Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах 1, 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 10 разделов и 20 тем и направлена на изучение русского языка студентами направления "Политология".

Целью освоения дисциплины является является формирование у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечение в конечном счете:а) овладение избранной специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения; УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения; УК-4.3 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.4 Способен использовать иностранный язык для академического и профессионального взаимодействия, а также учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурной коммуникации, применять языковые знания для решения коммуникативных задач в профессиональных ситуациях (устное и письменное общение, ведение деловой переписки), понимать и учитывать культурные особенности носителей изучаемого языка и представлять культуру собственной страны;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией; ОПК-1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Профессиональные коммуникации на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации на русском языке**; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Политическая культура и идентичность в политике**; Технологии политической коммуникации и социальная архитектура;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Профессиональные коммуникации на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации на русском языке**; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Преддипломная практика; Ознакомительная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**	**Семестр(-ы)**	**Семестр(-ы)**	**Семестр(-ы)**	**Семестр(-ы)**
			1	**2**	**3**	**4**	**5**
Контактная работа, ак.ч	*340*		*68*	*68*	*68*	*68*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	340		68	68	68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*146*		*22*	*22*	*58*	*22*	*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*90*		*18*	*18*	*18*	*18*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**576**	**108**	**108**	**144**	**108**	**108**
	зач.ед.	**16**	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**	**Семестр(-ы)**	**Семестр(-ы)**	**Семестр(-ы)**	**Семестр(-ы)**
			1	**2**	**3**	**4**	**5**
Контактная работа, ак.ч	*336*		*52*	*80*	*68*	*68*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	336		52	80	68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*159*		*47*	*10*	*58*	*22*	*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*81*		*9*	*18*	*18*	*18*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**576**	**108**	**108**	**144**	**108**	**108**
	зач.ед.	**16**	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Корректировочный курс: причастия и деепричастия	1.1	Определительные отношения в простом предложении. Образование причастий.	Способы выражения определительных отношений, виды, порядок слов. Образование причастий. Части речи. Грамматическая основа (субъект, предикат). Предложно-падежные конструкции. Глагольное управление. Работа с текстами по специальности. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
		1.2	Употребление причастий и причастных оборотов. Деепричастие.	Функции причастного оборота в предложении, его средства выражения. Образование причастий от глаголов с отрицательной частицей "не". Образование и употребление деепричастий. Предложно-падежные конструкции. Глагольное управление. Работа с текстами по специальности. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
Раздел 2	Корректировочный курс: глаголы движения	2.1	Глаголы движения без приставок	Глаголы движения без приставок. Переносное значение глаголов движения. Предложно-падежные конструкции. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
		2.2	Глаголы движения с приставками	Глаголы движения с приставками. Переносное значение глаголов движения. Предложно-падежные конструкции. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
Раздел 3	Выражение определительных отношений	3.1	Выражение определительных отношений в простом предложении.	Несогласованные определения, выражающие различные отношения между предметами. Предложно-падежные конструкции. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Написание тезисного плана. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
		3.2	Выражение определительных отношений в сложном предложении.	Придаточные определительные предложения. Предложно-падежные конструкции. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Написание простого и вопросного видов плана. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
Раздел 4	Сложное предложение. Изъяснительные отношения в сложном предложении, выражение причины.	4.1	Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении.	Виды сложного предложения (бессоюзное, сложносочиненное, сложноподчиненное). Союзы и союзные слова. Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении. Предложно-падежные конструкции. Глагольное управление. Словообразование. Прямая и косвенная речь. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Написание простого и вопросного видов плана. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
		4.2	Выражение причины в простом и сложном предложении.	Выражение причины в простом предложении (предлоги «от, из, из-за, благодаря» и др.) Предложно-падежные конструкции. Выражение причины в сложном предложении. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Написание различных видов плана. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
Раздел 5	Сложное предложение. Выражение условия.	5.1	Выражение потенциального	Выражение потенциального (реального) и ирреального (нереального) условия в сложном предложении. Условные предложения с императивной частью. Обобщенное	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Выражение уступительных отношений.		(реального) и ирреального (нереального) условия в сложном предложении	или повторяющееся реальное условие. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Написание краткой аннотации. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	
		5.2	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.	Выражение уступки в простом предложении (предлоги «несмотря на, вопреки, независимо от» и др.) Предложно-падежные конструкции. Выражение уступки в сложном предложении. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Написание развернутой аннотации. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
Раздел 6	Сложное предложение. Выражение следствия и цели.	6.1	Выражение следствия в сложном предложении.	Выражение следствия в сложном предложении. Составные союзы «вследствие чего, благодаря чему, в результате чего». Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Написание развернутой аннотации. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
		6.2	Выражение цели в простом и сложном предложении.	Выражение цели в простом предложении (предлоги «за, для, на» и др.) Предложно-падежные конструкции. Выражение цели в сложном предложении. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Написание различных видов аннотации. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
Раздел 7	Сложное предложение. Выражение времени.	7.1	Выражение времени в простом предложении	Выражение цели в сложном предложении (одновременные действия, последовательные действия, предшествующие действия, отношения ограниченной одновременности). Составные союзы. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
		7.2	Выражение времени в сложном предложении	Выражение реального и предполагаемого сравнения в простом предложении. Предложно-падежные конструкции. Выражение сравнения в сложном предложении. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
Раздел 8	Сложное предложение. Выражение меры и степени и сравнения.	8.1	Выражение сравнения в простом и сложном предложении.	Выражение реального и предполагаемого сравнения в простом предложении. Предложно-падежные конструкции. Выражение сравнения в сложном предложении. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи.	СЗ
		8.2	Выражение меры и степени в сложном предложении.	Выражение меры и степени в сложном предложении. Вводные слова и конструкции. Глагольное управление. Словообразование. Работа с текстами по специальности. Смысловой анализ текста. Лексико-грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи. Написание реферата.	СЗ
Раздел 9	Отрицательные, неопределённые, определительные местоимения и наречия	9.1	Отрицательные, неопределенные и определительные местоимения.	Отрицательные, неопределённые, определительные местоимения. Образование и употребление. Средства выражения именного предиката. Информационный центр предложения. Работа с текстом по специальности, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		9.2	Отрицательные и неопределенные наречия.	Отрицательные и неопределенные наречия. Образование и употребление. Информационный центр абзаца. Работа с текстом по специальности, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.	СЗ
Раздел 10	Служебные части речи	10.1	Частицы. Вводные слова и словосочетания.	Частицы в русском языке. Группы вводных слов, их значение. Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.	СЗ
		10.2	Актуальное членение предложения.	Порядок слов. Актуальное членение предложения. Положение членов предложения в стилистически нейтральной речи. Работа с текстом по специальности, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2023 - 152 с.

