Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 24.05.2024 12:14:03

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

DIGITAL-MAPKETИНГ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

СОВРЕМЕННЫЙ МАРКЕТИНГ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Digital-маркетинг» входит в программу магистратуры «Современный маркетинг и управление продажами» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Очно-заочное и заочное отделение . Дисциплина состоит из 7 разделов и 0 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Digital-маркеинг» является формирование у магистров навыков и компетенций в практическом овладении технологиями и инструментарием цифрового маркетинга для эффективного решения задач комплекса маркетинга и формирования цифровой культуры взаимодействия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Digital-маркетинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр Компетенция | | Индикаторы достижения компетенции | |
|------------------|--|---|--|
| шифр | Компетенция | (в рамках данной дисциплины) | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; | |
| УК-7 | Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры | УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; | |
| ОПК-1 | Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных | ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента; ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Применяет инновационные подходы для решения управленческих задач с учетом обобщения и критического анализа передовых практик управления; ОПК-1.4 Владеет навыками обоснованного выбора методов решения практических и исследовательских задач; | |
| ОПК-2 | областях Способен применять | ОПК-2.1 Владеет современными техниками и методиками | |

| III 1 | 10 | Индикаторы достижения компетенции | |
|-------|-----------------------------|--|--|
| Шифр | Компетенция | (в рамках данной дисциплины) | |
| | комплексный подход к сбору | сбора данных, методами поиска, обработки, анализа и оценки | |
| | данных, продвинутые методы | информации для решения управленческих задач; | |
| | их обработки и анализа при | ОПК-2.2 Проводит анализ и моделирование процессов | |
| | решении управленческих и | управления с целью оптимизации деятельности организации; | |
| | исследовательских задач. | ОПК-2.3 Использует современные цифровые системы и | |
| | | методы при решении управленческих и исследовательских | |
| | | задач; | |
| | Способен критически | ОПК-6.1 Владеет цифровыми технологиями для успешного | |
| | оценивать возможности | решения профессиональных задач; | |
| | цифровых технологий для | ОПК-6.2 Способен работать с цифровыми данными, оценивать | |
| ОПК-6 | решения профессиональных | их источники и релевантность; | |
| | задач, работать с цифровыми | ОПК-6.3 Умеет применять общие или специализированные | |
| | данными, оценивать их | пакеты прикладных программ, предназначенных для | |
| | источники и релевантность | выполнения профессиональных задач; | |
| | | ПКО-7.1 Владеет навыками креативного подхода к проблемам | |
| | | разработки и реализации маркетинговых стратегий компании; | |
| | | ПКО-7.2 Знает критерии определения ключевых показателей, | |
| | | используемых при планировании маркетинговой деятельности | |
| | | предприятия на международном уровне; | |
| | Способен к планированию и | ПКО-7.3 Умеет формировать планы маркетинга; | |
| ПКО-7 | контролю маркетинговой | ПКО-7.4 Умеет разрабатывать основные бизнес-процессы | |
| | деятельности. | предприятия, связанные с маркетинговой деятельностью; | |
| | | ПКО-7.5 Владеет методами разработки и реализации | |
| | | маркетинговых программ; | |
| | | ПКО-7.6 Владеет методами принятия тактических и | |
| | | оперативных решений в управлении маркетинговой | |
| | | деятельностью предприятия; | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Digital-маркетинг» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Digital-маркетинг».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-7 | Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры | Методология исследования проблем управления; Категорийный маркетинг**; Современные технологии продаж**; Маркетинговый аудит; Управление результативностью маркетинга; Коммерческая деятельность предприятия; Стратегическое и оперативное маркетинговое планирование; Анализ конкурентной среды компании; | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Современные технологии продаж**; Маркетинговый аудит; Управление результативностью маркетинга; Коммерческая деятельность предприятия; Стратегическое и оперативное маркетинговое планирование; Экономическая теория на современном этапе; Анализ конкурентной среды компании; Теория организации управления; Методология исследования проблем управления; Управленческая экономика; Категорийный маркетинг**; | |
| ОПК-1 | Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях | Теория организации управления; Управленческая экономика; Интегрированные маркетинговые коммуникации; Управление результативностью маркетинга; Коммерческая деятельность предприятия; Стратегическое и оперативное маркетинговое планирование; Управление сбытовой деятельностью предприятия; Экономическая теория на современном этапе; Анализ конкурентной среды компании; | Преддипломная практика; |
| ОПК-2 | Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач. | Методология исследования проблем управления; Маркетинговый аудит; Управление результативностью маркетинга; Стратегическое и оперативное маркетинговое планирование; Анализ конкурентной среды компании; | Преддипломная практика; |
| ОПК-6 | Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность | Управленческая экономика; Маркетинговый аудит; Управление результативностью маркетинга; Стратегическое и оперативное маркетинговое планирование; Анализ конкурентной среды компании; | |
| ПКО-7 | Способен к планированию и контролю маркетинговой деятельности. | Стратегическое и оперативное маркетинговое планирование; Современные технологии продаж**; Маркетинг розничной | Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|-----------------------------|---|--|
| | | торговли**; | |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Digital-маркетинг» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|---|--------------|---|-------------|--|
