

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Александр Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:42:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Судебная медицина**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01. Лечебное дело**

**Направленность программы**

**Лечебное дело**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических вопросов судебно-медицинской экспертизы в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста по заданию судебно-следственных органов при осуществлении задач Российского здравоохранения по дальнейшему повышению качества лечебно-профилактической помощи населению.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 ОПК-5	Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Инфекционные болезни; Челюстно-лицевая хирургия; Травматология и ортопедия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Профессиональные компетенции			
	ПК-4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;	Поликлиническая терапия;

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ПК-1	Способен к реализации и контролю	ПК-4.1. Способен провести экспертизу

	<p>эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
- правила судебно-медицинского исследования трупа, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;
- современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности;
- уголовное законодательство об ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

- оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, исследовать и описать трупные явления, суправитальные реакции, повреждения, установить время наступления смерти;
- владеть методами исследования неопознанного трупа, описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
- определить степень тяжести вреда здоровью при различных повреждениях;
- проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, поступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников лечебных учреждений;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);
- навыками диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;

- приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;
- приемами и методами сравнительных идентификационных исследований особенностей строения костей, зубов; определения пола, возраста и расы по зубам;
- навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		11	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>	-	-	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	68	68	
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
Общая трудоёмкость час	<b>108</b>	<b>108</b>	
зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	<p>Частный модуль - Определение судебной медицины. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.</p> <p>Частный модуль - Обязанности, права и ответственность судебно-медицинского эксперта. Виды судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде. Судебно-медицинская документация</p> <p>Частный модуль - Осмотр трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.</p>
2.	Модуль 2. Судебно-	Частный модуль - Учение о смерти. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти.

	медицинская танатология.	<p>Диагностика наступления смерти. Установление времени наступления смерти. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Естественная консервация трупа. Искусственная консервация трупа. Понятие о причине смерти. Конкурирующие причины смерти. Категория смерти, род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай.</p> <p>Частный модуль - Установление давности наступления смерти.</p>
3.	Модуль 3. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	<p>Частный модуль – Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.</p> <p>Частный модуль – судебно-медицинская диагностика прижизненности и давности травмы</p> <p>Частный модуль – судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами.</p> <p>Частный модуль – судебно-медицинская экспертиза падений с высоты.</p> <p>Частный модуль - Транспортная травма.</p> <p>Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями</p> <p>Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.</p>
4.	Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	<p>Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза потерпевших обвиняемых и др лиц. Квалифицирующие признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Способы причинения вреда здоровью (побои, мучения, истязания). Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Судебно-медицинская документация.</p> <p>Частный модуль – Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений, экспертиза бывшей беременности, родов.</p> <p>Частный модуль – Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</p> <p>Профессионально-должностные преступления медицинских работников.</p> <p>Комиссионные и комплексные судебно-медицинские экспертизы.</p>
5.	Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа).	<p>Частный модуль - Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключение) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти (МКБ).</p> <p>Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.</p>

6.	Модуль 6. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Медико-криминалистическая идентификация личности.	<p>Частный модуль - Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>Частный модуль - Методы идентификации личности. Идентификация личности в чрезвычайных ситуациях (катастрофах).</p> <p>Частный модуль - Медико-криминалистическая идентификация орудия травмы.</p>
7.	Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза трупов плода и новорожденного.	<p>Частный модуль - Общая характеристика прижизненного течения механической асфиксии. Признаки асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Классификация механической асфиксии.</p> <p>Частный модуль - Повешение. Удушение петлей. Удушение руками. Сдавление груди, сдавление груди и живота. Обтурационная асфиксия: закрытие отверстий носа и рта, закрытие дыхательных путей инородными предметами, сыпучими телами, рвотными массами, кровью. Утопление, его виды. Изменения в трупе под действием воды и определение длительности пребывания трупа в воде. Смерть в ограниченном замкнутом пространстве.</p> <p>Частный модуль - Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца. Особенности судебно-медицинского исследования трупа. Вопросы, решаемы при этом виде экспертизы (новорожденность, доношенность, зрелость, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причина смерти). Активное и пассивное детоубийство.</p>
8.	Модуль 8. Судебно-медицинская диагностика отравлений	<p>Частный модуль – Общая токсикология: Яды и отравления. Условия действия ядов. Классификация ядов. Лабораторные методы исследования, применяемые при отравлениях. Судебно-химическое исследование и оценка его результатов.</p> <p>Частный модуль – Частная токсикология: Отравления кислотами, щелочами, деструктивными, кровяными и функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и его суррогатами. Отравление наркотическими веществами. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения.</p>
9.	Модуль 9. Судебно-медицинская экспертиза при действии физических факторов	<p>Частный модуль - Повреждения от действия высокой температуры</p> <p>Частный модуль - Повреждения от действия низкой температуры.</p> <p>Частный модуль - Повреждения от действия электричества.</p> <p>Частный модуль - Радиационная травма и повреждения от изменения барометрического давления.</p>
10.	Судебно-медицинская диагностика в случаях (внезапной) скоропостижной смерти	<p>Частный модуль - Патогенез внезапной смерти.</p> <p>Частный модуль - Заболевания сердечно-сосудистой системы, ЦНС, заболевания органов дыхания и пищеварения.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практические занятия и лабораторные работы			Семин	СРС	Всего час.
			Практ. зан.	Лаб. зан.				
1.	Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы.	-	6			-	4	10
2.	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте происшествия.	-	7			-	4	11
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа).	-	8			-	4	12
4.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Падение с высоты. Транспортная травма.	-	7			-	4	11
5.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	-	7			-	4	11
6.	Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.	-	7			-	4	11
7.	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца.	-	7			-	4	11
8.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений.	-	7			-	4	11
9.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-							

	медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Врачебная этика и деонтология.	-	6			-	4	10
10.	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Медико-криминалистическая идентификация личности	-	6			-	4	10

#### 6. Лабораторный практикум не предусмотрено

#### 7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.		Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы.	4
2.		Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте происшествия.	4
3.		Судебно-медицинская экспертиза трупа (секционное исследование трупа).	8
4.		Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Падение с высоты. Транспортная травма.	4
5.		Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	4
6.		Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.	4
7.		Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца.	4
8.		Судебно-медицинская экспертиза отравлений.	4
9.		Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Врачебная этика и деонтология.	4
10.		Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Медико-криминалистическая идентификация личности.	4

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (3 аудитории), оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, таблицы (соответственно темам лабораторных занятий);
4. Набор видеофильмов по темам практических занятий:



- а) осмотр трупа на месте обнаружения
  - б) судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы
  - в) судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти
  - г) судебно-медицинская экспертиза половых преступлений
  - д) судебно-медицинское вскрытие трупа
  - е) судебно-медицинская гистология
5. Мультимедийные презентации;
6. Секционный зал на 5 секционных мест, секционные столы, холодильные камеры, чемодан эксперта, наборы анатомические (Согласно договору об организации практической подготовки обучающихся от 13.01.20017 г., ГБУЗМО Бюро судебно-медицинской экспертизы)
7. Наборы секционного инструментария;
8. Микроскопы, микротомы для проведения гистологических исследований и гистоморфометрии;
9. Наборы гистологических препаратов по темам лабораторных занятий;
10. Влажные макропрепараты, муляжи и костные препараты соответственно темам практических занятий (всего – 420).

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение. На кафедре судебной медицины для проведения лабораторных (клинических) занятий имеется программное обеспечение Microsoft office 2012

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров: - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС) <http://esystem.rudn.ru/>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/> - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/> - документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература**

1. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц : учебное пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский [и др.]. - Москва : РУДН, 2021. - 121 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10211-3 : 87.69 кол-во 3 экз.

2. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях : учебно-методическое пособие / Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Е.Н. Черкалина [и др.]. - Москва : РУДН, 2020. - 67 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10378-3 : 70.53.3 экз.
3. Судебная медицина: краткий курс [Текст] : Учебное пособие / Е.Х. Баринов [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07480-9 : 105.19. 58.1 - С 89, кол-во 75
4. Баринов Е.Х., Сундуков Д.В., Ковалев А.В., Романова О.Л. Судебно-медицинские экспертизы в гражданском процессе. – М, изд. РУДН, 2019.
5. Баринов Е.Х., Сундуков Д.В., Ромодановский П.О., Романова О.Л., Черкалина Е.Н. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением медицинскими работниками профессионального долга. – М., изд. РУДН, 2020.
6. Сундуков Д.В., Баринов Е.Х., Богомолов Д.В., Путинцев В.А., Романова О.Л., Смирнов А.В. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. – М., изд. РУДН, 2019.
7. Сундуков Дмитрий Вадимович. Судебно-медицинская экспертиза скелетированных останков [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, А.В. Смирнов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 46 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08805-9 : 73.17. 58 - С 89, кол-во 84
8. Сундуков Д.В. Судебно-медицинская экспертиза при отравлении угарным газом [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 46 с. - ISBN 978-5-209-08632-1.
9. Сундуков Дмитрий Вадимович. История судебной медицины в зарубежных странах [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, А.В. Смирнов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 62 с. - ISBN 978-5-209-07964-4 : 86.41. 58 - С 89, кол-во 10
10. Баринов Евгений Христофорович. Судебно-медицинская экспертиза трупа и судебно-медицинская документация [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Е.Х. Баринов, Д.В. Сундуков, П.О. Ромодановский. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 77 с. - ISBN 978-5-209-05768-0 : 42.37. 58.1 - Б24, кол-во 5
11. Баринов Евгений Христофорович. Судебная медицина [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов лечебных факультетов / Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 467 с. - ISBN 978-5-209-05767-3 : 212.04. 58.1 - Б24, кол-во 5
12. Судебная медицина [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9.