2. А.В. Величко, О.Н. Башлакова Какой предлог? Какой падеж? Глагольное и именное управление: учебное пособие. – М.: Русский язык. Курсы, 2020 – 176 с.

3. Г.Л. Скворцова Глаголы движения – без ошибок. – М.: Русский язык. Курсы, 2017- 136 с.

4. Бабешкина Т.А. Отрицательные и неопределенные наречия в русском языке. – СПб: Златоуст. 2016 – 116 с.

5. Блохин К. В. Основы политологии для иностранных студентов : учебно-методическое пособие / К. В. Блохин. – Москва :РУДН, 2016. – 52 с.

6. Анипкина, Л. Н. История политических учений / Л. Н. Анипкина, Н. Л. Синячкина. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 148 с.

Дополнительная литература:

1. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

2. О.И. Глазунова Грамматика русского языка. Ч1 Морфология – СПб Златоуст. 2017-424 с.

3. О.И. Глазунова Грамматика русского языка. Ч2 Синтаксис – СПб: Златоуст. 2016- 416 с.

4. Анипкина Л.Н., Полякова Е.В., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В. Выражение меры степени, условия и цели в русском языке. Пособие-справочник для студентов-иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 105 с.

5. Стамбулян И.М. Государство - это мы : пособие по русскому языку для студентов-иностранцев гуманитарного профиля на материалах истории политических и правовых учений : II сертификационный уровень : в 2 ч. / И. М. Стамбулян. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2014-2020. [Ч. 1]. - 2014. - 250 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент		Ковалева А.В.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин В.П.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*