

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078af1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

#### ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ дисциплины**

Дисциплина «Современный русский язык» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается во 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и лингвокультурологии. Дисциплина состоит из 12 разделов и 34 тем и направлена на изучение Курс «Современный русский язык» является центральным в системе лингвистических дисциплин направления специальности «Филология», важнейшей дисциплиной по своей практической и прикладной ценности, поскольку содержит материал по всем разделам курса в комплексном синхронном рассмотрении языковых единиц всех уровней системы современного русского языка и знакомит студентов с основными сведениями по фонетике, словообразованию, морфологии, лексике, синтаксису на современном этапе развития русского языка. Лингвистическая наука понимает современный период развития русского литературного языка как язык от А.С. Пушкина до начала XXI века. Это не только позволяет, но и делает необходимым изучение русского языка как в статике, так и в динамике что обуславливает включение в дисциплину тем и материалов, освещающих активные процессы в современном русском языке. Курс направлен на приобретение студентами базисных фундаментальных знаний по изучению многоуровневой системной организации русского языка, основных единиц языка в их связях и отношениях, на формирование творческого осмысления фактов русского языка, что способствует получению представления о его месте в системе мировых языков, важного в культурном и интеллектуальном плане. □ Основным содержанием курса является изучение системного описания русского литературного языка в его современном состоянии под углом зрения профессиональной подготовки студента, обучающегося по специальности «Филология», дающее студентам базовые научные знания о современной системе русского литературного языка. Общий структурно-семантический подход к истолкованию лингвистических явлений детерминирует и рассмотрение функционально-семантического аспекта языка во всем разнообразии его проявлений. Курс знакомит студентов с основными сведениями по фонетике, звуковом составе современного русского литературного языка, основными звуковыми процессами в русском языке, словообразованию, исследованию морфологического состава слова и основных типах их образования, орфографии и правилам употребления буквенных знаков при письменной передаче речи, морфологии и основных лексико-грамматических разрядах слов, синтаксису и пунктуации. □ Теоретический материал представлен в русле традиционных лингвистических терминов. В то же время вопросы в рамках курса изучаются различные проблемные вопросы современного русского языка, что помогает студенту приобрести навыки исследования неоднозначных, дискуссионных проблем и формирует навык самостоятельно ориентироваться в лингвистической литературе.

Целью освоения дисциплины является конкретизация ключевых моментов теории с опорой на современные достижения филологической науки, формирование у студентов-филологов фундаментальных знаний по современному русскому языку в аспекте его структуры, основных методов и описания объекта: осмысление языковых единиц разных уровней (фонетического, словообразовательного, морфологического, лексического синтаксического) как единой нормативно-описательной системы. □ Обучение студентов теоретическому осмыслению языковых явлений и разбору основных единиц языка в его структурно-семантическом описании поможет сформировать знания его системных и структурных особенностей, овладение нормами современного русского языка, также умением давать оценку функционированию языковых средств в общественно речевой практике, орфоэпическими, грамматическими, лексическими, пунктуационными в их теоретическом осмыслении.

Задачи курса:

-сформировать представление о языке как о системе, имеющей сложное многоуровневое

строение; составить комплексные представления о его содержании и структуре, взаимодействии единиц, компонентов и уровней языковой системы со-временного русского языка; -познакомить с важнейшими достижениями языкознания в области комплексного синхронного рассмотрения языковых единиц всех уровней системы современного русского языка; обеспечить студентов системой фундаментальных знаний, соответствующих мировым стандартам, прочных умений и навыков формирования самостоятельного, творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;

-систематизировать знания о категориальном аппарате, сущностных при-знаках и методологических принципах изучения многоуровневой системной организации современного русского языка и изучение его основных единиц в их связях и отношениях;

- достаточно глубокого в рамках освоения образовательной программы знания русского языка в его современном состоянии, необходимо будущему специалисту филологу в его профессиональной деятельности; овладение умениями аспектного анализа языковых единиц всех уровней, формирование навыка применения разработанных методов и приемов.

