

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 19:25:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a9879ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)**

(наименование практики)

*Производственная практика*

(вид практики: учебная, производственная)

### **Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.04.05 Международные отношения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

### **Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)» входит в программу 41.04.05 «Международные отношения» «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» и проходит «в 1, 2 семестрах» «1 курса». Практику реализует «Кафедра Вуза-Партнёра».

Целью проведения «Научно-исследовательской работы в семестре (Вуз-Партнёр)» является: закрепление у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере исторических и политических наук, соответствующих образовательной программе по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы в семестре (Вуз-Партнёр)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений; УК-2.2 Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков; УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена; УК-3.2 Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства;
УК-4	Способен применять современные	УК-4.1 На профессиональном уровне использует

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	УК-7.1 Способен эффективно искать и выбирать релевантные источники информации, применяя цифровые инструменты и алгоритмы обработки данных; УК-7.2 Обладает навыками анализа, интерпретации и оценки достоверности информации, а также передачи логически выстроенных выводов с использованием цифровых технологий;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений	ОПК-10.1 Способен использовать цифровые инструменты и методы обработки больших массивов данных для решения профессиональных задач; ОПК-10.2 Обладает навыками визуализации данных с использованием современных цифровых средств и способен интерпретировать результаты для решения исследовательских и практических задач;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-2.1 Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-2.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-2.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа; ПК-2.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций;

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы в семестре (Вуз-Партнёр)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с		Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Научно-исследовательская работа;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Русский язык в профессиональной деятельности**; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Глобальная безопасность; Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Межцивилизационное взаимодействие России и стран Ближнего Востока; Дипломатия стран Ближнего Востока**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; История религий России; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных		Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		<p>Глобальная безопасность;  Мегатренды и глобальные проблемы;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Теория дипломатии и современная дипломатическая система;  Межцивилизационное взаимодействие России и стран Ближнего Востока;  Дипломатия стран Ближнего Востока**;  Ливан в региональных и международных процессах**;  Религия в мировой политике**;  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Преддипломная практика;  Профессиональная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  Научно-исследовательская работа;</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		<p>Глобальная безопасность;  Мегатренды и глобальные проблемы;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Теория дипломатии и современная дипломатическая система;  Ливан в региональных и международных процессах**;  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности		Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Русский язык в профессиональной деятельности**; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные		Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности		Междивизиционное взаимодействие России и стран Ближнего Востока; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента		Мегатренды и глобальные проблемы; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления		Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Глобальная безопасность;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации		Мегатренды и глобальные проблемы; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга		Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Глобальная безопасность; Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Межцивилизационное взаимодействие России и стран Ближнего Востока; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ОПК-10	Способен владеть		Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений		Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма		Глобальная безопасность; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Глобальная безопасность; Мегатренды и глобальные проблемы; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Межцивилизационное взаимодействие России и стран Ближнего Востока; Дипломатия стран Ближнего Востока**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Ливан в региональных и международных процессах**; Религия в мировой политике**; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Преддипломная практика; Профессиональная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы в семестре (Вуз-Партнёр)» составляет 18 зачетных единиц (648 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Научное исследование.	1.1	Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научное исследование, его сущность и особенности. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.	36
		1.2	Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Язык науки. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании.	36
Раздел 2	Методология научных исследований.	2.1	Понятия метода и методологии научных исследований. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.	36
		2.2	Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.	36
Раздел 3	Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	3.1	Методологические требования к заглавию научной работы. Методологические требования к постановке цели научной работы. Актуальность исследований. Новизна исследований. Методологические требования к содержанию	36

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
			научной работы. Методологические требования к результату научной работы.	
		3.2	Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов. Планирование научно-исследовательской работы.	36
Раздел 4	Основные методы поиска научной информации для международных исследований.	4.1	Основные источники научной информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели.	36
		4.2	Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Виды публикаций.	36
Раздел 5	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	5.1	Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала.	36
		5.2	Оформление справочно-библиографического аппарата. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты магистерской квалификационной работы.	36
Раздел 6	Методика подготовки доклада и презентаций.	6.1	Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи.	36
		6.2	Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов. Содержание и оформление слайдов презентации.	36
Раздел 7	Методика подготовки заявок на грант.	7.1	Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры.	36
		7.2	Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты.	36
Раздел 7	Методика	7.3	Экспертиза научных проектов. Правила подачи	36

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	подготовки заявок на грант.		заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта.	
		7.4	Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок. Управление исследовательскими проектами.	36
		7.5	Планирование, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ результатов.	54
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
<b>ВСЕГО:</b>				<b>648</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ на рабочем месте (структурные подразделения Вуза-партнера).

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация ОП осуществляется в рамках сетевого взаимодействия (двойной диплом, одно направление), практику проводит вуз-партнёр – Ливанский университет.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы по соглашению между Ливанским университетом и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Основная литература:*

1. 1. Методические рекомендации к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение». <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/tj/index.php?id=117>
- 2. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 344 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/49460/page24/>
- 3. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 287 с.

*Дополнительная литература:*

1. 1. Научно-исследовательская работа: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 246 с.

- 2. Бодряков Владимир Юрьевич, Быков Антон Александрович Научно-исследовательская работа и научно-исследовательская работа студентов как инструменты формирования профессиональных компетенций студентов и академической репутации вуза // Педагогическое образование в России. 2014. Выпуск 8, С.154-158

- 3. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.

- 4. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений: учебник. - М.: РУДН, 2016. - 556 с // Сравнительная политика. 2017. Выпуск 1 том 8, С.160.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)».

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Вуз-Партнер

---

Фамилия И.О

Лукьянова Г.О.

---

Фамилия И.О