

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 12:26:32
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (Детская эндокринология)

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.19 Педиатрия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Педиатрия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика (Детская эндокринология)» входит в программу 31.08.19 «Педиатрия» «Педиатрия» и проходит «в 3 семестре» «2 курса». Практику реализует «Кафедра педиатрии».

Целью проведения «Клинической практики (Детской эндокринологии)» является: реализация полученных теоретических знаний, умений и навыков, получение представления о практической деятельности организаций здравоохранения и опыта профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Детской эндокринологии)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания; ОПК-4.2 Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи; ОПК-4.3 Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи; ОПК-5.2 Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		экспертизы; ОПК-7.2 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
ПК-1	Способность к обследованию детей с целью установления диагноза	ПК-1.1 Умеет оценить состояние и самочувствие ребенка; ПК-1.2 Знает алгоритмы направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам -специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию; ПК-1.3 Знает алгоритмы направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.4 Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям; ПК-1.5 Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
ПК-2	Способность назначать лечения детям и контролировать его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Владеет методами назначения ребенку медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии; ПК-2.2 Способствует формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению, выполнению схем медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе назначенной ребенку врачами-специалистами; ПК-2.3 Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
ПК-3	Способность к проведению реабилитации и контролю эффективности индивидуальных	ПК-3.1 Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	реабилитационных программ для детей	<p>жизнедеятельности;</p> <p>ПК-3.2 Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>ПК-3.3 Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-3.4 Умеет осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</p> <p>ПК-3.5 Умеет осуществлять контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.6 Умеет определить необходимых врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.7 Знает алгоритмы направления на санаторно-курортное лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>ПК-3.8 Владеет методами оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p>
ПК-4	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>ПК-4.1 Умеет организовать и контролировать проведение профилактических медицинских осмотров детей;</p> <p>ПК-4.2 Умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Умеет организовать и контролировать проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, способствует формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию, формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-4.4 Умеет установить группу здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;</p> <p>ПК-4.5 Умеет организовать и проведение диспансерного наблюдения длительно и часто</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		<p>болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>ПК-4.6 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям;</p> <p>ПК-4.7 Владеет методами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>ПК-4.8 Умеет провести оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;</p>
ПК-5	Способность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	<p>ПК-5.1 Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>ПК-5.2 Умеет составить план и отчет о работе врача-педиатра;</p> <p>ПК-5.3 Умеет провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, предоставить статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации;</p> <p>ПК-5.4 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-5.5 Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-5.6 Умеет в пределах своей компетенции обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Клиническая практика (Детская эндокринология)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Детской эндокринологии)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность	Клиническая практика (Соматические заболевания у детей);	Педиатрия; Клиническая практика (Поликлиническая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Педиатрия; Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей);	педиатрия);
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Педиатрия; Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей); Клиническая практика (Соматические заболевания у детей);	Педиатрия; Клиническая практика (Поликлиническая педиатрия);
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Педиатрия; Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей); Клиническая практика (Соматические заболевания у детей);	Педиатрия; Клиническая практика (Поликлиническая педиатрия);
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Клиническая практика (Соматические заболевания у детей); Педиатрия; Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей);	Клиническая практика (Поликлиническая педиатрия); Педиатрия;
ПК-1	Способность к обследованию детей с целью установления диагноза	Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Соматические заболевания у детей); Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей); Педиатрия; Клиническая практика (Неонатология);	Клиническая практика (Поликлиническая педиатрия); Педиатрия; Клиническая практика (Паллиативная помощь детям);
ПК-2	Способность назначать лечения детям и контролировать его эффективности и безопасности	Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Соматические заболевания у детей); Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей); Клиническая практика (Неонатология); Педиатрия;	Клиническая практика (Поликлиническая педиатрия); Педиатрия; Клиническая практика (Паллиативная помощь детям);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способность к проведению реабилитации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Клиническая практика (Соматические заболевания у детей); Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей); Клиническая практика (Неонатология); Педиатрия;	Клиническая практика (Поликлиническая педиатрия); Клиническая практика (Паллиативная помощь детям); Педиатрия;
ПК-4	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Клиническая практика (Соматические заболевания у детей); Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей); Клиническая практика (Неонатология); Педиатрия;	Клиническая практика (Поликлиническая педиатрия); Клиническая практика (Паллиативная помощь детям); Педиатрия;
ПК-5	Способность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Клиническая практика (Соматические заболевания у детей); Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей); Клиническая практика (Неонатология); Педиатрия;	Клиническая практика (Поликлиническая педиатрия); Клиническая практика (Паллиативная помощь детям); Педиатрия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Детской эндокринологии)» составляет 4 зачетные единицы (144 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Детская эндокринология	1.1	Практика в эндокринологическом отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности	126
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				144

