

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:33:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕВМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эндокринология» входит в программу ординатуры «Ревматология» по направлению 31.08.46 «Ревматология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение Дисциплина «Ревматология» входит в программу ординатуры «Ревматология» по направлению 31.08.46 «Ревматология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 8 разделов и 36 тем, 8 семинаров и направлена на освоение базовой части дисциплины в соответствии с образовательными стандартами высшего профессионального медицинского образования.

Целью освоения дисциплины является Подготовка квалифицированного врача-специалиста ревматолога, обладающего знаниями и практической подготовкой по эндокринологии и ревматологии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врача-ревматолога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эндокринология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эндокринология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эндокринология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Ревматология; Педагогика; Функциональная диагностика в ревматологии; Патология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ревматические болезни); Клиническая практика (Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями); Клиническая практика (Воспалительные заболевания суставов);	Ревматология; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Системные васкулиты); Клиническая практика (Принципы лечения пациентов с ревматическими заболеваниями);
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Клиническая практика (Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями); Клиническая практика (Воспалительные заболевания суставов); Ревматология; Функциональная диагностика в ревматологии;	Ревматология; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Системные васкулиты); Клиническая практика (Принципы лечения пациентов с ревматическими заболеваниями);
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями); Клиническая практика (Воспалительные заболевания суставов); Ревматология; Функциональная диагностика в ревматологии;	Клиническая практика (Системные васкулиты); Клиническая практика (Принципы лечения пациентов с ревматическими заболеваниями); Ревматология;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс;	Ревматология; Клиническая практика (Системные васкулиты); Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	медицинской помощи	Клиническая практика (Ревматические болезни); Клиническая практика (Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями); Клиническая практика (Воспалительные заболевания суставов); Ревматология; Функциональная диагностика в ревматологии;	(Принципы лечения пациентов с ревматическими заболеваниями);
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Клиническая практика (Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями); Клиническая практика (Воспалительные заболевания суставов); Ревматология; Педагогика; Функциональная диагностика в ревматологии; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;	Ревматология; Клиническая практика (Системные васкулиты); Клиническая практика (Принципы лечения пациентов с ревматическими заболеваниями);
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Ревматология; Функциональная диагностика в ревматологии; Патология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ревматические болезни); Клиническая практика (Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями); Клиническая практика (Воспалительные заболевания суставов);	Ревматология; Клиническая практика (Системные васкулиты); Клиническая практика (Принципы лечения пациентов с ревматическими заболеваниями);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эндокринология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Сахарный диабет	1.1	Сахарный диабет.	Эпидемиология, этиология, патогенез и классификация сахарного диабета, определение степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Метаболические нарушения при сахарном диабете. Диетотерапия. Патогенетическая терапия сахарного диабета. Методы самоконтроля. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета. Прогноз, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация поздних осложнений. Патогенез диабетических микро и макроангиопатий, диабетической нейропатии. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение поздних осложнений. Синдром диабетической стопы. Профилактика поздних осложнений. Неотложные состояния в диабетологии. Патогенез, диагностика, тактика выведения.	СЗ
Раздел 2	Заболевания щитовидной железы	2.1	Диффузный и узловой токсический зоб.	Эндокринная (аутоиммунная) офтальмопатия. Эндемический и спо-радический зоб. Этиология, патогенез, классификация степеней зоба. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциаль-ных диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Тиреоидиты: острый тиреоидит, подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, фиброзный тиреоидит. Ги-потиреоз. Этиология, патогенез, классификация. Кли-ническая и инструментально-лабораторная диагности-ка. Диагноз и дифференциальная диагностика. Ослож-нения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспан-серизация, медико-социальная экспертиза.	СЗ
Раздел 3	Нарушения кальциево-го обмена	3.1	Гипо и гиперпаратиреоз.	Этиология, патогенез, клас-сификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциаль-ная диагностика. Осложнения. Лечение, профилакти-ка, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Остеопороз первичный и вторичный. Этиология, пато-генез. Диагноз, дифференциальный диагноз. Тактика лечения и профилактики. Гипо- и гиперкальциемический криз.	СЗ
Раздел 4	Заболевания гипота-ламо-гипофизарной системы	4.1	Несахарный диабет.	Акромегалия и гигантизм. Гипо-таламо-гипофизарная недостаточность – синдромы Симмондса и Шиена (Шихана). Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциаль-ная диагностика. Осложнения. Лечение, профилакти-ка, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Гипофизарный нанизм. Диагностики и лечения. Меди-ко-социальная экспертиза. Пролактинома. Гиперпролактинемия.	СЗ
Раздел 5	Заболевания надпо-чечников	5.1	Гиперкортицизм.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Гипоталамический синдром пубертатного возраста. Стероидный (медикаментозный) кушингоид. Этиоло-гия, патогенез. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциаль-ная диагностика. Осложнения. Лечение, профилакти-ка, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Надпочечниковая недостаточность. Этиология, патоге-нез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциаль-ная диагностика. Осложнения. Лечение, профилакти-ка, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Аддисонический криз. Феохромоцитома. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.	
Раздел 6	Ожирение	6.1	Ожирение.	Этиология, патогенез, классификация. Эндокринные формы. Конституциональное ожирение. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Метаболический синдром как междисциплинарная проблема. Первичная и вторичная инсулинорезистентность. Компоненты метаболического синдрома. Тактика врача.	СЗ
Раздел 7	Репродуктивная эндокринология	7.1	Первичный и вторичный гипогонадизм.	Нарушение половой дифференцировки. Возрастной андрогендефицит. Гормональноактивные опухоли яичников. Синдром истощенных яичников. Первичное и вторичное бесплодие. Климактерический синдром. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.	СЗ
Раздел 8	Полиэндокринные синдромы	8.1	Множественные эндокринные неоплазии.	МЭН-1, МЭН-2. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Аутоиммунные полиэндокринные синдромы. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. АПУДомы. ВИПомы.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Балаболкин Михаил Иванович Дифференциальная диагностика и лечение эндо-кринных заболеваний : Руководство / М. И. Балаболкин, Клебанова Елена Михай-ловна. - М. : МИА, 2008. - 752 с. : ил.
2. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабе-том / Под ред И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. 6-й выпуск. – М.,2013. – 120с.
3. Аметов А.С. Сахарный диабет. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1246 с.
4. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Лечение сахарного диабета и его осложнений (Руководство для врачей): Учебное пособие.- М.: ОАО «Изда-тельство «Медицина», 2005.- 512с.
5. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Фундаментальная и клини-ческая тироидология: Учеб. Пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 816 с.
6. Внутренние болезни: Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 2 / Под ред. В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, Н.А.Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 896 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2212-0
7. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
8. Дедов И.И., Шестакова М.В., Максимова М.А. Федеральная целевая программа «Сахарный диабет». Национальные стандарты оказания помощи больным сахар-ным диабетом (Методические рекомендации). – М. Медиа Сфера. – 2013. – 88с.
9. Дедов И.И., Шестакова М.В. Сахарный диабет и артериальная гипертензия. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 344с.
10. Дедов И.И., Шестакова М.В. Диабетическая нефропатия. – М.: Универсум пабли-шинг, 2009. – 240с.
11. Киякбаев Г. К. Эндокринология. Вопросы и ответы [Электронный ресурс] : Учеб-ное пособие / Г.К. Киякбаев, Шелепин А. А. ; Под ред. В.С. Моисеева, Ж.Д. Коба-лава. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-209-04402-4.
12. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Выпуск 2. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 1376 с.

