

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 11:16:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УЧЕТЕ И АУДИТЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в учете и аудите» входит в программу бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра «Финансы, учет и аудит». Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение способности критически оценивать возможности и ограничения ИИ-решений в профессиональной деятельности; освоение практики работы с ИИ-инструментами, применяемыми в современных учётных и аудиторских системах.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков применения методов и инструментов искусственного интеллекта (машинного обучения, нейронных сетей, больших языковых моделей, RPA) в задачах бухгалтерского учёта, финансовой отчётности и аудита; развитие способности критически оценивать возможности и ограничения ИИ-решений в профессиональной деятельности; освоение практики работы с ИИ-инструментами, применяемыми в современных учётных и аудиторских системах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в учете и аудите» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-7	Способен отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль полноты отражения данных факторов	ПК-7.1 Способен определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта с учетом изменения внешних и внутренних факторов; ПК-7.2 Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-7.3 Способен идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;
ПК-9	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-9.1 Способен формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-9.2 Способен разрабатывать учетную политику в области налогообложения, Разрабатывать формы налоговых регистров;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в учете и аудите» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в учете и аудите».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-7	Способен отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль полноты отражения данных факторов	Финансовый учет;	Преддипломная практика; <i>Существенность и аудиторский риск</i> **; <i>Учет на предприятиях малого бизнеса</i> **; Бухгалтерская финансовая отчетность; <i>Учет внешнеэкономической деятельности</i> **; <i>Консолидированная финансовая отчетность</i> **;
ПК-9	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Финансовый учет; Внутренний контроль и ревизия;	Международные стандарты финансовой отчетности; Бухгалтерская финансовая отчетность; Преддипломная практика; <i>Существенность и аудиторский риск</i> **; <i>Учет на предприятиях малого бизнеса</i> **;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в учете и аудите» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы искусственного интеллекта и его место в цифровой экономике	1.1	1.1. Понятие, история развития и современное состояние искусственного интеллекта.	Ключевые концепции: машинное обучение, глубокое обучение, нейронные сети, большие языковые модели (LLM). Место ИИ в экосистеме цифровой трансформации бизнеса.	ЛР
		1.2	1.2. Технологический стек ИИ в финансовой сфере: обзор инструментов и платформ.	Классификация задач ИИ: классификация, регрессия, кластеризация, обработка естественного языка (NLP), компьютерное зрение. Примеры применения в бухгалтерии и аудите.	ЛР
		1.3	1.3. Правовое и этическое регулирование ИИ.	Российские и международные нормативные акты в области ИИ (Национальная стратегия развития ИИ, EU AI Act). Профессиональная ответственность бухгалтера и аудитора в условиях применения ИИ.	ЛР
Раздел 2	Искусственный интеллект в бухгалтерском учёте	2.1	2.1. Автоматизация первичного учёта с помощью ИИ.	Интеллектуальное распознавание первичных документов (OCR + NLP): счёт-фактуры, накладные, акты. Автоматическое формирование бухгалтерских проводок. Роботизированная автоматизация процессов (RPA) в учётной деятельности.	ЛР
		2.2	2.2. Предиктивная аналитика и анализ данных в учёте.	Применение машинного обучения для прогнозирования финансовых показателей. Выявление аномалий в учётных данных. Интеллектуальные системы управленческого учёта и бюджетирования.	ЛР
		2.3	2.3. ИИ в ERP-системах и 1С.	Обзор ИИ-функций в современных ERP (1С:Предприятие, SAP, Oracle). Практика использования ИИ-ассистентов для подготовки отчётности. Интеграция ИИ-моделей с учётными системами через API.	ЛР
Раздел 3	Искусственный интеллект в аудите	3.1	3.1. Трансформация аудиторской деятельности под влиянием ИИ.	Изменение роли аудитора в условиях цифровизации. ИИ как инструмент повышения качества и эффективности аудита. Риски применения ИИ в аудите и методы управления ими.	ЛР
		3.2	3.2. ИИ-инструменты в аудиторских процедурах.	Сплошная проверка массивов данных с помощью аналитических ИИ-систем. Автоматизированное тестирование средств контроля. Выявление мошенничества и аномалий с помощью моделей машинного обучения. Анализ рисков существенного искажения на основе данных.	ЛР
		3.3	3.3. Международные стандарты аудита и ИИ.	Применение МСА в условиях использования ИИ-инструментов (МСА 315, МСА 500, МСА 530). Документирование	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				аудиторских процедур, выполненных с применением ИИ. Требования к профессиональному скептицизму аудитора при работе с ИИ-системами.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 105. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 105. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 105. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Доступ к ЭБС РУДН; ИИ-ассистенты; онлайн-платформы (Kaggle, Google Colab)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чубукова, С. Г. Искусственный интеллект и право : учебное пособие / С. Г. Чубукова, В. А. Элькин. — Москва : Проспект, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-392-37041-8.
2. Городнова, Н. В. Цифровая трансформация экономики и бизнеса : учебное пособие / Н. В. Городнова. — Москва : КНОРУС, 2023. — 250 с.

Дополнительная литература:

1. Серебрякова, Т. Ю. Бухгалтерский учёт и аудит в условиях цифровизации : учебник / Т. Ю. Серебрякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru>
2. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева и др. ; под ред. М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 744 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в учете и аудите».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Абуева Милана Магомед-Салиевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Динец Дарья Александровна [Б] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Абуева Милана Магомед-Салиевна <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	---