Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:31:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История этических учений» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение этических парадигм истории и современности.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об этапах и особенностях развития этических идей в контексте мировой культуры, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История этических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;;
ПК-4	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	ПК-4.1 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики;; ПК-4.2 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История этических учений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История этических учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Специфика санскритского текста**; Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция; Индуизм**; Малые религиозно-философские учения Индии**; История религий России;	История и культура Древней Индии; Классические философские языки Индии (санскрит, пали)**; Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв.**; Педагогическая практика;
ПК-4	Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.		Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История этических учений» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*128*		*128*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**180**	**180**
	зач.ед.	**5**	**5**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика в философии Востока	1.1	Этическое сознание древней и Средневековой Индии.	«Ценности», блага и цели. Этика ортодоксальных и неортодоксальных философских школ-даршан.	ЛК, СЗ
		1.2	Этика Древнего Китая.	Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Моизм. Буддизм: школа Чань. Этика дзен-буддизма.	ЛК, СЗ
		1.3	Этика в арабо-мусульманской культуре.	Принципы мусульманской этики. Калам. Исмаилизм. Суфизм. Интуитивизм Ибн-Сины и Ас-Сухраварди. «Добродетельный город» аль-Фараби.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этика в античной, средневековой философии и философии 16-18 вв.	2.1	Этика Античности.	Гомер, Гесиод, семь мудрецов, ранние греческие философы. Античное просвещение. Платон: идеалистическое обоснование морали. Аристотель и систематическая разработка этики. Этические учения эпохи эллинизма: Эпикур, стоицизм, скептицизм. Этика Плотина: проблема зла и добродетельной жизни.	ЛК, СЗ
		2.2	Этические идеи в философии Средневековья и Возрождения.	«Послания» ап.Павла. Аврелий Августин. Ансельм Кентерберийский. Этика Фомы Аквинского. Лоренцо Валла. Джордано Бруно. Никколо Макиавелли. Мартин Лютер. Эразм Роттердамский. Мишель Монтень. Блез Паскаль.	ЛК, СЗ
		2.3	Развитие этической мысли в 17-18вв. Этика немецкой классической философии.	Спор рационализма и эмпиризма. И. Кант: априористская концепция нравственности. И.Г. Фихте: попытка преодоления абстрактного рационализма. Ф.В.Й. Шеллинг: проблема свободы. Г.В.Ф. Гегель: философия «объективного духа» и понятия о морали и нравственности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этика в философии 19-20 вв.	3.1	Этика в неклассической философии 19 – 20 вв..	А. Шопенгауэр. С. Кьеркегор.Ф. Ницше. К. Маркс. Постановка вопроса о морали. Генеалогия морали.	ЛК, СЗ
		3.2	Нравственная философия в России 9 - 19 века.	Нравственная философия в России 19 века. Этика «абсолютного добра» Ф.М. Достоевского и этика непротивления злу Л.Н. Толстого. Нравственная философия как система у В.С. Соловьева. Этика веры Л. Шестова. Этика космизма. Этический позитивизм. Этический идеализм. Этика Богочеловечества С.Н. Булгакова. Условия абсолютного добра в этике Н.О. Лосского. «Парадоксальная этика» Н.А. Бердяева.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История арабо-мусульманской философии: Учебник и Антология / под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический проект, 2020.

2. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2015.

3. Русская религиозная философия. Под ред. К.М. Антонова. М., 2024.

4. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997.

5. Бердяев Н.А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.

6. Кант И. Критика практического разума // Кант И. Сочинения в 6 томах. М., 1965.

7. Ницше Ф. К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч. в 2х томах. Т.2.

8. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. М., АСТ, 2021.

Дополнительная литература:

1. Булгаков С.Н. Свет невечерний. М., 1994.

2. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991

3. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 2003.

4. Аристотель. Евдемова этика // Гусейнов А.А., Иррлитц Г. Краткая история этики. М., 1987. Приложение

5. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

6. Августин. Исповедь. СПб.: Наука, 2013.

7. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История этических учений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель кафедры этики	Косорукова А.А.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой этики	Цвык В.А.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой африканистики и арабистики	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О