

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:42:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ СЕМАНТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы русской семантики» входит в программу магистратуры «Русский язык» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение различных теорий лексического значения, обоснование особенностей семантики языковых единиц. В данном курсе также решаются следующие задачи: 1. Формирование представлений об основных направлениях и школах лингвистической семантики. 2. Изучение основных методов семантических исследований. 3. Применение методологического и терминологического аппарата современной лингвистической семантики при рассмотрении основных концепций и аспектов значения.

Целью освоения дисциплины является последовательное рассмотрение основных проблем современной лингвистической семантики как составной части общей теории языка, формирование у студентов-магистров системных знаний истории и современного состояния лингвистической семантики; рассмотрение актуальных проблем семасиологии, не получивших в науке однозначного решения, изучение основных единиц семантической системы (языковых значений) в их системных связях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа	ПК-1.1 Осуществляет исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка; ПК-1.2 Активно использует современный инструментарий научного анализа;
ПК-16	Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование	ПК-16.1 Эффективно строит учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование;
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	ПК-2.1 Разрабатывает современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы русской семантики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-16	Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование		Научно-исследовательская работа; Риторика; <i>Теория поэтического языка**</i> ; <i>Социолингвистика**</i> ;
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Семантический анализ русской лексики; Семиотика; Сравнительно-историческое языкознание; Психолингвистика; <i>Концепты в русском языке и культуре**</i> ; <i>Лингвистика креатива**</i> ; <i>Семиотика вечно мира: слова и вещи**</i> ; <i>Семиотическая природа многозначных слов**</i> ; <i>Дискурсивный анализ**</i> ; <i>Лингвистический эксперимент**</i> ; <i>Теория поэтического языка**</i> ; <i>Социолингвистика**</i> ;
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.		Семантический анализ русской лексики; <i>Лингвистический эксперимент**</i> ; <i>Дискурсивный анализ**</i> ; Активные процессы в русском языке; Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы русской семантики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Семантика как наука. Направления и аспекты семантики.	1.1	Современная лингвистическая семантика.	Семантика философская, семантика логическая, семантика лингвистическая. Цели, задачи, круг проблем современной лингвистической семантики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Природа значения. Виды значений. Природа языковых значений.	2.1	Виды языковых значений.	Значение фонетическое, грамматическое, лексическое. Соотношение грамматического и лексического значений. Различные определения лексического значения.	ЛК, СЗ
		2.2	Типология лексических значений.	Аспекты (виды) лексических значений слова. Типы лексических значений слова. Отражение аспектов и типов ЛЗС в толковых словарях русского языка.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные направления и школы лингвистической семантики.	3.1	Структурная семантика. Интерпретирующая семантика. Порождающая семантика. Концептуальная семантика.	Основные представители. Идеи и достижения семантических исследований разных направлений. Изучение и конспектирование работы Дж. Катца.	ЛК, СЗ
		3.2	Коммуникативная семантика. Психолингвистическая семантика. Когнитивная семантика.	Основные представители. Идеи и достижения семантических исследований разных направлений. Изучение работ Ю.С. Степанова, Н.Н. Болдырева.	ЛК, СЗ
		3.3	Основные направления отечественных семантических исследований (середина 20 - начало 21 века).	Идеи и достижения отечественных семантических исследований разных направлений. Изучение работ Ю.Н. Караулова, Л.А. Новикова, В.Н. Денисенко.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Актуальные задачи современных семантических исследований. Основные методы семантических исследований.	4.1	Описательный метод. Исторический метод. Сопоставительный метод.	Суть методов. Основные школы и представители. Идеи и достижения семантических исследований в рамках данных методов.	ЛК, СЗ
		4.2	Оппозитивный анализ. Компонентный анализ. Метод семантического поля.	Суть методов. Основные школы и представители. Идеи и достижения семантических исследований в рамках данных методов. Изучение работ Ю.Н. Караулова и В.Н. Денисенко.	ЛК, СЗ
		4.3	Метод психолингвистического эксперимента. Методы когнитивной лингвистики. Логико-математические методы.	Суть методов. Основные школы и представители. Идеи и достижения семантических исследований в рамках данных методов.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные материалы. Материалы ТУИС.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные материалы. Материалы ТУИС.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебные материалы. Материалы ТУИС.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Новиков Л.А. Семантика русского языка. - М.: Высшая школа, 1982. – 272 с.
2. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: учеб. пособие для вузов. – М.: URSS, 2015. – 192 с.
  - Новиков Л.А. Избранные труды. – Т.1, 2. – М.: Изд-во РУДН, 2001.
  - Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. Изд. 7. – М.: URSS, 2021. - 360 с.

Дополнительная литература:

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т.1 Лексическая семантика. Синонимические средства языка. Т.2 Интегральное описание языка и системная лексикография. - М.: Школа «Языки русской культуры», 1995.
2. Кронгауз М.А. Семантика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика». - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 350 с.
  - Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. Изд.7-е. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 312 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы русской семантики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лысякова Марина Витальевна <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лысякова Марина Витальевна <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лысякова Марина Витальевна <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лысякова Марина Витальевна <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Денисенко Владимир Никифорович [М] заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Денисенко Владимир Никифорович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--