

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

### **СЕКЦИОННЫЙ КУРС**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

---

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Секционный курс» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 12 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра патологической анатомии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение принципов прижизненной и посмертной диагностики заболеваний органов и систем.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний о структуре патологоанатомической службы, обучение студентов правилам формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, принципам их сопоставления, в соответствии с рекомендациями экспертов ВОЗ, изложенных в Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ–10) и использования полученных знаний в работе врача общей практики. Получение знаний о возможностях прижизненной морфологической диагностики и приобретение навыков использования патологоанатомических заключений в лечебно-диагностической работе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Секционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Секционный курс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Секционный курс».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биохимия; Нормальная физиология; Общая хирургия; Акушерство и гинекология; Биология; Микробиология, вирусология; Онкология, лучевая терапия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Молекулярно-генетические методы; Методы микробиологической диагностики; Пропедевтика внутренних болезней; Иммунология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Лучевая диагностика; Медицинская элементарная анатомия; Фтизиатрия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Офтальмология; Методы клеточной биологии и гистологии; Химия; Фармакология; Биоорганическая химия; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Судебная медицина; Медицинская криминалистика; Оториноларингология; Педиатрия;	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра; Общая хирургия;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p> Дерматовенерология;  Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;  Офтальмология;  Факультетская хирургия;  Профессиональные болезни;  Госпитальная терапия;  Поликлиническая терапия;  Госпитальная хирургия, детская хирургия;  Педиатрия;  Акушерство и гинекология;  Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;  Онкология, лучевая терапия;  Оториноларингология;  Травматология, ортопедия;  Факультетская терапия;  Общие врачебные навыки;  Пропедевтика внутренних болезней;  Урология;  Инфекционные болезни;  Психиатрия, медицинская психология;  Фтизиатрия;  Клиническая стоматология;  <i>Актуальные вопросы неонатологии**</i>;  <i>Topical Issues of Neonatology**</i>;  Кардиология в квестах;  <i>Медицинская энзимология**</i>;  Молекулярно-генетические методы;  Методы микробиологической диагностики;  Микробиология, вирусология;  Иммунология;  Доказательная медицина;  <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**</i>;  Лучевая диагностика;  Патофизиология, клиническая патофизиология;  Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;  Медицинская элементология;  Частная рентгенология; </p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Секционный курс» составляет «1» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			12
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16		16
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	16		16
Практически/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	17		17
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>36</b>	36
	<b>зач.ед.</b>	<b>1</b>	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация работы патологоанатомической службы.	1.1	Введение в специальность патологическая анатомия.	История развития специальности врач-патологоанатом. Основные этапы в истории развития патологической анатомии. Морфологические основы патологических процессов и заболеваний.	ЛР
		1.2	Особенности и формы организации патологоанатомической работы в лечебно-профилактических учреждениях.	Оснащение патологоанатомических отделений больниц. Нормативно-правовая база: юридические аспекты работы врача-патологоанатома.	ЛР
		1.3	Врачебная этика и деонтология.	Особенности этики и деонтологии в патологической анатомии. Соблюдение врачебной тайны. Особенности общения с родственниками умерших.	ЛР
Раздел 2	Правила проведения секционных исследований.	2.1	Правила поведения в секционной, одежда врача.	Требования к одежде. Техника безопасности поведения в секционной. Соблюдение санитарно-противоэпидемических правил работы в секционном зале и биопсийном блоке.	ЛР
		2.2	Особенности одежды врача при подозрении на инфекционные заболевания.	Виды защитной одежды медработников при работе с инфекционными больными и при особо опасных инфекциях.	ЛР
		2.3	Порядок вскрытия.	Внешний осмотр умершего, состояние костно-мышечной системы. Вскрытие полости черепа и исследование его содержимого, исследование гипофиза. Вскрытие грудной клетки, исследование органов грудной полости, проведение пробы на пневмоторакс и воздушную эмболию. Вскрытие брюшной полости, исследование органов пищеварительной системы, исследование забрюшинного пространства.	ЛР
Раздел 3	Правила проведения биопсийных исследований.	3.1	Работа врача-клинициста с биопсийным и операционным материалом. Оформление направлений на гистологическое исследование.	Алгоритм действий врача-клинициста при взятии, фиксации, маркировке, хранении и доставке биопсийного и операционного материала в гистологическую лабораторию. Рекомендации о порядке макроскопического изучения, вырезки и фиксации биопсийного и операционного материала в патоморфологических лабораториях. Правила оформления сопроводительных документов в гистологическую лабораторию.	ЛР
		3.2	Прием операционного материала в патологоанатомических лабораториях/отделениях.	Правила вырезки и обработки материала в лаборатории. Срочные биопсии. Просмотр биопсийных препаратов.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 4	Принципы оформления и сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.	4.1	Принципы формирования патологоанатомического заключения.	Освоение навыка по разделению таких понятий как: основное заболевание, а также конкурирующих, сочетанных и фоновых заболеваний. Осложнение основного заболевания. Сопутствующее заболевание.	ЛР
		4.2	Оформления медицинского свидетельства о смерти.	Правила и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти. Категории расхождения диагнозов.	ЛР
		4.3	Диагностические ошибки.	Объективные и субъективные причины диагностических ошибок.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Музей макропрепаратов по различным видам патологии человека.</li> <li>2.Набор микропрепаратов по различным видам патологии.</li> <li>3.Биноккулярные микроскопы для изучения микропрепаратов.</li> <li>4.Таблицы по различным видам патологии.</li> <li>5.Компьютеры и мультимедийные проекторы.</li> <li>6.Диски с мультимедийными презентациями лекционного материала и микрофотографиями к каждому лабораторному занятию.</li> </ol>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мини ПК Dell Optiplex 3080 Micro, Телевизор LG 49UK6200). Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Office 365.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Биноккулярные микроскопы для изучения микропрепаратов.</li> <li>2.Таблицы по различным видам патологии.</li> <li>3.Компьютеры и мультимедийные проекторы.</li> </ol>

