

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2026 10:30:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ КИТАЯ: ОТ КЛАССИКИ ДО НАШИХ ДНЕЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение основных интеллектуальных традиций Китая от древности до современности.

Целью освоения дисциплины является изучение влияния конфуцианства, даосизма, буддизма и современных философских течений на китайскую культуру и общество.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; История религий России; Основы российской государственности; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Философия; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> Культурология; История искусств стран Востока; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> Санскрит. Базовый курс; Философская текстология: работа с восточными текстами;</p>	<p><i>странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Введение в востоковедение; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Политическая карта мира; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Философия суфизма. Ранний период;</i> <i>Китайская философская текстология;</i> <i>Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понять влияние конфуцианства, даосизма, буддизма и современных философских течений на китайскую культуру и общество.	1.1	Особенности китайской философии: отличие от западной традиции	Особенности китайской философии: отличие от западной традиции	ЛК, СЗ
		1.2	Роль "Книги Перемен" (И Цзин) в формировании мышления	Роль "Книги Перемен" (И Цзин) в формировании мышления	ЛК, СЗ
Раздел 2	Конфуцианство: этика и государство	2.1	Учение Конфуция ("Лунь Юй")	Учение Конфуция ("Лунь Юй")	ЛК, СЗ
		2.2	Развитие конфуцианства в эпоху Хань (Дун Чжуншу)	Развитие конфуцианства в эпоху Хань (Дун Чжуншу)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Даосизм: природа и гармония	3.1	"Дао Дэ Цзин" Лао-цзы	"Дао Дэ Цзин" Лао-цзы	ЛК, СЗ
		3.2	Чжуан-цзы и концепция "естественности"	Чжуан-цзы и концепция "естественности"	ЛК, СЗ
Раздел 4	Буддизм в Китае: адаптация и влияние	4.1	Школы Чань (Дзэн) и Чистой Земли	Школы Чань (Дзэн) и Чистой Земли	ЛК, СЗ
		4.2	Взаимодействие буддизма с конфуцианством и даосизмом	Взаимодействие буддизма с конфуцианством и даосизмом	ЛК, СЗ
Раздел 5	Неоконфуцианство (Сун-Мин)	5.1	Чжу Си и теория "ли" (принцип) и "ци" (материя)	Чжу Си и теория "ли" (принцип) и "ци" (материя)	ЛК, СЗ
		5.2	Ван Янмин и "философия сердца"	Ван Янмин и "философия сердца"	ЛК, СЗ
Раздел 6	Китай и Запад: столкновение традиций	6.1	Влияние опиумных войн и "движения за самоусиление"	Влияние опиумных войн и "движения за самоусиление"	ЛК, СЗ
		6.2	Кан Ювэй и реформаторское конфуцианство	Кан Ювэй и реформаторское конфуцианство	ЛК, СЗ
Раздел 7	Марксизм и китайская философия в XX веке	7.1	Маоизм и критика традиций	Маоизм и критика традиций	ЛК, СЗ
		7.2	Современные философы (Фэн Юлань, Ли Цзэхоу)	Современные философы (Фэн Юлань, Ли Цзэхоу)	ЛК, СЗ
Раздел 8	Китайская мысль в XXI веке	8.1	Возрождение конфуцианства ("новое конфуцианство")	Возрождение конфуцианства ("новое конфуцианство")	ЛК, СЗ
		8.2	Глобализация и китайская интеллектуальная идентичность	Глобализация и китайская интеллектуальная идентичность	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стеркс Р. Китайская мысль: от Конфуция до повара Дина. Москва: Альпина Паблишер, 2023.
2. Littlejohn L.R. Chinese Philosophy and Philosophers: An Introduction. Bloomsbury Academic, 2022.
3. Антология даосской философии / Сост. В.В. Малявин, Б.Б. Виноградский. М.: Комаров и К., 1994.
4. Brose V. Buddhist Masters of Modern China: The Lives and Legacies of Eight Eminent. Shambhala, 2025.
5. Li Deshun. The Construction of Value Philosophy in Contemporary China. Springer, 2025.

Дополнительная литература:

1. Переломов Л.С. Конфуций "Лунь Юй". М.: Восточная литература, 2001.
2. Лао-цзы. «Дао дэ Цзин». М.: ООО «Издательство АСТ», 2019.
3. Чжуан-цзы. Чжуан-цзы. М.: Азбука-Аттикус, 1995.
4. Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства. М: Вост. лит., 2002.
5. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
6. Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии / Перевод на русский: Р.В.

Котенко. Научный редактор: Е.А. Торчинов. СПб.: Евразия, 1998.

7. Андросов В.П. Буддизм Нагарджуны: Религиозно-философские трактаты. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000.

8. Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия. М.: Наука. 1983.

9. Кобзев А.И. Учение о символах и числах в китайской классической философии. М.: Наука. 1994.

10. Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства. М.: Восточная литература РАН. 2002.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Каткова Евгения Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна [М]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*