

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:27:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК ИНОСТРАННОЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания русской литературы как иностранной» входит в программу магистратуры «Литературоведение» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русской и зарубежной литературы. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение актуальных проблем методологии и технологии литературного образования, содержанием литературного образования, методами и приёмами работы преподавателя-словесника, типологией уроков литературы в иностранной аудитории

Целью освоения дисциплины является рассмотреть особенности читательского восприятия, методики по развитию устной и письменной речи учащихся, формированию их читательских умений и навыков, литературных способностей; раскрыть взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений в их родовой специфике; сформировать навыки и умения по составлению тематического плана, плана и конспекта урока, сценария внеклассного мероприятия, проведению урока.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания русской литературы как иностранной» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1 Свободно дифференцирует функциональные стили речи; ОПК-1.2 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии;
ОПК-4	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	ОПК-4.1 Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных; ОПК-4.2 Умеет использовать цифровые технологии для подготовки учебно-методических материалов и представления научной информации;
ПК-7	Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической	ПК-7.1 Умеет подготовить и представить научный монолог с учётом требований общей и педагогической риторики; ПК-7.2 Умеет вести диалог с обучающимися,

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	деятельности	позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания русской литературы как иностранной» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания русской литературы как иностранной».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Философия и художественное осмысление мира; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	Педагогическая практика; Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;	Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный; История русской литературной критики;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Филология в системе современного гуманитарного знания; Литература постмодернизма; Современная поэзия: традиции и тенденции; Научно-исследовательская работа;	Русская литература конца XX - начала XXI веков; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	Информационные технологии;	Преддипломная практика;
ПК-7	Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности	Педагогическая практика; Современная поэзия: традиции и тенденции; Философия и поэзия Серебряного века**;	История русской литературной критики;

---

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русской литературы как иностранной» составляет «2» зачетные единицы  
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этапы изучения литературы	1.1	Методика преподавания русской литературы как иностранной: особенности, цели, задачи и принципы	Специфика преподавания русской литературы иностранным студентам: языковой, культурный и психологический аспекты. Основные цели и задачи курса: формирование культурной компетенции, развитие навыков чтения и анализа художественного текста. Принципы отбора материала: доступность, культурная значимость, соответствие уровню владения языком. Взаимосвязь языка и литературы в обучении иностранцев.	ЛК, СЗ
		1.2	Начальный и продвинутый этапы обучения: цели, задачи, методы, приёмы	Особенности начального этапа: формирование базовых представлений о русской литературе, работа с адаптированными текстами, развитие элементарных навыков анализа. Задачи и методы продвинутого этапа: углублённое изучение классических и современных произведений, развитие навыков самостоятельного анализа, работа с неадаптированными текстами. Приёмы мотивации и вовлечения студентов на разных этапах обучения	ЛК, СЗ
		1.3	Способы организации образовательной деятельности как оптимизация процесса обучения	Формы и методы работы: лекции, семинары, проектная деятельность, дискуссии, творческие задания. Использование современных образовательных технологий (электронные ресурсы, мультимедиа). Организация самостоятельной работы студентов: подбор литературы, составление конспектов, подготовка докладов. Оценка эффективности различных форм организации учебного процесса.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы преподавания литературы в иностранной аудитории	2.1	Планирование и моделирование занятия по русской литературе как иностранной (эпос, лирика, драма)	Структура занятия: цели, содержание, методы, формы контроля. Особенности работы с разными родами литературы: специфика анализа эпоса, лирики и драмы. Моделирование занятий на примере конкретных произведений (например, «Капитанская дочка», стихи Пушкина, пьесы Чехова). Адаптация заданий к уровню владения языком и культурному опыту студентов	ЛК, СЗ
		2.2	Методический семинар. Доклады по выбранной теме и их обсуждение	Подготовка и защита методических докладов по актуальным вопросам преподавания русской литературы как иностранной. Обсуждение современных подходов, обмен опытом, анализ методических разработок. Развитие навыков публичного выступления и научной дискуссии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методика чтения лекции и проведения практического занятия с иностранными учащимися	3.1	Планирование курсов по литературе. Организация труда преподавателя-словесника. Подготовка и чтение лекции и других видов занятий, в том числе уроков по работе с фильмом	Этапы планирования курса: определение целей, отбор произведений, составление программы. Организация работы преподавателя: подготовка лекций, разработка заданий, использование наглядных материалов. Методика чтения лекции для иностранной аудитории: учёт языковых трудностей, визуализация, интерактивность. Проведение занятий по анализу экранизаций литературных произведений: цели, структура, виды заданий.	ЛК, СЗ
		3.2	Формирование системы научных понятий	Введение и закрепление ключевых литературоведческих понятий (жанр, сюжет, образ, мотив и др.) на русском языке. Методика работы с терминологическим аппаратом: глоссарии, схемы, упражнения. Развитие у студентов навыков использования научной терминологии в устной и письменной речи.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- 74.2 - Т 38 Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие для бакалавров / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева, Н.С. Михайлова; под ред. В.А. Кохановой. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-0917-7 : 269.08.
- 74.261 - Б73 Богданова Оксана Юрьевна. Методика преподавания литературы : Учебник для студентов педагогических вузов / О.Ю. Богданова, С.А. Леонов, В.Ф. Чертов; О.Ю.Богданова и др.; Под ред. О.Ю.Богдановой. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. - 400 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1205-9 : 80.30.

### Дополнительная литература:

- 74.261 - М54 Методика преподавания литературы: хрестоматия - практикум / Автор-сост. Б.А. Ланин. - М. : Академия, 2003. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 57695-1207-5 : 122.10.
- 74.261 - А64 Анализ художественного произведения: Художественное произведение в контексте творчества писателя: Книга для учителя / Под ред. М.Л.Семановой. - М. : Просвещение, 1987. - 15 с. : ил. - 0.50.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания русской литературы как иностранной».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Кочеткова О.С.

---

Фамилия И.О

Коваленко А.Г.

---

Фамилия И.О

Коваленко А.Г.

---

Фамилия И.О