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ОПК-2.2 Обладает навыками филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме для решения задач в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической; ОПК-5.2 Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для эффективного решения профессиональных задач, в том числе образовательно- педагогических;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	ПК-4.1 Владеет базовыми навыками поиска и извлечения графической и/или текстовой информации с учетом требований законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и ограничений, касающихся использования информационных материалов в сети Интернет; ПК-4.2 Создаст на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации; ПК-4.3 Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга;

## 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Базовый курс языкознания;	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Теория и практика перевода; Стилистика современного русского языка; Практикум по редактированию текстов; Когнитивистика;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		Стилистика современного русского языка; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Академическое письмо: практические аспекты;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет		Преддипломная практика; Введение в корпусную лингвистику; История русской литературы; История зарубежной литературы; <i>Мифология и мифопоэтика</i> **; <i>Интернет-фольклор</i> **; Культурология: концепты и смыслы; Практикум по редактированию текстов; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; <i>Теория и практика аргументации</i> **; <i>Риторика и ораторское искусство</i> **; <i>Имплицитность медийного текста</i> **.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия **;</i> <i>Теория и практика мультимедиакоммуникации **;</i> <i>Языковая картина мира **;</i> <i>Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**;</i> <i>Копирайтинг **;</i> <i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика) **;</i> <i>Историческая грамматика **;</i> <i>Латинский язык**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
<i>Контактная работа, ак. ч.</i>	238		119	119
Лекции (ЛК)	68		34	34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	170		85	85
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак. ч.</i>	86		43	43
<i>Контроль (экзамен зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
<i>Контактная работа, ак. ч.</i>	119		57	68
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	85		34	51
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	187		75	772
<i>Контроль (экзамен зачет с оценкой), ак.ч.</i>	54		18	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак. ч.	30		4	8	18	0
Лекции (ЛК)	14		4	4	6	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		0	4	12	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	321		32	55	198	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак. ч.	9		0	9	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	36	72	216	36
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	1	2	6	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Современный русский язык предмет научного изучения	1.1	Современный русский язык как этап исторического развития русского языка. Состав русского национального языка.	Русский язык в современном мире. Русский язык как выразитель истории и культуры русского народа. Литературный язык и язык художественной литературы.	ЛК, сз
Раздел 2	Норма ее стабильность и историческая изменчивость	2.1	Кодифицированный литературный язык и разговорный язык.	Кодифицированный литературный язык и разговорный язык.	ЛК, сз
		2.2	Художественная речь и правила ее построения. Понятие литературной нормы; ее стабильность и историческая изменчивость. Варианты норм русского литературного языка.	Современная русская разговорная речь и ее характерные черты. Литературный язык - система систем.	ЛК, сз
Раздел 3	Фонетика. Орфоэпия. Графика	3.1	Предмет фонетики, ее содержание. Звуки в потоке речи. Классификация звуков. Фонетические законы.	Методы изучения фонетики. Классификация фонетических единиц. Звуковая сторона языка. Основное свойство фонетических единиц. Понятие о фонеме. Фонетические подсистемы. Схема фонетического анализа слова. Сочетания звуковых единиц.	ЛК, сз
		3.2	Фонологическая система русского литературного языка. Позиционные чередования гласных и согласных.	Сочетания фонетических единиц Слог. Сонорная теория слога. Динамическая теория слога. Ударение. Фразовое, тактовое, логическое ударение.	ЛК, сз
		3.3	Интонация. Состав гласных фонем.	Состав согласных фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Фонетическая и фонематическая транскрипция.	ЛК, сз
		3.4	Фонемная основа русской орфографии. Значение орфоэпических норм. Произносительные варианты.	Стили произношения. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных. Орфоэпические нормы отдельных грамматических форм. Орфоэпические нормы заимствованных слов. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Социофонетика.	ЛК, сз
		3.5	Графика и орфография. Дифференцирующие написания.	Слитные, раздельные и дефисные написания: лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический и традиционный принципы. Графические сокращения. Современные орфографические словари и справочники осо-	ЛК, сз

