент в некоммерческой организации: принципы и практика. М., 2007.
7. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода/ Н. В. Зубаревич. - 5-е изд. - Москва: Изд-во ЛКИ, 2012.
8. Колбер Ф. и др. Маркетинг культуры и искусства. СПб., 2009.
9. Нэреш М. Маркетинговые исследования: практическое руководство. М., 2003.
10. Оксинайд, К.Э. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] учебное пособие / К. Э. Оксинайд. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 160 с. - 978-5-9765-0031-0. Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105>
11. Перегудов С.П., Семененко И.С. Корпоративное гражданство: концепции, мировая практика и российские реалии. М., 2008.
12. Социология социальной сферы: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "Социальная работа" / ред.: М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. - Москва: Гардарика, 2007.
13. Тощенко Ж.Т. Социология управления: учеб. для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко ; Центр соц. прогнозирования и маркетинга. - Москва: ЦСПиМ, 2011.
14. Федякина Л. Управление в социальной работе. М.: РГСУ, 2014
15. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник для студентов вузов / Ф. И. Шарков . - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013.

### *Дополнительная литература:*

1. Бесплатное здравоохранение: реальность и перспективы / Отв. ред. Шишкин С.- М., 2002.
2. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование: Курс лекций. М., 2001.
3. Бизнес как субъект социальной политики: должник, благодетель, партнёр? /А.Е.Чирикова, Н.Ю. Лапина, Л.С. Шилова, С.В. Шишкин (отв.ред.); Независимый институт социальной политики. М., ГУ-ВШЭ, 2005.
4. Борисов В.А. Демографическая дезорганизация России: 1897-2007. Избранные демографические труды. М.,2007.
5. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. М., 2008.
6. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. М., 2005.
7. Государственная социальная политика и стратегия выживания домохозяйств. / Отв.ред. О.И. Шкаратан. М., 2003.
8. Жильцов Е.Н., Казаков В.Н. Экономика социальных отраслей сферы услуг. Учеб. пособие. М., 2007.
9. Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект. Под общ. ред. И.Ю.Беляевой, М.А.Эскиндарова. М., 2008.

10. Корпоративная филантропия: мифы и реальность. Результаты социологического исследования. М., 2002.
11. Лапина Н. Уроки социальных реформ в России: региональный аспект. М., 2007.
12. Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб.пособие. М., 2007.
13. Менеджмент в сфере услуг. СПб., 2007.
14. Социальная ответственность бизнеса: актуальная повестка. / Под ред. С.Е. Литовченко, М.И. Корсакова. М., 2003.
15. Социальная политика и социальные реформы глазами россиян /Институт социологии РАН.- М., 2006.
16. Социальные технологии российских корпораций. Аналитический центр «Эксперт». М., 2004.
17. Социальный менеджмент. Учеб. пособие под ред. В.Н.Иванова, В.И.Патрушева. М., 2009.
18. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Менеджмент в сфере культуры. СПб., 2009.
19. Щеглова С.Н. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование: Учеб. практикум. М., 2001.
20. Ясин Е.Г. Нерыночный сектор. М.: ГУ ВШЭ, 2004.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология управления и социальный менеджмент».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Свердликова Елена

Альбертовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Нарбут Николай Петрович

[М] Заведующий

кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ягодка Николай

Николаевич

*Фамилия И.О.*