#### **б) дополнительная литература**

1. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине, М., «ГЭОТАР-Медиа, 2015, 121 с
2. Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков Судебная медицина: Учебное пособие. - М., 2015. - 468 стр.
3. П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, Д.В. Сундуков, Е.В. Гридасов, А.В. Айрапетов, П.А. Салманов, А.В. Скребнев, В.А. Спиридонов, Д.В. Сундуков, Н.А. Михеева. Судебно-медицинская документация кодирование причин смерти с использованием программного обеспечения). Учебно-методическое пособие, Москва, НП ИЦ ЮрИнфоЗдрав», 2014, 68 с.
4. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : Национальное руководство. /под ред. Ю.И. Пиголкина. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014. -728 с.
5. Пиголкин Ю.И. , Ромодановский П.О., Кильдюшов Е.М., Дубровин И.А., Сундуков Д.В. Учебник «Судебная медицина» , 3-е издание , перераб. и доп. Гриф УМО, Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2012, 496 с.

6. Судебная медицина [Текст] : Учебник / Под ред. В.Н. Крюкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 448 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04233-3 : 0.00. 58.1 - С89 (204 экз)

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Судебная медицина»**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преподавание учебной дисциплины «Судебная медицина» предусматривает компетентностный подход в учебном процессе, который основывается на инновационных психолого-педагогических технологиях, направленных на повышение эффективности и качества формирования профессиональных навыков обучающихся. Основными формами обучения являются: практические занятия (клинические занятия) (проводимые, как в аудиториях, так и в секционных залах) а также самостоятельная работа учащегося.

На практических занятиях в секционном зале студенты последовательно изучают методики техники вскрытия трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти. Основная цель практических занятий – изучение секционной техники, при различных видах смерти, а также овладение практическими навыками: проводить наружный осмотр трупа, включая описание одежды, обуви, и других предметов; выполнять секционные разрезы с доступом к полостям и органам, осуществлять извлечение органокомплекса по различным методикам, изымать трупный материал и оформлять направление на его лабораторное исследование; владеть правилами составления «Судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов», а также заполнения « Медицинского свидетельства о смерти » согласно МКБ. Поэтому посещение лабораторных секционных занятий и работа на них с секционным материалом и судебно-медицинской документацией является обязательным. Пропущенные занятия должны быть отработаны. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить как в секционном зале, так и в судебно-медицинском музее, где представлены судебно-медицинские костные и влажные препараты, а также муляжи по всем видам насильственной смерти.

1. Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям и судебно-медицинскому атласу. - Самостоятельное изучение муляжей, костных и влажных препаратов в судебно-медицинском музее кафедры.
- Работу в информационно-образовательной среде с доступными базами данных по судебной медицине.
- Написание учебно-исследовательской работы (УИРСа) или (курсовой работы) студента по материалам секционного вскрытия.

При изучении судебной медицины особое внимание должно быть уделено тому, чтобы приобретение знаний основ секционной техники, методов исследования трупа и умения их использования в практической деятельности, должны быть неотъемлемой частью медицинского образования, включающей в себя приобретение навыков распознавания морфологических проявлений телесных повреждений, заболеваний, патологических процессов и состояний, а также установление и обоснование причины смерти, составления

судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов. Что в своей совокупности способствует росту профессиональных знаний, повышает уровень медицинского мышления и позволяет оценить степень подготовки врача к самостоятельной работе.

Развитию общепрофессиональных компетенций способствует участие обучающихся в Работе, созданного на кафедре Научного семинара и Научного студенческого кружка.

Важнейшая задача данных общественных объединений - как можно более раннее включение студента в профессиональную врачебную среду и приобщение к научной деятельности, создание условий для делового сотрудничества студентов с компетентными специалистами-профессионалами, а также для приобретения студентами целевых установок на глубокое и всестороннее овладение профессией врача общей практики.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебная медицина»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Судебная медицина» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.


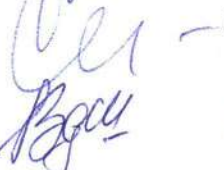
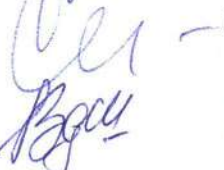

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой судебной медицины

Ассистент кафедры судебной медицины

Заведующий кафедрой судебной медицины

Руководитель программы

 Д.В. Сундуков  
 А.Р. Баширова  
 Д.В. Сундуков  
 И.В. Радыш