

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2026 16:38:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра социальной педагогики

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность:

**5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред**

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы
аспирантуры:

**Педагогическая психология и психодиагностика в контексте
цифровизации образования**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

2026

1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью выполнения научных исследований (осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности) является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

перечень планируемых результатов по итогам проведения научных исследований;

- объем научных исследований;
- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Решение научной задачи, имеющее значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработка нового научно обоснованного технического, технологического или иного решения, имеющего существенное значение для развития страны.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности конкретного обучающегося утверждается в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, требования к которому устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

3. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 149 зачетные единицы (5364 ак.ч.).

4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*

Таблица 4.1. Этапы выполнения научных исследований

Наименование этапа	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
1 год		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Обсуждение с научным руководителем концепции и утверждение темы диссертационного исследования	1332 ак.ч. (37 ЗЕ)
	Выполнение литературного обзора с целью определения степени разработанности проблемы	
	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216 ак.ч. (6 ЗЕ)
	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	
	Подготовка заявок для участия в конкурсе грантов (опционально)	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	72 ак.ч. (2 ЗЕ)
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	

2 год		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	1512 ак.ч. (42 3Е)
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216 ак.ч. (6 3Е)
	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	
	Подготовка заявок для участия в конкурсе грантов	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	72 ак.ч. (2 3Е)
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
3 год		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	1656 ак.ч. (46 3Е)
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216 ак.ч. (6 3Е)
	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	

	Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения (опционально)	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	72 ак.ч. (2 ЗЕ)
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
Общая трудоемкость выполнения научных исследований:		5364 ак.ч.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет
Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Нет

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования могут проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение научных исследований на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия выполнения научных исследований в базовой организации.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением подготовки кадров высшей квалификации РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основная литература:

1. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) <https://vak.gisnauka.ru/>
2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598706>
3. КонсультантПлюс. Приказ Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) [Электронный ресурс]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401141/
4. КонсультантПлюс. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

5. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587247>
6. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584171>
7. Российский университет дружбы народов. Научная библиотека [сайт]. — URL: <https://lib.rudn.ru/>
8. Российский университет дружбы народов. Сведения об образовательной организации [сайт]. — URL: <https://www.rudn.ru/sveden/>

Дополнительная литература:

1. Лебедев, С. А. Философия науки : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21486-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582647>
2. ФГОС [сайт]. — URL: <https://fgos.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для выполнения научных исследований:*

1. Методические указания по подготовке диссертации, научных публикаций.

2. Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса на соответствующей кафедре. Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденными в РУДН;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли гуманитарной науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для пополнения гуманитарного знания;
- при планировании исследования – в ходе научного исследования аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты выпускной квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой апробации должны быть аргументированными;
- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования;
- выбранная тема должна позволить аспиранту обоснованно применять различные методы научного исследования.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

Научно-исследовательская работа предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций, обязательное посещение защит диссертаций по специальности, соответствующей профилю своего обучения.

* - все учебно-методические материалы для выполнения научных исследований размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Обязательные виды деятельности обучающегося:

1 год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;
- подготовка историографической и экспериментальной/ источниковой базы исследования;
- выступление на научной конференции;

2 год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре части диссертации;
- выступление на научной конференции;
- публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК и/или РУДН или SCOPUS, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных Ученым советом РУДН;

3 год обучения:

- подготовка всей диссертации и представление научному руководителю;
- публикация не менее трех научных статей, в том числе двух научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК и/или РУДН и SCOPUS, Web of Science, иных, приравненных к ним и/или утвержденных Ученым советом РУДН;
- прохождение обсуждения диссертации на заседании БУП;

По итогам этапов выявления научных исследований аспирант представляет научному руководителю или на заседание БУП развернутый устный или письменный отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о степени готовности диссертации;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных Ученым советом РУДН;
- об участии аспиранта в научно-технических мероприятиях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии); – прочее.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Результаты выполнения научных исследований за каждый год обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры социальной
педагогике ИИЯ РУДН

Должность, БУП



Подпись

Макаров М.И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Кафедра социальной педагогики ИИЯ
РУДН

Наименование БУП



Подпись

Макаров М.И.

Фамилия И.О.