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				бенностях построения орфографических словарей различных типов.	
Раздел 4	Словообразование	4.1	Словообразование и словоизменение. Синхроническое и диахроническое словообразование.	Связь словообразования с фонетикой, грамматикой, лексикой. Система морфем в современном русском языке. Структура слова в русском языке. Морфемы как значимые части слова. Морфемы производной основы: корень (непроизводная основа), приставка, суффикс, интерфикс. Суффиксоиды и префиксоиды. Непроизводные основы свободные и связанные. Современная непроизводная основа и этимологический корень слова.	ЛК, сз
Раздел 5	Способы словообразования. Активные процессы в русском языке	5.1	Системность словообразования.	Комплексные единицы русского словообразования: словообразовательный тип, словообразовательная цепь, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо.	ЛК, сз
		5.2	Потенциальные и окказиональные слова.	Морфологический способ словообразования, его разновидности: аффиксация (виды аффиксации), сложение, аббревиация. Основные типы сложных слов в русском языке (сложные слова с сочинительными и подчинительными отношениями компонентов). Понятие прямого и обратного словопроизводства. Калькирование как вид лексической деривации.	ЛК, сз
		5.3	Способы образования слов различных частей речи. Активные процессы в современном русском слово-образовании.	Способы образования слов различных частей речи. Активные процессы в со-временном русском слово-образовании.	ЛК, сз
		5.4	Морфология как раздел языкознания современного русского языка.	Части речи как грамматические разряды слов. Грамматическая форма слова. Способы формообразования. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм. Принципы классификации частей речи. Общая классификация частей речи в современном русском языке. Части речи как грамматические разряды слов.	ЛК, сз
		5.5	Основные и дополнительные способы выражения грамматических категорий в русском языке.	Знаменательные и служебные части речи.	ЛК, сз
		5.6	Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Лексикограмматические разряды имен существительных и их семантико-	Род имен существительных. Категория числа, ее значение и способы выражения. Категория падежа. Система падежных форм и значений. Основные значения падежей. Типы <u>склонений существительных</u> . <u>Падеж</u> несклоняемых	ЛК, сз

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			грамматические признаки.	существительных. Вариантность падежных окончаний. Склонение имен существительных. Типы склонений.	
Раздел 6	Части речи	6.1	Имя прилагательное. Прилагательное как часть речи.	Категория полноты - краткости у прилагательных. Категории рода, одушевленности - неодушевленности, числа и падежа у прилагательных. Неизменяемые прилагательные. Семантико-словообразовательная классификация прилагательных и ее связь с морфологическими характеристиками. Типы склонения прилагательных.	ЛК, сз
		6.2	Имя числительное. Разряды числительных.	Морфологические категории, синтаксические связи и функции числительных. Структурные типы числительных: простые, составные и сложные. Типы склонений числительных. Современные тенденции в склонении числительных (унификация падежных форм). Местоимение. Разряды местоимений по соотносительности с другими частями речи. Различия в значениях категории числа Морфемный состав местоимений существительных. Склонение местоимений. Переход слов из других частей речи в местоимения (прономинализация).	ЛК. сз
Раздел 7	Глагол как часть речи.	7.1	Состав глагольной слово-формы Классы глаголов.	Продуктивные и непродуктивные классы. Вариантные формы классов глагола. Спряжение глагола. Категория вида глагола. ее семантика и способы выражения. Категория переходности глагола. Категория залога глагола. Наклонение и модальность. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение. Система глагольных времен. Образование форм времени, их значение и употребление. Категория лица глагола, семантика и способы выражения.	ЛК. сз
		7.2	Причастие. Глагольные и именные категории причастия.	Деепричастие. Глагольные и наречные категории деепричастия. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий. Краткие и полные формы причастий, их употребление. Синтаксические функции причастий. Глагольные и наречные категории деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Синтаксические функции деепричастий.	ЛК. сз
Раздел 8	Наречие как часть речи. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы.	8.1	Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции наречия. Разряды наречий по семантике и способам обра-	Семантические группы определительных и обстоятельственных наречий. Местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Служебные части речи.	ЛК. сз