13. Чернышова Т.Е, Алтунбаев Р.А., Гурьева И.В., Балаболкин М.И., Трусов В.В., Курникова И.А. Диабетическая нейропатия (патогенез, диагностика, лечение). Рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики МЗ РФ для использования в учебном процессе на кафедрах послевузовского и дополнительного профессионального образования. Учебное пособие для слушателей кафедр послевузовского и дополнительного профессионального образования – М.: ИД МЕДПРАКТИКА – М,2005. – 108с.

14. Эндокринология. Национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1752 с.

15. Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Литтерра, 2025. — 416 с.

16. Клинические рекомендации «Гипотиреоз» (2024–2025–2026) / Российская ассоциация эндокринологов. — Утверждены Минздравом РФ, 2024. — 22 с.

Дополнительная литература:

1. Вегетативные расстройства: Клиника, диагностика, лечение./ Под. Ред. А.М. Вейна. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2003.- 752 с.

2. Мартинчик А.Н., Маев И.В., Янушевич О.О. Общая нутрициология. Учебное пособие. — М.: МЕДпресс информ, 2005.

3. Справочник по диетологии / Под ред. В.А. Тутельяна, М.А. Самсонова. — М.: Медицина, 2002

4. Фролов В.А. Общая патологическая физиология : Учебник / В. А. Фролов, Билибин Д. П. ; Под общ. ред. В.А.Фролова, Д.П.Билибина. - М. : Высшее образование и наука, 2009, 2012. - 568 с. : ил. - ISBN 978-5-94084-039-8 : 893.12.

5. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Москва. РУДН. 2013. 571с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Официальный сайт Эндокринологического научного Центра МЗ СР
http://www.endocrincentr.ru/endocrin_internet/

4. Сайт Международной Федерации Диабета (IDF) -
<http://www.idf.org/global-guideline-type-2-diabetes-2012>

5. Сайты по проблемам - <http://thyronet.rusmedserv.com/> <http://www.thyroid.ru/>
<http://www.diabet-news.ru/> <http://www.rlsnet.ru/> <http://www.diabet.ru/>

6. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>

7. Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.cardiosite.ru/>

8. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/>

9. Портал Европейской ассоциации кардиологов. <http://www.escardio.org/>

10. Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG/>

11. Консенсусы и клинические рекомендации / ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии им. академика И. И. Дедова» Минздрава России. — Доступ на сайте:

endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensus-y-i-klinicheskie-rekomendacii.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эндокринология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Вельмакин С.В.

Фамилия И.О

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О