

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности региона специализации» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение этнического и религиозного разнообразия стран Латинской Америки, а также особенностей формирования и взаимодействия этнических групп и конфессий в историческом и современном контексте.

В рамках курса анализируются процессы метисации, миграции и культурного синтеза, формирование этноконфессионального пространства региона, а также влияние этнических и религиозных факторов на социально-политическое развитие общества.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о:

этнической структуре населения Латинской Америки;  
религиозной системе региона и её трансформации;  
исторических предпосылках формирования этноконфессионального пространства;  
современных этнокультурных и религиозных процессах;  
роли этноконфессиональных факторов в политике и обществе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональные особенности региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.	<p>процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;</p> <p>ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;</p> <p>ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональные особенности региона специализации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Ознакомительная практика; Физическая культура; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Физическая культура; Преддипломная практика; Производственная практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Ознакомительная практика; История России; История стран региона специализации; Основы российской государственности; История религий России;	Преддипломная практика; Производственная практика; Философия; Теория международных отношений; Культура стран региона специализации; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	Ознакомительная практика; Введение в регионоведение; Политическая география региона специализации; Политическая карта мира;	Преддипломная практика; Производственная практика; Теория международных отношений; Культура стран региона специализации; Экономика региона специализации; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Конфликтология международных отношений; История экономических учений; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственном, региональном и локальном уровнях.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональные особенности региона специализации» составляет «3» зачетные единицы.  
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы изучения этничности и религии	1.1	Введение в дисциплину	Основные понятия: этнос, этничность, конфессия, идентичность; становление этнологии и религиоведения; методы изучения этноконфессиональных процессов .	ЛК, СЗ
		1.2	Теории этничности и антропология	Основные подходы (примордиализм, конструктивизм); антропологические школы; этнические процессы: ассимиляция, аккультурация, метисация.	ЛК, СЗ
		1.3	Теоретические подходы к изучению религии	Религия как социальный институт; основные подходы к её анализу; взаимосвязь религии и культуры.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Формирование этноконфессионального пространства Латинской Америки	2.1	Этническое и языковое разнообразие региона	Основные этнические группы; языковые семьи; география расселения народов .	ЛК, СЗ
		2.2	Колонизация и этносоциальная структура	Испанская и португальская колонизация; кастовая система; процессы метисации.	ЛК, СЗ
		2.3	Роль католицизма и религиозного синкретизма	Распространение католицизма; взаимодействие с местными и африканскими верованиями; формирование синкретических культов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современные этноконфессиональные процессы	3.1	Конфессиональная структура региона	Католицизм, протестантизм, новые религиозные движения; религиозный плюрализм .	ЛК, СЗ
		3.2	Миграция и мультикультурные общества	Формирование диаспор; культурная гибридизация; новые формы идентичности.	ЛК, СЗ
		3.3	Влияние глобализации на этнокультурные процессы	Изменение культурных и религиозных практик; трансформация идентичности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этноконфессиональные конфликты и взаимодействие	4.1	Причины и формы конфликтов	Социальные, экономические и исторические причины этноконфессиональных конфликтов.	ЛК, СЗ
		4.2	Религия и политика	Роль религии в политических процессах; влияние конфессий на общество.	ЛК, СЗ
		4.3	Пути урегулирования и перспективы развития	Государственная политика; межкультурный диалог; перспективы гармонизации отношений .	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Казаков Н.А., Ялтаев Д.А.

Этногеография с основами религиоведения и физической антропологии. — Чебоксары: ИД «Среда», 2019.

2. Данненберг А.Н.

Католическая церковь в Латинской Америке в конце XX – начале XXI вв. — М., 2015.

3. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с

4. Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю. История религий мира: Учебник. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с

5. Поройков С.Ю. Общие основания религий: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

6. Садохин А.П. Этнология. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

7. «История Латинской Америки» (В. Л. Хейфец, Л. С. Хейфец) — учебник для вузов (изд-во Юрайт, 2026)

### Дополнительная литература:

1. Богомазов В.М.

Политическое и социальное развитие Латинской Америки в условиях глобализации и роль церкви. — М., 2012

2. Соловьев К.А. Религиоведение. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональные особенности региона специализации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Галкина Т.А.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---