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Клиническая база практики

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»)

Ординаторская педиатрического соматического отделения, Москва, 4-й Добрынинский пер, д. 1

Оборудование:

- Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический Omron M2 Basic
- Термометр медицинский электрический инфракрасный бесконтактный WF-5000
- Стол пеленальный «смотровой» СП.03.00, ростомер, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, весы для новорожденных «Малыш»
- Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ»
- Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Дедов И.И. Эндокринология : национальное руководство : практическое руководство / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко ; Дедов И.И., Мельниченко Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с.
URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519389&idb=0

2. Кураева Т.Л. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей : практическое руководство / Т.Л. Кураева, И.И. Дедов, В.А. Петеркова ; Кураева Т.Л., Дедов И.И., Петеркова В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.
URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519175&idb=0

3. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 3. Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / М. А. Абрамян, О. П. Артюков, И. К. Ашерова [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 522 с. : ил.
URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510198&idb=0

4. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 4. Гастроэнтерология, гепатология, диетология, нутрициология, нефрология, биомедицинская этика и медицинская деонтология в педиатрии / О. В. Алексеева, З. Н. Батдалова, Н. М. Богданова [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова, В.П. Новиковой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2024. - 725 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517827&idb=0

5. Пропедевтика детских болезней : учебник / Т. В. Бородулина, М. Ю. Галактионова, М. К. Ермакова [и др.] ; под редакцией Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 525 с. : ил. - (Учебник).

Дополнительная литература:

1. Симуляционный тренинг в практике врача-эндокринолога : учебное пособие / И. Д. Джоуа, А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Ж. Г. Тигай. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2025. - 62 с. : ил.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518917&idb=0

2. Айзман Р.И. Физиология человека : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.П. Абаскалова, Н.С. Шуленина. - 2-е изд., перераб. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 432 с. : ил. - (Высшее образование - бакалавриат).

3. Зотова Татьяна Юрьевна. Основы патогенеза сахарного диабета : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация / Т. Ю. Зотова, А. Е. Кузовников. - 2-е издание, исправленное и дополненное ;

Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 123 с. : ил. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=492144&idb=0

4. Консультант за 5 минут. Неотложная педиатрия. Доказательная медицина / под ред. Р.Дж. Хоффмана, В.Дж. Ванга; Пер. с англ.; под ред. Д.О. Иванова, С.А. Сайганова, Ю.С. Александровича, В.М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 848 с.

5. Основы клинической иммунологии детского возраста : учебное пособие / Д. Ю. Овсянников, Л. Г. Кузьменко, Т. И. Гришина [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 169 с. : табл., рис.

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497378&idb=0

6. Заболевания эндокринных органов: синдромы, ключевые моменты и клинические задачи : учебно-методическое пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Стоматология" / Э.Р. Хасанова, Е. А. Троицкая, Е.К. Шаварова [и др.] ; под редакцией Ж.Д. Кобалава. - 2-е издание, исправленное ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 46 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491918&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Клиническая практика (Детская эндокринология)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Клиническая практика (Детская эндокринология)».

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Карпенко М.А.

Фамилия И.О

Овсянников Д.Ю.

Фамилия И.О

Овсянников Д.Ю.

Фамилия И.О