| вид ученной работы | | | 4 | |
| Контактная работа, ак.ч. | 36 | | 36 | |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 108 | | 108 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | | 0 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. 144 | | 144 | |
| | зач.ед. | 4 | 4 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| | | ие оисциплины (мооуля) по виоам учеонои раооты | Вид |
|------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | учебной работы* |
| | Основы Digital – | | 1 |
| | маркетинга Понятие | | |
| | Digital маркетинга, его | | |
| | основные цели и задачи. | | |
| | Сравнительный обзор | | |
| | инструментов Digital | | |
| | маркетинга: поисковая | | |
| | оптимизация (SEO), | | |
| | поисковый маркетинг | | |
| Раздел 1 | (SEM), | | |
| | контентмаркетинг, | | |
| | маркетинг влияния, | | |
| | автоматизация создания | | |
| | контента, маркетинг в | | |
| | электронной коммерции, | | |
| | маркетинг социальных | | |
| | медиа (SMM), прямые | | |
| | рассылки, контекстная | | |
| | реклама. Создание и оптимизация | | |
| | сайта. Виды сайтов. | | |
| | Этапы построения | | |
| | системы маркетинга на | | |
| | основе сайта | | |
| | организации. | | |
| | Планирование и | | |
| | реализация Web-сайта. | | |
| | Привлечение | | |
| | пользователей на | | |
| Раздел 2 | Webcaйт. Подведение | | |
| 1 аздел 2 | итогов на основе | | |
| | сравнения полученных | | |
| | результатов с | | |
| | запланированными по | | |
| | установленным ранее | | |
| | критериям. ИТ | | |
| | инфраструктура для создания сайта. | | |
| | Разработка | | |
| | семантического ядра. | | |
| | SEO. | | |
| | Искусственный | | |
| | интеллект в сфере | | |
| | цифрового маркетинга | | |
| | Понятие искусственный | | |
| | интеллект. Цели, задачи | | |
| | и функции | | |
| | искусственного | | |
| Раздел 3 | интеллекта в сфере | | |
| | цифрового маркетинга. | | |
| | Роль искусственного | | |
| | интеллекта в цифровом | | |
| | маркетинге. Инструменты | | |
| | искусственного | | |
| | интеллекта. Виртуальные | | |
| <u> </u> | Immonitoria. Dupiyanbubic | | ı |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|------------------|--|---------------------------|---------------------------|
| | ассистенты и чат-боты. | | pu00121 |
| | Маркетинг в социальных | | |
| | сетях и новых медиа | | |
| | Виды социальных сетей | | |
| | и блог-платформ. Задачи, | | |
| | решаемые с помощью | | |
| | работы в социальных сетях. Особенности | | |
| | взаимодействия с | | |
| D 4 | аудиторией в | | |
| Раздел 4 | социальных сетях. Обзор | | |
| | инструментов | | |
| | отслеживания | | |
| | упоминаний о брендах и | | |
| | тональности мнений. | | |
| | Принципы работы инструментов и | | |
| | аналитика. Тренды SMM. | | |
| | Методы SMM. | | |
| | E-mail маркетинг | | |
| | Создание и сегментация | | |
| | базы контактов; | | |
| | составление продающего | | |
| | текста письма; А/В | | |
| | тестирование писем; | | |
| | подготовка контента для рассылок в зависимости | | |
| | от их типа; | | |
| | автоматизация рассылки | | |
| | в зависимости от правил; | | |
| Раздел 5 | анализ результатов | | |
| 1 43,501 6 | рассылки. Технология | | |
| | осуществления рассылки. | | |
| | Результат автоматизированных | | |
| | серий писем. Тренды | | |
| | современного E-mail | | |
| | маркетинга. | | |
| | Маркетинговая | | |
| | эффективность массовых | | |
| | рассылок. Спам и email | | |
| | маркетинг. Почтовые сервисы. | | |
| | Веб-аналитика и анализ | | |
| | эффективности | | |
| | рекламных кампаний | | |
| | Задачи и возможности | | |
| | веб-аналитики. Обзор и | | |
| | сравнительный анализ | | |
| | инструментов веб- аналитики. Виды | | |
| Раздел 6 | способов сбора данных. | | |
| 1 | Настройка целей и | | |
| | анализ конверсий. | | |
| | Яндекс Метрика, | | |
| | метрики контент- | | |
| | маркетинга, показатели | | |
| | эффективности SMM | | |
| | маркетинга, E-mail маркетинга. Метрики | | |
| | таркстипта. тистрики | | <u> </u> |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | |
|------------------|---|---------------------------|--|
| | посадочных страниц, анализ SERM и ORM. | | |
| Раздел 7 | Большие данные в сфере цифрового маркетинга. Задачи и функции больших данных в цифровом маркетинге. Блокчейн. Поисковые системы. Преимущества использования больших данных в цифровом маркетинге. | | |

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ${\color{red} {\bf OБЯЗАТЕЛЬНO}!}$

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Интернет-маркетинг : учебник для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15098-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535942

- 2. Технология интернет-маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Жильцова [и др.]; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 335 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15606-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544789. Дополнительная литература:
- 1. Хуссейн, И. Д. Цифровые маркетинговые коммуникации: учебное пособие для вузов / И. Д. Хуссейн. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 68 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15010-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544594
- 2. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция: учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 579 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17867-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536773 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Digital-маркетинг».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Digital-маркетинг» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

| | | Шувалова Наталия |
|---------------------|---------|------------------|
| | | Анатольевна |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| | | |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: | | |
| | | Мосейкин Юрий |
| Заведующий кафедрой | | Никитович |
| Должность БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: | | |
| | | Зобов Александр |
| Заведующий кафедрой | | Михайлович |

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП

Фамилия И.О.