

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:57:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные отношения в Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 20 тем и направлена на изучение внешней политики стран Восточной Азии.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об международных отношений в странах Восточной Азии, теоретических и практических подходах стран региона к вопросам внешней политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные отношения в Восточной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты	Введение в востоковедение; География стран Восточной	Новая и новейшая история стран Азии и Африки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Азии; География Арабского Востока;	Проектная деятельность в востоковедении; Современная культура стран Азии и Африки; История языка;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	География стран Восточной Азии; География Арабского Востока;	Современная культура стран Азии и Африки; Этнопсихология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	11		11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Понятие «международные отношения»	1.1	Международные отношения и мировая политика: сходства и различия	Международные отношения и мировая политика: сходства и различия	ЛК, СЗ
		1.2	Зарождение международных отношений и их роль в современном мире	Зарождение международных отношений и их роль в современном мире	ЛК, СЗ
Раздел 2	Западные теории международных отношений	2.1	Реализм и неореализм	Реализм и неореализм	ЛК, СЗ
		2.2	Либерализм и неолиберализм	Либерализм и неолиберализм	ЛК, СЗ
		2.3	Конструктивизм	Конструктивизм	ЛК, СЗ
		2.4	Критические теории МО	Критические теории МО	ЛК, СЗ
Раздел 3	Незападные теории международных отношений	3.1	Китайские теории международных отношений	Китайские теории международных отношений	ЛК, СЗ
		3.2	Японские теории международных отношений	Японские теории международных отношений	ЛК, СЗ
		3.3	Корейские теории международных отношений	Корейские теории международных отношений	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ключевые проблемы и вызовы в регионе Восточной Азии	4.1	Проблемы традиционной безопасности в странах Восточной Азии	Проблемы традиционной безопасности в странах Восточной Азии	ЛК, СЗ
		4.2	Нетрадиционные угрозы безопасности в странах Восточной Азии	Нетрадиционные угрозы безопасности в странах Восточной Азии	ЛК, СЗ
		4.3	Территориальные споры в регионе Восточной Азии	Территориальные споры в регионе Восточной Азии	ЛК, СЗ
Раздел 5	Многосторонние форматы взаимодействия в регионе Восточной Азии	5.1	Международные организации Восточной Азии: АБР, ВАС, АБИИ и др.	Международные организации Восточной Азии: АБР, ВАС, АБИИ и др.	ЛК, СЗ
		5.2	Многостороннее сотрудничество с внерегиональными акторами	Многостороннее сотрудничество с внерегиональными акторами	ЛК, СЗ
Раздел 6	Интеграционные процессы при участии стран Восточной Азии	6.1	Интеграционные проекты КНР	Интеграционные проекты КНР	ЛК, СЗ
		6.2	Японские и корейские интеграционные инициативы	Японские и корейские интеграционные инициативы	ЛК, СЗ
Раздел 7	Роль стран Восточной Азии в международных отношениях	7.1	КНР как новая восходящая держава	КНР как новая восходящая держава	ЛК, СЗ
		7.2	Корейская дипломатия средней державы	Корейская дипломатия средней державы	ЛК, СЗ
		7.3	Японская идентичность и ее роль в современных международных отношениях	Японская идентичность и ее роль в современных международных отношениях	ЛК, СЗ
		7.4	Дилемма безопасности КНДР и роль	Дилемма безопасности КНДР и роль ядерного оружия во	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			ядерного оружия во внешней политике страны	внешней политике страны	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с. - (Бакалавр. Академический курс)

2. Современные международные отношения (1991-2020 гг.): Европа, СевероВосточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: Учебник / под ред. Б.Ф.Мартынова, Ю.В.Боровского, О.В.Шишкиной. — Москва: АСТ, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-17-139076-1. — Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Acharya, A. and Buzan, B. (2007). Why is there no non-Western international relations theory? An introduction. *International Relations of the Asia-Pacific* 7(3), 287–312.

2. Adler, E. (1997). Seizing the middle ground: Constructivism in world politics. *European journal of international relations*, 3(3), 319-363.

- 3. Anderson, N. D. (2017). Explaining North Korea's nuclear ambitions: Power and position on the Korean Peninsula. *Australian Journal of International Affairs*, 71(6), 621-641.

- 4. Beckley, M. (2017). The emerging military balance in East Asia: How China's

- neighbors can check Chinese naval expansion. *International Security*, 42(2), 78-119.
- 5. Chun, C. (2016). East Asian security and South Korea's middle power diplomacy. In *Transforming Global Governance with Middle Power Diplomacy*. Palgrave Macmillan, New York, pp. 15-34.
 - 6. Cook, M. (2015). China's power status change: East Asian challenges for Xi Jinping's foreign policy. *China Quarterly of International Strategic Studies*, 1(01), 105-131.
 - 7. Gill, B. (2020). China's global influence: Post-COVID prospects for soft power. *The Washington Quarterly*, 43(2), 97-115.
 - 8. Gustafsson, K. (2015). Identity and recognition: remembering and forgetting the postwar in Sino-Japanese relations. *The Pacific Review*, 28(1), 117-138.
 - 9. Ikenberry, G.J. (2014). From Hegemony to the Balance of Power: The Rise of China and American Grand Strategy in East Asia. *International Journal of Korean Unification Studies*, 23(2), 41-63.
 - 10. Kenneth Neal Waltz – The Physiocrat of International Politics, *Theory Talks* 40. Available at: <http://www.theory-talks.org/search?q=waltz>
 - 11. Mearsheimer, J.J. (2010). The Gathering Storm: China's Challenge to US Power in Asia. *The Chinese Journal of International Politics*, 3 (4), 381-396, <https://doi.org/10.1093/cjip/poq016>
 - 12. Nye, J.S. Jr. (2022). How not to deal with a rising China: a US perspective. *International Affairs*, 98(5), 1635-1651, <https://doi.org/10.1093/ia/iia117>
 - 13. Ren Xiao (2020): Finalized paper for The Pacific Review special issue "China debates its global role" grown from within: Building a Chinese School of International Relations, *The Pacific Review*, DOI: 10.1080/09512748.2020.1728573
 - 14. Takashi. Inoguchi, (2007). Are there any theories of international relations in Japan? *International Relations of the Asia-Pacific*, 7 (3), 369-390, <https://doi.org/10.1093/irap/lcm015>
 - 15. Wendt, A. (1992). Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics. *International Organization*, 46(2), 391-425.
 - 16. Xuotong, Y. (2016). Political Leadership and Power Redistribution. *The Chinese Journal of International Politics*, 9(1), 1-26.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные отношения в Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Андрюшин Александр Сергеевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна [М] заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Доцент <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Дубинина Наталья Валентиновна <i>Фамилия И.О.</i>