

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:52:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАБОТА ЖУРНАЛИСТА В ГАЗЕТЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЖУРНАЛИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Работа журналиста в газете» входит в программу бакалавриата «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение основ работы журналиста в эфире, особенностей телевизионного и радиожурналистики, а также навыков создания и подачи информационного контента.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов практических навыков работы в эфире, развитие критического мышления, умения анализировать информацию и создавать качественные журналистские материалы для радио и телевидения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Работа журналиста в газете» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|--|
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;<br>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;<br>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; |
| ОПК-3 | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;   |
| ПК-2  | Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта  | ПК-2.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта;<br>ПК-2.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами;   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Работа журналиста в газете» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Работа журналиста в газете».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|---|---|
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Профессионально-ознакомительная практика;   | Преддипломная практика; Современная пресс-служба; Основы рекламы и PR; Современная журналистика; Современная зарубежная журналистика; Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки; Работа журналиста в эфире**; |
| ОПК-3 | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | Профессионально-ознакомительная практика; История отечественной литературы; Современный русский язык; | Преддипломная практика; История зарубежной литературы; Современная зарубежная журналистика; Современный русский язык; Основы теории литературы;   |
| ПК-2  | Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта  | Профессионально-ознакомительная практика; Медиapsихология; Введение в специальность;                  | Преддипломная практика;   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Работа журналиста в газете» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                         | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 3           |
| Контактная работа, ак.ч                    | 34             |            | 34          |
| Лекции (ЛК)                                | 17             |            | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                   | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)      | 17             |            | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.  | 65             |            | 65          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.  | 9              |            | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b> | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Работа журналиста в газете» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                         | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 3           |
| Контактная работа, ак.ч                    | 17             |            | 17          |
| Лекции (ЛК)                                | 0              |            | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                   | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)      | 17             |            | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.  | 82             |            | 82          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.  | 9              |            | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b> | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Работа журналиста в газете» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                         | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 3           |
| Контактная работа, ак.ч                    | 8              |            | 8           |
| Лекции (ЛК)                                | 4              |            | 4           |
| Лабораторные работы (ЛР)                   | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)      | 4              |            | 4           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.  | 96             |            | 96          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.  | 4              |            | 4           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b> | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины       | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1      | Введение в работу журналиста в газете | 1.1               | Введение в эфирную журналистику: история и развитие     | Введение в эфирную журналистику: история и развитие     | СЗ                  |
|               |                                       | 1.2               | Этические нормы и стандарты работы журналиста в эфире   | Этические нормы и стандарты работы журналиста в эфире   | СЗ                  |
| Раздел 2      | Практические навыки работы в эфире    | 2.1               | Подготовка к эфиру: исследование темы и сбор информации | Подготовка к эфиру: исследование темы и сбор информации | СЗ                  |
|               |                                       | 2.2               | Техника речи и голосовая подготовка                     | Техника речи и голосовая подготовка                     | СЗ                  |
| Раздел 3      | Создание контента для эфира           | 3.1               | Написание сценариев для эфирных программ                | Написание сценариев для эфирных программ                | ЛК, СЗ              |
|               |                                       | 3.2               | Монтаж и обработка аудио/видео материалов               | Монтаж и обработка аудио/видео материалов               | СЗ                  |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Бобров, А. А. Телевизионная журналистика. Мастерство сценариста и телепублициста: учебное пособие для бакалавров. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.
2. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика». Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики): учебное пособие для вузов. Москва: Академический проект, 2020.

### Дополнительная литература:

1. Вартанова Е.Л. Постсоветская трансформация российских СМИ и журналистики. – М.: МедиаМир, 2019.
2. Грабельников А.А. Выпуск учебной газеты // Современное журналистское образование: синтез теории и практики. – М.: МедиаМир, 2020. С.149-157.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

## 1. Курс лекций по дисциплине «Работа журналиста в газете».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Ведущий научный сотрудник

---

Должность

---

Еременко Е.А.

Фамилия И.О

---

Барабаш В.В.

Фамилия И.О

---