

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 10:24:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

ИРЯ, подготовительный факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

45.04.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Глобальная русистика

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

Магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2года

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

-
(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

А.С. Иванова

Председатель МССН

Н.Н. Ягодка

И.о. руководителя ОУП

Н.В. Поморцева

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Социальная значимость (миссия) ОП ВО «Глобальная русистика» состоит в развитии у обучающихся личностных творческих качеств и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в качестве преподавателей русского языка как иностранного соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Спецификой программы «Глобальная русистика» является то, что она позволяет потенциальным абитуриентам получить полные и достаточные знания о специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного по работе с лицами, для которых русский язык не является родным, о методах и приемах работы с данным контингентом. Усвоение ОП ВО позволит потенциальным абитуриентам развить и усовершенствовать необходимые для данного аспекта деятельности профессиональные навыки и умения.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники ОП ВО «Глобальная русистика» смогут быть востребованы в вузах РФ, в которых обучаются иностранные граждане, как на этапе довузовской подготовки, так и на этапе обучения на основных факультетах, а также в различных центрах, занимающихся обучением иностранных граждан русскому языку.

Задача подготовки иностранных граждан с целью получения образования или работы на территории РФ является весьма актуальной, т.к. во многих вузах появились иностранные граждане, которые планируют получить высшее образование по различным специальностям.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Потенциальный абитуриент ОП ВО должен владеть на основе базового высшего образования системой специальных знаний и методологией филологии и лингвистики.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий (лекции и семинарские занятия проходят в системе *on-lain*).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» совместно с Липецким государственным педагогическим университетом им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского.

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО (образовательные и научные организации, производственные предприятия и др.)

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
<i>Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского</i>	<i>научная работа</i>

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
<i>Ознакомительная практика (учебная, стационарная)</i>	<i>Подготовительный факультет ИРЯ РУДН</i>
<i>Преддипломная практика (стационарная)</i>	<i>Подготовительный факультет ИРЯ РУДН Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского</i>

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: иностранные языки и культуры; межъязыковая и межкультурная коммуникация; теория межкультурной коммуникации; лингводидактика; методика преподавания иностранных языков и культур. Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС (от 12 августа 2020 года №992.) и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: педагогический; научно-исследовательский, аналитический; организационно-управленческий.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/0 1.6	6
				Воспитательная деятельность	A/0 2.6	6
				Развивающая деятельность	A/0 3.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/0 1.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/0 2.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/0 3.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/0 1.6	6.1
				Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/0 2.6	6.1

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии)

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>УК-1.4. Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УК-1.5. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы</p> <p>УК-1.6. Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.</p>
<p>УК-2 ...</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1 ... Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.</p>	<p>ОПК-1.1. Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения. ОПК-1.3. Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций. ОПК-1.4. Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>
<p>ОПК-2 ... Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p>	<p>ОПК-2.1. Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе. ОПК-2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>
<p>ОПК – 3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков. ОПК-3.2. Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. ОПК-3.3. Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.</p>
<p>ОПК -4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и</p>	<p>ОПК-4.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию. ОПК-4.2. Адекватно определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-4.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
неофициальному регистрам общения.	<p>ОПК-4.4. Адекватно использует функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ОПК-4.5. Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-4.6. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение.</p> <p>ОПК-4.7. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>	<p>ОПК-5.1. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.2. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-5.3. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ОПК-5.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>ОПК-5.5. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.6. Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>
<p>ОПК -6</p> <p>Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p>	<p>ОПК-6.1. Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p>ОПК-6.4. Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными</p>	<p>ОПК-7.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ОПК-7.2. Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	профиля. ОПК-7.3. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научнойкомпетентности.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 ... Способен осуществлять обучение русскому языку как иностранному на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-1.1. Планирует и проводит учебные занятия по русскому как иностранному на основе использования предметных методикс учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 01.003«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
ПК-2 ... Способен разрабатывать механизмы и проводить мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и распространение русского языка и культуры.	отечественного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения русскому языкукак иностранному, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и распространение русского языка и культуры. ПК-2.1. Знает содержание федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и распространение русского языка и культуры ПК-2.2. Владеет разработкой механизмов и проведением мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и распространение русского языка и культуры.	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-3 Способен разрабатывать рекомендации и обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации.</p>	<p>ПК-3.1. Способен проводить мероприятия, направленные на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации. ПК-3.2. Способен обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации.</p>	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Глобальная русистика», по направлению подготовки/ специальности 45.04.02 «Лингвистика»