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; Под ред. В.С.Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. : ил.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

2. Пауков В.С. Патологическая анатомия. Том 1. Общая патология : учебник / В.С. Пауков ; Пауков В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с.

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518418&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518418&idb=0).

3. Пауков В.С. Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник / В.С. Пауков ; Пауков В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518419&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518419&idb=0)

4. Рогов Константин Аркадьевич. Составление описательной части протокола аутопсии : учебно-методическое пособие / К. А. Рогов. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 24 с.

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491194&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491194&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

1. Учебник – «Патологическая анатомия», 2 тома, Под ред. академика РАЕН В.С.Паукова, 2016.

2. Методические рекомендации по сопоставлению заключительного клинического и патологоанатомического/судебно-медицинского диагнозов - Российское общество патологоанатомов, 2019 г

[http://www.patolog.ru/sites/default/files/metod.rekom.\\_mz\\_rf\\_sopostavl.ds\\_\\_0.pdf](http://www.patolog.ru/sites/default/files/metod.rekom._mz_rf_sopostavl.ds__0.pdf)

3. Практикум по патологической анатомии. Учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов. В.С.Пауков, Ю.А.Кириллов, А.В.Берестова, Т.П.Некрасова. М: МИА, 2018.

4. Методические рекомендации №45: Правила формулировки патологоанатомического диагноза, выбора и кодирования по мкб-10 причин смерти О.В.Зайратьянц, Е.Ю.Васильева, Л.М.Михалева, А.С.Оленев, С.Н.Черкасов, А.Л.Черняев, Н.А.Шамалов, А.В.Шпектор, 2019.

<https://cloud.mail.ru/public/m6UC/9cz2sXeTc>

5. Методическое пособие: Составление описательной части протокола аутопсии, К.А. Рогов, В.Э. Родионов, Изд-во РУДН, 2020

6. Методическое пособие: Правила формулирования и сравнение окончательных, клинических и патологоанатомических диагнозов. Д.Р.Фамилия Фриас, А.А. Ивина, Изд-во РУДН, 2022

7. Приказ Минздрава России № 179 от 24.03.2016 г. "О правилах проведения патологоанатомических исследований".

[http://www.patolog.ru/sites/default/files/prikaz\\_mz\\_rf179n.pdf](http://www.patolog.ru/sites/default/files/prikaz_mz_rf179n.pdf)

8. Министерство здравоохранения Российской Федерации-Приказ от 6 июня 2013 г. N 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=223037>

9. Приказ Минздрава России от 05.08.2022 №530н (редакция от 01.03.2024).

«Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=468177&ysclid=m9b66rh7yi823006942>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Секционный курс».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бабиченко Игорь

Иванович

*Фамилия И.О.*

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ивина Анастасия

Анатолевна

*Фамилия И.О.*

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Тихонова Ксения

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Бабиченко Игорь

Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель руководителя ОУП  
по учебной работе

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай

Владимирович

*Фамилия И.О.*