

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2026 10:30:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

**(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География стран Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение базовых основ физприродно-ресурсного потенциала, этнокультурного разнообразия, политической организации и социально-экономического развития государств восточноазиатского макрорегиона. Физико-географические особенности Китая, Японии и Корейского полуострова и их влияние на специализацию хозяйства, почему одни страны региона стали глобальными экономическими лидерами, а другие сохраняют аграрную структуру, и как этноконфессиональные факторы влияют на формирование политической карты и территориальные споры.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области комплексного географического анализа стран Восточной Азии, позволяющих выявлять закономерности территориальной организации хозяйства, оценивать этнокультурные и политико-географические особенности региона и использовать пространственный подход для понимания процессов региональной интеграции и конфликтогенных факторов. □ Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с современными проблемами восточноазиатского региона. Среди них – географическое положение, формы государственного устройства и правления, административно-территориальное деление, физико-географические особенности Китая, Японии и Корейского полуострова, этнокультурное и конфессиональное разнообразие, этапы формирования политической карты, современная экономическая специализация стран, ключевые города и городские агломерации как драйверы регионального развития. □ Вы освоите методы физико-географического и социально-экономического районирования, инструменты анализа этнокультурных и конфессиональных процессов, подходы к изучению территориальной структуры хозяйства и урбанизации. Вы научитесь распознавать взаимосвязи между природными условиями, историческими особенностями и современным экономическим развитием стран Восточной Азии, а также видеть, как глобальные геоэкономические сдвиги трансформируют региональную структуру. □ Практическая значимость дисциплины заключается в умении анализировать региональные диспропорции, оценивать инвестиционные риски, прогнозировать социально-экономические тренды и выстраивать стратегии взаимодействия с восточноазиатскими партнерами. Это – основа для эффективных управленческих решений, будь то разработка внешнеэкономической стратегии, оценка перспектив регионального сотрудничества или прогнозирование политических рисков в Восточной Азии. □ ической, политической и социально-экономической географии Восточной Азии как в контексте региона в целом, так и на примере отдельных стран в его границах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «География стран Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	историческом, этическом и философском контекстах	профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «География стран Восточной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «География стран Восточной Азии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Востока;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  История искусств стран Востока;  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  Санскрит. Базовый курс;  Философская текстология: работа с восточными текстами;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  Визуальная культура стран Азии и Африки;  Основы современного искусства в странах Востока;  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;  Этнопсихология стран Азии и Африки;  История стран Восточной Азии;  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>развития стран Арабского Востока**;</i>  Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;  История восточной дипломатии: Восточная Азия;  Китайская философская текстология;  Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  История стран Арабского Востока;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Философия суфизма. Ранний период;  Арабский язык для философов;</p>
ОПК-2	<p>Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	Введение в востоковедение;	<p><i>Преддипломная практика;</i>  <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;</i>  <i>История и становление российского востоковедения;</i>  <i>Новая и новейшая история стран Азии и Африки;</i>  <i>История стран Восточной Азии;</i>  <i>История восточной дипломатии: Восточная Азия;</i>  <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i>  <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i>  <i>Основы современного искусства в странах Востока;</i>  <i>История стран Арабского Востока;</i>  <i>Международные отношения в Восточной Азии;</i>  <i>Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>отношениях; Внешняя политика стран Восточной Азии; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Внешняя политика стран Арабского Востока;</i></p>