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен управлять проектом на всех	УК-4 Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе
Блок 1.	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень А1)				УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3		
Б1.О.02	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень А2-В1)				УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3		
Б1.О.03	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень В2-С1)				УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3		
Б1.О.04	Типология и языковое сопоставление в современной лингвистике						
Б1.О.05	Европа и Россия: рецепция, коммуникация, культурные (а)симметрии			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4
Б1.О.06	Русская литература сегодня: традиции и инновации						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.О.07	Художественные искания русской литературы 2-ой половины XX в.: человек и мир						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;
Б1.О.08	Антропоцентрическая парадигма современной русистики						
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык для академических целей				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык для академических целей				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык для академических целей (русский язык как иностранный)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.02	Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4				УК-1.5; УК-1.6; УК-5.1; УК-5.2	
Б1.В.03	Лингвистика креатива	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;				УК-5.1; УК-5.2;	
Б1.В.ДВ.01.01	Речевой этикет в повседневной и деловой коммуникации					УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1, УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;
Б1.В.ДВ.01.02	Культура речи: коммуникативный и этический аспекты					УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1;	УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;
Б1.В.ДВ.02.01	Русский язык с нуля для жителей Поднебесной						
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык с нуля для англоговорящих						
Б1.В.ДВ.03.01	Советское прошлое в современной России: художественный текст и медиатекст	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;				УК-5.1; УК-5.2;	
Б1.В.ДВ.03.02	Многонациональное литературное наследие и современность	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;				УК-5.1; УК-5.2;	

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Вербальное и визуальное в медиатексте	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;					
Б1.В.ДВ.04.02	Базовые концепты бытового общения: история и современность	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;					
Б1.В.ДВ.05.01	Провинциальный (Липецкий) текст русской литературы: лингвокультурологические особенности и ментально-сущностные характеристики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;				УК-5.1; УК-5.2;	
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы филологической регионалистики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;		УК-5.1; УК-5.2;	
Б1.В.ДВ.06.01	Языковые аспекты культуры славян в синхронии и диахронии				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		
Б1.В.ДВ.06.02	Русский синтаксис в антропоцентрическом освещении				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		
Б1.В.ДВ.07.01	Интернет-лингвистика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		
Б1.В.ДВ.07.02	Стили и формы онлайн-дискурса	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		
Б1.В.ДВ.08.01	Этноориентированное обучение русскому языку как иностранному	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;				УК-5.1; УК-5.2;	

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б1.В.ДВ.08.02	Социокультурная адаптация: междисциплинарный подход	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6				УК-5.1; УК-5.2	
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами. От теории к практике		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6				
Б1.В.ДВ.09.02	Урок в фокусе современных педагогических технологий		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6				
Блок 2	ПРАКТИКА						
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5			
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5			
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6				
Б2.О.04(П)	Проектная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6				

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2;	УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика (Вуз-Партнер)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	ФТД. Факультативы						
ФТД.01	Теория и методология научных исследований						
ФТД.02	Современные тренды образования						
ФТД.03	Лингвистическая пропедевтика						
ФТД.04	Языковая компетентность личности						
ФТД.05	История религий России					УК-5.1; УК-5.2	
ФТД.06	Информационные базы данных				УК-4.3		УК-6.3

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	
		Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития, учитывать систему ценностей и представляемых ценностей, присущих культуре страны/культуре	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Способен создавать и понимать решение проблем, связанные с изучением иностранного языка в устной и письменной формах применительно к ориентальному, европейскому и	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	
Блок 1.	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)								
Б1.О	Обязательная часть								
Б1.О.01	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень А1)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6	ОПК-6.2 ОПК-6.4	
Б1.О.02	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень А2-В1)			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6 ОПК-4.7			ОПК-6.2 ОПК-6.4	
Б1.О.03	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень В2-С1)			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6 ОПК-4.7				
Б1.О.04	Типология и языковое сопоставление в современной лингвистике	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4					ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4;		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
						ОПК-5.5; ОПК-5.6		
Б1.О.05	Европа и Россия: рецепция, коммуникация, культурные (а)симметрии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4						
Б1.О.06	Русская литература сегодня: традиции и инновации						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	
Б1.О.07	Художественные искания русской литературы 2-ой половины XX в.: человек и мир							
Б1.О.08	Антропоцентрическая парадигма современной русистики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3				ОПК-6.2 ОПК-6.4	
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык для академических целей			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык для академических целей			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык для академических целей (русский язык как иностранный)			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6 ОПК-4.7			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.В.02	Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний							
Б1.В.03	Лингвистика креатива							
Б1.В.ДВ.01.01	Речевой этикет в повседневной и деловой коммуникации							
Б1.В.ДВ.01.02	Культура речи: коммуникативный и этический аспекты							
Б1.В.ДВ.02.01	Русский язык с нуля для жителей Поднебесной							
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык с нуля для англоговорящих							
Б1.В.ДВ.03.01	Советское прошлое в современной России: художественный текст и медиатекст							
Б1.В.ДВ.03.02	Многонациональное литературное наследие и современность							
Б1.В.ДВ.04.01	Вербальное и визуальное в медиатексте							
Б1.В.ДВ.04.02	Базовые концепты бытового общения: история и современность							
Б1.В.ДВ.05.01	Провинциальный (Липецкий) текст русской литературы: лингвокультурологические особенности и ментально-сущностные характеристики							
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы филологической регионалистики							
Б1.В.ДВ.06.01	Языковые аспекты культуры славян в синхронии и диахронии							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Русский синтаксис в антропоцентрическом освещении							
Б1.В.ДВ.07.01	Интернет-лингвистика							
Б1.В.ДВ.07.02	Стили и формы онлайн-дискурса							
Б1.В.ДВ.08.01	Этноориентированное обучение русскому языку как иностранному							
Б1.В.ДВ.08.02	Социокультурная адаптация: междисциплинарный подход							
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами. От теории к практике							
Б1.В.ДВ.09.02	Урок в фокусе современных педагогических технологий							
Блок 2	ПРАКТИКА							
Б2.О	Обязательная часть							
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3					
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика		ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3					
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа		ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	
Б2.О.04(П)	Проектная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3					
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4;	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	ОПК-7.1, ОПК-7.2

