

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ФЕНОМЕНОЛОГИЯ: АЗИЯ - ЗАПАД

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительная феноменология: Азия - Запад» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение методологии сравнительной феноменологии, на развитие навыков критического анализа культурных и мировоззренческих парадигм Востока и Запада

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного понимания методологии сравнительной феноменологии, развитие навыков критического анализа культурных и мировоззренческих парадигм Востока и Запада, а также углубление профессиональных компетенций в области межкультурной коммуникации. □ В рамках дисциплины решаются задачи: □ Теоретическое осмысление базовых феноменов (например, время, пространство, этика, эстетика, религия) в контексте азиатских и западных традиций. □ Изучение эволюции феноменологических подходов в философии, антропологии и культурологии. □ Освоение методов сравнительного анализа для выявления универсалий и уникальных особенностей культурных систем. □ Развитие навыков применения феноменологических концепций в исследовательской и практической деятельности (международное сотрудничество, образование, экспертно-аналитическая работа). □ Дисциплина способствует формированию у обучающихся способности к междисциплинарному синтезу, критической оценке культурных стереотипов и подготовке к профессиональной деятельности в условиях кризиса современной мировой системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительная феноменология: Азия - Запад» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-4.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.;
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПК-6.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительная феноменология: Азия - Запад» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительная феноменология: Азия - Запад».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Ознакомительная практика; <i>Внешинополитические исследовательские центры**</i>; История религий России; Философия; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; <i>Арабский Восток в мировой культуре**</i>; <i>Политика стратегического партнерства России**</i>; Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Современная внешняя политика России в Китае; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; Интеллектуальные традиции Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; <i>Китай в мировой культуре**</i>; Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая психология: типология образов восточного лидера; <i>Институт государства в системе международных отношений**</i>; <i>Москва как политический центр**</i>; <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**</i>;</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Введение в теорию игр**;</i> Политическая география стран Востока; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; <i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> Земельное (территориальное) законодательство КНР**; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**; <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> Философия Востока: единство в многообразии; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория международных отношений; <i>Китайско-американские отношения: история и современность**;</i> <i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая**;</i> <i>Европейское направление во внешней политике Китая**;</i> <i>Арабский Восток во внешней политике США**;</i> <i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**;</i> <i>Роль и место Ирана в мировой политике**;</i> <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**; <i>Литература Востока**;</i> История идеологий и религий Востока (Китай);</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);	
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p><i>Азиатский вектор во внешней политике Китая**;</i> <i>Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов**;</i> <i>Международные организации Азии и Африки**;</i> <i>Судоустройство в Китайской Народной Республике**;</i> <i>Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока**;</i> <i>Содействие международному развитию**;</i> <i>Международные экономические отношения**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>Особенности арктической политики Китая**;</i> <i>Современная дипломатия Китая**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i> <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> Экономика Китая; Экономика стран Арабского Востока; Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Земельное (территориальное) законодательство КНР**; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**; Внешиполитические исследовательские центры**; Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**; Сравнительная феноменология:</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Арабский Восток - Запад**;</i> Ознакомительная практика;	
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	<i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Современная внешняя политика России в Китае;</i> <i>Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке;</i> <i>Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Внешняя политика Китая;</i> <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i> <i>Особенности арктической политики Китая**;</i> <i>Современная дипломатия Китая**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i> <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;</i> <i>Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</i> Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительная феноменология: Азия - Запад» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в сравнительную феноменологию: методология и базовые концепции	1.1	Теоретические основы сравнительной феноменологии: ключевые понятия, методы анализа культурных и философских систем	Теоретические основы сравнительной феноменологии: ключевые понятия, методы анализа культурных и философских систем	ЛК
		1.2	Практическое применение методов сравнительной феноменологии: анализ текстовых и визуальных источников	Практическое применение методов сравнительной феноменологии: анализ текстовых и визуальных источников	СЗ
Раздел 2	Феномен времени: циклическое и линейное восприятие	2.1	Философские и культурные интерпретации времени в азиатских (даосизм, буддизм) и западных (христианство, модернизм) традициях	Философские и культурные интерпретации времени в азиатских (даосизм, буддизм) и западных (христианство, модернизм) традициях	ЛК
		2.2	Сравнительный анализ артефактов: календари, литература, ритуалы как отражение временных парадигм	Сравнительный анализ артефактов: календари, литература, ритуалы как отражение временных парадигм	СЗ
Раздел 3	Социальные структуры обществ	3.1	Кастовая система, конфуцианская иерархия и западная модель социальной мобильности	Кастовая система, конфуцианская иерархия и западная модель социальной мобильности	ЛК
		3.2	Современные социальные конфликты: традиции и модернизация	Современные социальные конфликты: традиции и модернизация	СЗ
Раздел 4	Учения и религия	4.1	Основы общественной мысли	Основы общественной мысли	ЛК
		4.2	Сань цзяо и христианство	Сань цзяо и христианство	СЗ
Раздел 5	Искусство и символизм	5.1	Китайская каллиграфия как философский акт (единство мысли и кисти) vs западная живопись эпохи Возрождения (реализм и перспектива).	Китайская каллиграфия как философский акт (единство мысли и кисти) vs западная живопись эпохи Возрождения (реализм и перспектива).	ЛК
		5.2	Сравнение шедевров изобразительного искусства	Сравнение шедевров изобразительного искусства	СЗ
Раздел 6	Пространство и архитектура	6.1	Китайские храмы vs западный урбанизм	Китайские храмы vs западный урбанизм	ЛК
		6.2	Сравнение китайских и западных городов	Сравнение китайских и западных городов	СЗ
Раздел 7	Политические системы: мужи и институты	7.1	Конфуцианские принципы лидерства (мудрец-правитель) vs западные теории менеджмента (демократический стиль)	Конфуцианские принципы лидерства (мудрец-правитель) vs западные теории менеджмента (демократический стиль)	ЛК
		7.2	Кейсы: управление в Huawei и корпоративная культура Google	Кейсы: управление в Huawei и корпоративная культура Google	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Михайлов И.А. Региональные онтологии: происхождение и смысл проблемы // Международный междисциплинарный коллоквиум «Региональные онтологии в современной науке: понимание между опытом и знанием». 16 июня 2023 г.
2. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с.
3. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. 2025. Географическая наука в зеркале феноменологии: междисциплинарные импульсы как угроза идентичности. Региональные геосистемы, 49(1): 184–200. DOI: 10.52575/2712-7443-2025-49-1-184-200
4. Толибова С.Р. Факторы формирования и развития отношений между странами Центральной и Юго-Восточной Азии. Россия и мир: научный диалог. 2025;(1):98-113. [https://doi.org/10.53658/RW2025-4-1\(15\)-98-113](https://doi.org/10.53658/RW2025-4-1(15)-98-113)
5. Efremova K. Normative Power ASEAN? Globalisation of Asian Values and Its Limits // Journal of International Analytics. 2021. Vol. 12. № 2. P. 93-106.
6. Сравнительная философия : от сравнительной к межкультурной философии / сост. и отв. ред. М.Т. Степанянц ; Ин-т философии РАН; Рос. ун-т дружбы народов. — М. : Наука — Вост. лит., 2022. — 399 с.

7. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2012. 255 с.
Дополнительная литература:

1. Паткуль А. Понятие региона в феноменологии Э. Гуссерля и М. Хайдеггера // Логос. 2010.

2. Дёмин И.В. Понятие «бытийный регион» в герменевтической феноменологии м. хайдеггера // Философские науки.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительная феноменология: Азия - Запад».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кудакаев Родион Фидельевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Белов Владимир Иванович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---