ОПК-5	<p>Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>		<p><i>Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Внешняя политика стран Восточной Азии; Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Внешняя политика стран Арабского Востока; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «География стран Восточной Азии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Физическая география Восточноазиатского макрорегиона	1.1	Восточноазиатский макрорегион как объект изучения	Введение в комплексную характеристику макрорегиона: определение границ, критерии выделения (историко-культурные, цивилизационные, природные). Районирование Восточной Азии. Роль региона в международном разделении труда и процессах глобализации.	ЛК, СЗ
		1.2	Географическое положение и административно-территориальное деление государств Восточной Азии	Характеристика физико- и экономико-географического положения Китая, Японии, Монголии и государств Корейского полуострова (Республика Корея, КНДР). Оценка приморского, континентального и островного положения стран и регионов, влияние географического положения на экономическое развитие. Особенности административно-территориального устройства: провинции КНР (включая особые административные районы), префектуры Японии, система провинций в Республике Корея на Корей	ЛК, СЗ
		1.3	Физико-географические особенности Китая, Японии, Монголии, Республики Корея и Корейской Народно-Демократической республики	Рельеф, климат, гидрография и природные зоны. Сейсмическая активность и вулканизм на Японских островах и в прибрежных районах Восточной Азии, их влияние на хозяйственную деятельность. Обеспеченность природными ресурсами (земельными, водными, минеральными) как фактор специализации экономик стран региона.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этнокультурное и конфессиональное разнообразие стран Восточной Азии	2.1	Этнокультурная и конфессиональная карта Восточноазиатского макрорегиона	Характеристика этнического состава: моноэтничность Японии и Кореи, полиэтничность Китая (китайцы-хань, тибето-бирманские, тюркские и монгольские народы). распространения основных религиозно-философских систем: конфуцианство как основа социальной структуры, буддизм (Махаяна), синтоизм, даосизм, а также традиционные верования. Языковые семьи и группы (китайско-тибетская, алтайская семьи, изоляты) и их влияние на формирование культурной специфики региона.	ЛК, СЗ
		2.2	Этапы формирования политической карты восточноазиатского региона	Историко-географический обзор трансформации политических границ с древности до современности. Этап формирования централизованных империй (Цинь, Хань, Тан), объединение Японии и Корейского полуострова, Колониальный этап	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(японская экспансия в первой половине XX века) и его влияние на современное административное деление. Этап деколонизации, формирование суверенных государств, раздел Корейского полуострова.	
		2.3	Современные геополитические процессы в Восточноазиатском регионе	Геополитические концепции стран Восточноазиатского макрорегиона: «Пояс и путь», «Жемчужное ожерелье», «Всеобщая сфера процветания», идеология чучхе. Межгосударственные территориальные споры в регионе (Восточно-Китайское море, Южно-Китайское море, Корейский полуостров, Аксай-Чин).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социально-экономическая география Восточноазиатского макрорегиона	3.1	Современная экономическая специализация стран Восточной Азии	Сравнительный анализ моделей экономического развития стран региона. Экономическая специализация стран и размещение ключевых отраслей экономики: обрабатывающая промышленность (электроника, автомобилестроение, судостроение), сельское хозяйство (рис, чай), добывающая промышленность и сфера услуг. Принципы территориальной организации производительных сил, создание экспортноориентированных зон и промышленных кластеров.	ЛК, СЗ
		3.2	Типы стран Восточноазиатского макрорегиона	География крупнейших городских форм расселения: мегалополисы Токайдо (Япония), дельта Жемчужной реки и Пекин-Тяньцзинь-Хэбэй (Китай), Сеульская столичная зона (Республика Корея). функциональной структуры городов: политико-административные центры, портовые комплексы, научно-технологические хабы и финансовые столицы. проблем урбанизации, включая экологические вызовы, транспортный каркас и стратегии пространственного развития в условиях высокой плотности населения.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Алепко А. В. Социально-экономическая география Китая: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 506 с.
2. Борзова Е. П., Бурдукова И. И., Ковалев А. А. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 363 с.
3. Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт, 2026. – 233 с.

*Дополнительная литература:*

1. Александрова Е. А. Этнопсихология народов Китая: учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2026. – 104 с.
2. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI веков: учебник для вузов / под научной редакцией В. И. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 125 с.
3. Певцов М. В. Путешествия по Китаю и Монголии. – Москва: Юрайт, 2025. – 335 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «География стран Восточной Азии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Алов Иван Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Холина Вероника

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*