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
					ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6 ОПК-4.7	ОПК-5.5; ОПК-5.6		
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика (Вуз-Партнер)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6 ОПК-4.7	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	ОПК-7.1, ОПК-7.2
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация							
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	ФТД. Факультативы							
ФТД.01	Теория и методология научных исследований							
ФТД.02	Современные тренды образования							
ФТД.03	Лингвистическая пропедевтика							
ФТД.04	Языковая компетентность личности							
ФТД.05	История религий России							
ФТД.06	Информационные базы данных							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-...
		Способен осуществлять обучение русскому языку как иностранному на основе использования предметных методик с	Способен разрабатывать механизмы и проводить мониторинг реализации федеральных, региональных,	Способен разрабатывать рекомендации и обеспечивать методическое сопровождение разработки,
Блок 1.	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень А1)						
Б1.О.02	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень А2-В1)						
Б1.О.03	Методика преподавания русского языка как иностранного (уровень В2-С1)						
Б1.О.04	Типология и языковое сопоставление в современной лингвистике	ПК-1.1, ПК-1.2					
Б1.О.05	Европа и Россия: рецепция, коммуникация, культурные (а)симметрии						
Б1.О.06	Русская литература сегодня: традиции и инновации		ПК-2.1, ПК-2.2				
Б1.О.07	Художественные искания русской литературы 2-ой половины XX в.: человек и мир		ПК-2.1, ПК-2.				
Б1.О.08	Антропоцентрическая парадигма современной русистики	ПК-1.1 ПК-1.2					
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык для академических целей			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык для академических целей						

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-...
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык для академических целей (русский язык как иностранный)			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.02	Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний			ПК-3.1, ПК-3.2			
Б1.В.03	Лингвистика креатива			ПК-3.1, ПК-3.2			
Б1.В.ДВ.01.01	Речевой этикет в повседневной и деловой коммуникации	ПК-1.1 ПК-1.2					
Б1.В.ДВ.01.02	Культура речи: коммуникативный и этический аспекты	ПК-1.1 ПК-1.2					
Б1.В.ДВ.02.01	Русский язык с нуля для жителей Поднебесной	ПК-1.1 ПК-1.2					
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык с нуля для англоговорящих	ПК-1.1 ПК-1.2					
Б1.В.ДВ.03.01	Советское прошлое в современной России: художественный текст и медиатекст			ПК-3.1, ПК-3.2			
Б1.В.ДВ.03.02	Многоязычное литературное наследие и современность			ПК-3.1, ПК-3.2			
Б1.В.ДВ.04.01	Вербальное и визуальное в медиатексте						
Б1.В.ДВ.04.02	Базовые концепты бытового общения: история и современность						
Б1.В.ДВ.05.01	Провинциальный (Липецкий) текст русской литературы: лингвокультурологические особенности и ментально-сущностные характеристики		ПК-2.1, ПК-2.2				
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы филологической регионалистики		ПК-2.1, ПК-2.2				

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-...
Б1.В.ДВ.06.01	Языковые аспекты культуры славян в синхронии и диахронии			ПК-3.1, ПК-3.2			
Б1.В.ДВ.06.02	Русский синтаксис в антропоцентрическом освещении			ПК-3.1, ПК-3.2			
Б1.В.ДВ.07.01	Интернет-лингвистика						
Б1.В.ДВ.07.02	Стили и формы онлайн-дискурса						
Б1.В.ДВ.08.01	Этноориентированное обучение русскому языку как иностранному	ПК-1.1 ПК-1.2					
Б1.В.ДВ.08.02	Социокультурная адаптация: междисциплинарный подход	ПК-1.1 ПК-1.2					
Б1.В.ДВ.09.01	Управление проектами. От теории к практике						
Б1.В.ДВ.09.02	Урок в фокусе современных педагогических технологий						
Блок 2	ПРАКТИКА						
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1.1, ПК-1.2					
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	ПК-1.1, ПК-1.2					
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа		ПК-2.1, ПК-2.2				
Б2.О.04(П)	Проектная практика						
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2			
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2			
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
	ФТД. Факультативы						

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-...
ФТД.01	Теория и методология научных исследований	ПК-1.1 ПК-1.2					
ФТД.02	Современные тренды образования	ПК-1.1 ПК-1.2					
ФТД.03	Лингвистическая пропедевтика	ПК-1.1 ПК-1.2					
ФТД.04	Языковая компетентность личности	ПК-1.1 ПК-1.2					
ФТД.05	История религий России						
ФТД.06	Информационные базы данных						