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			зования.	Морфологическая характеристика, семантические разряды и функции. Переход самостоятельных слов в служебные. Предлог как служебная часть речи. Разряды предлогов.	
Раздел 9	Синтаксис	9.1	Предмет и задачи синтаксиса Современные направления в изучении синтаксиса.	Связь синтаксиса с лексикой, морфологией, фонетикой. Предмет синтаксиса. Современные направления в изучении синтаксиса. Основные единицы синтаксиса: простое предложение и сложное предложение. Слово-форма как минимальный элемент синтаксических единиц. Синтаксические отношения: подчинительные и сочинительные.	ЛК, сз
		9.2	Словосочетание. Актуальное членение предложения. Структурно-семантические типы предложений	Словосочетание. Типы сочетаемости слов. Подчинительные словосочетания. Типы словосочетаний по составу. Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов. Типы словосочетаний по морфологической природе главного слова: именные, глагольные, наречные. Семантико-грамматические отношения между членами словосочетания: атрибутивные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплитивные. Грамматические значения словосочетаний. Виды подчинительной связи слов.	ЛК, сз
		9.3	Простое предложение. Сложное предложение	Структурные и семантические признаки. Предложение как основная коммуникативная единица. Структурно-семантические типы предложений. Актуальное членение предложения. Тема и рема. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания. Простое предложение. Структурные и семантические признаки простого предложения. Предикативная основа. Структурные схемы простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Место сложного предложения в системе языковых единиц. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Понятие структурно-семантической модели сложного предложения, его классов, подклассов. Свободные и несвободные (фразеологизированные) модели сложного предложения. Сложносочиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в бессоюзном сложном предложении: интонация, типизированные лексические элементы, соотношение видо-временных и модальных форм сказуемых.	ЛК, сз

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 10	Пунктуация	10.1	Принципы русской пунктуации.	Система знаков препинания в современном русском языке. Пунктуационное правило. Отделительные знаки препинания. Разделительные знаки препинания Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический. интонационный, их иерархия и взаимодействие. Система знаков препинания в современном русском языке. Положения пунктуационных знаков.	ЛК, сз
		10.2	Знаки препинания. Обособления согласованных определений. Обособленные приложения, обстоятельства.	Знаки препинания в осложненном предложении. Однородные члены. Признаки однородных членов предложения. Повторяющиеся и неповторяющиеся союзы при однородных членах. Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами.	ЛК, сз
		10.3	Пунктуационная норма и пунктуационное правило.	Специфика употребления знаков препинания. Пунктуационная норма и пунктуационное правило. Пунктуация в сложносочинённом предложении. Пунктуация в сложноподчинённом предложении. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении. Специфика употребления знаков препинания в текстах разных стилей. Новое в русской пунктуации XXI века: тенденции в интернет-коммуникации	ЛК, сз
Раздел 11	Лексикология	11.1	Теоретические основы лексикологии. Место лексического уровня в языковой системе Системные аспекты изучения лексики.	Лексикология - наука о словарном составе русского языка Системные аспекты изучения лексики Концепция социальности и системности языка как теоретическая основа современной лексикологии Типы лексических значений слова (по В.В. Виноградову). Лексика как открытая система. Специфика словарного состава языка: множественность единиц, открытый характер словарного состава, непостоянный его состав. Слово как многоаспектная единица. Сущность слова; множественность определения слова; двусторонний характер слова - знак; связь слова-знака с объективной действительностью. Социолингвистический и системно-семасиологический аспекты изучения слова. Аспекты изучения словарного состава. Социолингвистическая систематизация. Системность как универсальное свойство в словарном составе.	ЛК, сз
		11.2	Типологическая характеристика слова.		ЛК, сз

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Лексикология		<p>Типы многозначности слов в русском языке. Полисемия синонимия, антонимия, лексико-семантическая группа, семантическое поле как формы проявления системности в лексике.</p>	<p>Типы многозначности слов в русском языке. Полисемия как микроструктура лексической системы. Современная типологическая характеристика слова: главное и производные значения слова, преференциальные и коннотативные (фоновые), номинативные, экспрессивно стилистические. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Синонимический ряд и его доминанты. Типы синонимов и синонимических рядов - семантические, семантико стилистические, стилистические. Антонимы. Лексическая антонимия в как выражение смысловой противоположности слов. Структурные (разнокорневые, однокорневые) и семантические (качественные, взаимодополняющие, взаимно противоположенные) типы антонимов и их стилистическое использование. Лексические пласты и слои русской лексики. Формирование лексики русского языка. Исконно русская лексика: общеславянская, восточнославянская и собственно русская лексика. Заимствованная лексика. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Стилистическая дифференциация лексики. Тенденции изменений в лексике современного русского языка.</p>	
		11.3	Фразеологизм как значимая единица языка.	<p>Семантические отношения в системе фразеологии. Иноязычные слова и фразеологические единицы в составе русского языка. Фразеология активного и пассивного запасов. Фразеология русского языка общеупотребительная и ограниченная сферой употребления. Структурные типы фразеологизмов. Роль фразеологизмов в отражении русской языковой картины мира. Признаки фразеологических сращений, единств, сочетаний. Структурные типы фразеологизмов: глагольные, субстантивные, наречные, адъективные. Разговорные, просторечные, межстилевые, книжные фразеологизмы.</p>	ЛК, сз
	Лексикография	11.4	Лексикография. Лексикографическая параметризация языка. Лексикография цифровой эпохи. Автоматизированные лексикографические системы.	<p>Типология словарей Л.В.Щербы. Ю.Н.Караулова, В.Г. Гака. Толковые словари. Аспектные словари. Справочно-лингвистические словари. Структура словарной статьи в словарях разных типов. Словари с точки зрения оппозиций</p>	ЛК, сз

