

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 12:21:52

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗИМНИХ САДОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СОВРЕМЕННАЯ ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектирование зимних садов» входит в программу магистратуры «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение - современных тенденций и мирового опыта проектирования зимних садов; - конструктивных особенностей и оборудования зимних садов; - ассортимента декоративных культур для организации пространства зимних садов; - этапов проектирования зимнего сада и разработка дизайн-проекта.

Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний в области проектирования и озеленения зимних садов и формирование умений практического применения полученных знаний.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проектирование зимних садов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач; УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен руководить проектом на всех этапах; УК-2.2 Способен составить план и анализ проекта на всех этапах;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом; УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;
ПК-2	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	ПК-2.1 Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий; ПК-2.2 Способен создавать благоприятные санитарные и гигиенические условия, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
ПК-8	Способен осуществлять планировочную организацию	ПК-8.1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	ПК-8.2 Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проектирование зимних садов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проектирование зимних садов».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика; <i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративное садоводство**;</i> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Технологии вертикального озеленения**;</i> <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i> Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Экологический дизайн**;</i> <i>Декоративное садоводство**;</i> <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i> <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i> <i>Технологии вертикального</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>озеленения**;</i>  <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i>            Экологическое проектирование в урбанизированной среде;            Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;            Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;            Технологии производства работ по благоустройству и озеленению;            Научно-исследовательская работа;            Производственная практика;            Научно-исследовательская практика;</p>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><i>Современные проблемы ландшафтной архитектуры**;</i>  <i>Экологический дизайн**;</i>  <i>Декоративное садоводство**;</i>  <i>Устройство и эксплуатация зеленых кровель**;</i>  <i>Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**;</i>  <i>Технологии вертикального озеленения**;</i>  <i>Строительство и эксплуатация спортивных газонов**;</i>  <i>Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран**;</i>            Экологическое проектирование в урбанизированной среде;            Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;            Философия и методология науки;            Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов;            Дизайн городской среды;            Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;            Зеленая инфраструктура и городской климат**;            Технологии производства работ по благоустройству и озеленению;            Достижения в области мониторинга окружающей среды**;            Информационные базы данных;            Научно-исследовательская работа;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Производственная практика; Научно-исследовательская практика;</i>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Научно-исследовательская практика; Экологический дизайн**; Декоративное садоводство**; Устройство и эксплуатация зеленых кровель**; Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**; Технологии вертикального озеленения**; Строительство и эксплуатация спортивных газонов**; Ландшафтная архитектура тропических и субтропических стран**; Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры; Философия и методология науки; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i>	
ПК-2	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	<i>Экологический дизайн**; Декоративное садоводство**; Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**; Технологии вертикального озеленения**; Строительство и эксплуатация спортивных газонов**; Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i>	
ПК-8	Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного	<i>Экологический дизайн**; Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры**; Технологии вертикального озеленения**; Строительство и эксплуатация спортивных газонов**; Экологическое проектирование в урбанизированной среде; Основы реставрации и реконструкции садово-парковых</i>	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	наследия	<i>объектов; Дизайн городской среды; Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование зимних садов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	21		21
Лекции (ЛК)	7		7
Лабораторные работы (ЛР)	14		14
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60		60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование зимних садов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)	24		24
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72		72
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование зимних садов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	14		14
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	10		10
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90		90
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Классификация зимних садов	1.1	Исторические аспекты и современные тенденции в проектировании зимних садов	Исторические аспекты и современные тенденции в проектировании зимних садов	ЛК, ЛР
		1.2	Типы и стили зимних садов	Типы и стили зимних садов	ЛК
		1.3	Особенности функционирования и общие требования к зимним садам	Особенности функционирования и общие требования к зимним садам	ЛК
Раздел 2	Системы озеленения зимних садов	2.1	Композиционные основы озеленения зимних садов	Композиционные основы озеленения зимних садов	ЛК, ЛР
		2.2	Ассортимент растений для зимних садов	Ассортимент растений для зимних садов	ЛК, ЛР
		2.3	Системы озеленения зимних садов	Системы озеленения зимних садов	ЛК, ЛР
Раздел 3	Конструктивные особенности зимних садов	3.1	Устройство зимнего сада	Устройство зимнего сада	ЛК, ЛР
		3.2	Оборудование зимнего сада	Оборудование зимнего сада	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Щепелева А.С. и др. Проектирование зимних садов : учебное пособие / А.С. Щепелева, Т.Е. Жукова, Э.А. Довлетярова, А.Г. Дмитриева. - М. : РУДН, 2019. - 66 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08589-8 : 144.20.
2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. ; - М. : Академия, 2011. - 432 с. : ил.
3. Краснощёков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / Ю. В. Краснощёков, М. Ю. Заполева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 297 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493794> – Библигр.: с. 287 - 292 – ISBN 978-5-9729-0205-7.
4. Кутас Е. Н. Эколого-биологические особенности жизнедеятельности растений в

условиях интерьеров / Е.Н. Кутас. - М. : Наука и техника, 1984. - 120 с. - 0.80

*Дополнительная литература:*

1. Вьюгина Г.В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8114-6632-0 : 489.50.

2. Морозова К.В. и др. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7050-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154388>

3. Ефремова, Л.П. Озеленение интерьеров : курс лекций / Л.П. Ефремова, Ю.В. Граница ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. Ю.В. Границой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1585-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066>

4. Дембич, Н.Д. Проектирование интерьера административного здания (офис) : методические указания / Н.Д. Дембич ; Институт бизнеса и дизайна, Факультет "Дизайна и графики", Кафедра «Дизайн среды». - Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2014. - 18 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488306>

5. Некрасова М. А. и др. Фитопроектирование и медико-экологический фитодизайн внутренней среды помещений: учебное пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 295 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий).

6. Некрасова М. А. и др. Современные информационные технологии визуализации проектов МЭФ-дизайна : учебное пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 195 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортноориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий ).

7. Герасимов С. О. и др. Комнатное цветоводство / С.О. Герасимов, И.М. Журавлев. - М. : Нива России, 1992. - 192 с. : ил. - ISBN 5-260-00578-3 : 264.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проектирование зимних садов».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

*Должность, БУП*

*Подпись*

Щепелева Анна Сергеевна

*Фамилия И.О.*

ассистент департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

*Должность, БУП*

*Подпись*

Деревянко Светлана  
Петровна

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

директор департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

*Должность, БУП*

*Подпись*

Довлетярова Эльвира  
Анварбековна

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем

*Должность, БУП*

*Подпись*

Довлетярова Эльвира  
Анварбековна

*Фамилия И.О.*