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				«синхрония-диахрония», «семантика-прагматика». Словарная статья как лексикографическое описание слова, ее составные компоненты. Лексикография цифровой эпохи. Тезаурус.	
Раздел 12	Семантика.	12.1	Семантика в теориях и моделях языка. Системные отношения в лексике. Механизмы изменения значений.	Значение и смысл. Грамматическое и лексическое значение. Направления и школы лингвистической семантики. Семантика как составная часть лингвистики и семиотики. Двойственность предмета семантики. Грамматическое и лексическое значение. Модель значения: предмет (денотат) - интерпретация (смысл, понятие, значение) - имя (знак). Теория смысла. Функция и значение.	ЛК, сз
		12.2	Синтагматика и парадигматика. Природа знака: подходы. Ф. де Соссюр и Г. Фреге. Структура лексического значения: Денотация, Сигнификация, Коннотация	Семантическое согласование языковых единиц. Парадигматическое описание лексического значения. Основа семиотического механизма. Определение знака. Дефиниция и строение знака. Общее, отдельное и особенное в значении языковой единицы. Знак как означающее идеального референта (семантического предмета) и реального предмета. Лексико-семантическая группа, лексико-семантическое поле, тематическая группа, ассоциативная группа.	ЛК, сз
		12.3	Синтагматическое описание лексического значения. Лексико-семантическая позиция. Семантическое согласование языковых единиц.	Парадигматическое описание лексического значения. Конверсия. Структурные типы конверсивов. Специфика и взаимосвязь лексико-семантических категорий. Структура лексического значения: Денотация, Сигнификация, Коннотация.	ЛК, сз
	12.4	Знак и значение. Типология знаков. Ч.Пирс, У Моррис. Семиозис. Семиотика в цифровую эпоху.	Бинарная модель Соссюра (означающее и означаемое). Произвольность языкового знака. Триадическая модель Ч. Пирса (объект, знак, интерпретанта). Семиотика в аспекте прагматических и функционально ориентированных исследований. Семиозис как динамический процесс: факторы превращения объекта в знак. Роль кода и контекста в успешности семиозиса. Основы знакового мышления человека, теории информационных систем и способы хранения и передачи информации, Цифровая семиотика: трансформация природы знака в виртуальной среде. Прагматика знака. Теория дискурса. Теория речевых актов.	ЛК, сз	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			функционально ориентированных исследований.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК - лекции; ЛР - лабораторные работы; СЗ - практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционный зал №2 МИ.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Еспоо АЮ 510-2218Н 1п1е115 2200 МНх/8 СВ/1000 ОВ/ОУО/ашйо, монитор 21" Мультимедиа проектор СасШ8 С8С4.8О М8 \У1П(1оту8 10 64Ы1 М1 егозой ОГйсе 2021 ЪТ8С
Учебный кабинет истории медицины (ауд. 317 МИ)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Еспоо АЮ 510-2218Н 1п1е1 15 2200 МНх/8 СВ/1000 ОВ/ОУО/ашйо, монитор 21" Мультимедиа проектор СасШз С8С4.8О М8 АУтйоууз 10 64Ы1 М1СГО8ОЙ ОГйсе 2021 ЙТ8С
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Еспоо АЮ 510-2218Н 1п1е1 15 2200 МНх/8 ОВ/Ю00 ОВ/1)УГ)/аис1ю, монитор 21" Мультимедиа проектор СасШз С8С4.8О М8 АУ1П(1оуу8 10 64Ы1 М1 егозой ОГйсе 2021 ЙТ8С

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; ответственный редактор П. А. Лекант. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 463 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19361-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600388> (дата обращения: 13.03.2026).- 463 с.

- Современный русский литературный язык в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 316 с.

- Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л.П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. - 3-е изд., испр. - Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 13.04.2026). – ISBN 978-5-9765-2784-3.
- Алефиренко Н. Ф. "Живое" слово. Проблемы функциональной лексикологии - М. : Флинта : Наука, 2009. - 341с.
- Бешенкова Е. В. Лингвистические основы кодификации русской орфографии : теория и практика. - М. : Азбуковник, 2009. - 277с.
- Бобунова М.А. Русская лексикография XXI века : учебное пособие,- М. : Флинта : Наука, 2009. - 196 с.
- Болотнова Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. -М.: Флинта; Наука, 2009.
- Валгина Н.С. Сборник упражнений по современному русскому языку/ Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь. 3-е издание, переработанное. М, Альянс, 2019. - 320 с.
- Жестерева Е. В. Русский язык : учебное пособие. - М. : Вузовский учебник, 2011. -208с.
- Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 323 с.
- Инфантова Г. Г. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография : учебник-М. : Академический проект, 2010. - 226 с.
- Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб, пособие - М. : ФЛИН-ТА, 2013. - 320 с. ййр://2папшш.согп/Боокгеас1.p11р?Боок=458185
- Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие-М. : Издательство Московского ун-та, 2010. - 239с.
- Кронгауз М.А. Семантика. Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 352 с.
- Касаткин Л. Л. Современный русский язык. Фонетика : учебное пособие - М. : Асабейя, 2006. - 250 с.
- Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб, пособие для студ. высш. проф. образова-ния-М. : Академия, 2013.
- Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие - М. : Академия, 2007. - 254 с.
- Лопатин В. В. Многогранное русское слово,- М. : Азбуковник, 2007. - 743 с.
- Мусатов В. И. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование : учебное посо-бие. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 356с.
- Новиков Л.А. Семантика русского языка. Учебник. // Избранные труды. Т.1. -М.: РУДН, 2001 г
- Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика.М.,Альянс, 2017. – 256
- Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева «Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология».М.:МГУ, 2024 г. -464 с.
- Селезнева Л. Б. Русская пунктуация, алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие -М. : Флинта : Наука, 2007. - 301.
- Селиверстова О. Н. Труды по семантике.-М. : Языки славян, культуры, 2004 -959 с.
- Современный русский литературный язык. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата /В.И. Максимов и др. -М.,Юрайт, 2018. - 513 с.

*Дополнительная литература:*

- .Воронцова В. Л. Русский язык конца XX столетия. - М. : Языки русской культуры, 2000. - 478 с.
- Григорьева Т. М. Русский язык. Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность : учеб. Пособие. - М. : Академия, 2004. - 255с.
- Гридина Т. А. Современный русский язык. Словообразование : теория, алгоритмы анализа, тренинг : учебное пособие- М. : Флинта : Наука, 2009. - 155с.
- Гудков Д. Б. О русском языке и не только о нем - М. : Гнозис, 2010. - 205 с.
- Карданова М. А. Русский язык. Синтаксис : учебное пособие. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 452 с .
- Норман Б. Ю. Лингвистические задачи [Электронный ресурс] : учеб, пособие / Б. Ю. Норман. 4-е изд., стер. М.: Флинта, 2012. - 272 с.
- Кобозева ИМ. Лингвистическая семантика. - М.:Эдиториал УРСС, 2000.
- Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка : практикум- М. : Флинта : Наука, 2009. - 252 с.
- Сусов И. П. Семантическая структура предложения. - Тула, 1973.
- Тимофеева М. К. Язык с позиций философии, психологии, математики : учебное пособие. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 173 с.
- Тондл Л. Проблемы семантики. М.Прогресс. 2005.
- Харченко В.К. О языке, достойном человека: учебное пособие. - Москва : Флинта : Наука, 2010. - 157 с.
- Русская языковая картина мира и системная лексикография Ю.Д.Апресян и др. - М.: Языки славянских культур, 2006. - 912 с.
- Урысон Е.В. Проблемы исследования языковой картины мира: Аналогия в семантике. - М.: Языки славянской культуры, 2003.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
  -
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный русский язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры  
русского языка и лингвокультурологии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

Новикова М.Л.

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка и  
лингвокультурологии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

Воробьев В.В.

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОПВО:**

Заведующий кафедрой  
русского языка №1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

Брагина М.А.

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.