

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 27.04.2024 11:07:02

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая география» входит в программу бакалавриата «Цифровая экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение важнейших закономерностей развития стран, регионов мира, пространственного функционирования мировой экономики, овладение методами пространственного анализа, основанных на международных статистических базах данных. Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики. Среди них – эволюция географических взглядов на мир и методов экономико-географического анализа, география религий и концепции культурного районирования мира, теория и практика geopolитики, модели размещения хозяйства, международное разделение труда, география городов, экономическое районирование, география выборов, устойчивое развитие.

Целью освоения дисциплины является - формирование представление о современной политической карте мира с учетом особенностей исторического развития отдельных стран и регионов, местоположения и причин возникновения «горячих точек» и проблемных территорий, а также влияния географического положения на особенности социально-экономического развития; – изучение закономерностей размещения населения и динамику демографических процессов в современном мире, обращая внимание на взаимосвязь количественных и качественных демографических показателей; – оценка степень урбанизированности современного мира и особенности процессов урбанизации по отдельным странам и регионам, а также изучить модели оптимальной системы городского расселения и организации экономического пространства города; – формирование комплексного представления о территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства и влиянии процессов глобализации на их динамику, отмечая, в том числе, региональные различия в экологических последствиях экономического роста; – изучение основ районирования для целей решения проблемы регионального неравенства в масштабах отдельно взятой страны и мира в целом, а также применения его результатов при нарезке округов для голосования в избирательной географии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономическая география» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; ОПК-2.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|--|---|
| | | программное обеспечение; ОПК-2.3 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде; |
| ПК-1 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-1.1 Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; ПК-1.2 Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-1.3 Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономическая география» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономическая география».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | Учебная практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Макроэкономика; Институциональная экономика; Управление ИТ-проектами; Основы программирования; Финансовая математика; Электронная коммерция; Эмоциональный интеллект **; <i>История финансовых потрясений в мировой экономике **;</i> <i>Технологические революции и экономический рост **;</i> <i>Бизнес-планирование **;</i> <i>Основы предпринимательства **;</i> Венчурный капитал и оценка бизнеса; Мировая экономика; Международные экономические отношения; Статистика; Маркетинг; <i>Поведенческая экономика **;</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|--|--|--|
| | | | <p><i>Дисциплины междисциплинарного блока**;</i> <i>Теория игр**;</i> <i>Инновационный менеджмент;</i> <i>Умный город**;</i> <i>Экономика общественного сектора;</i> <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i></p> |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | <p>Преддипломная практика; Учебная практика; Ознакомительная практика; Бухгалтерский учет; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Управление рисками в ИТ-проектах; Основы программирования; Финансовая математика; Управление разработкой нового продукта; Венчурный капитал и оценка бизнеса; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей; Информационная безопасность бизнеса; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Эконометрика; Статистика; Product Management; Электронное правительство и электронная демократия;</p> |
| ПК-1 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | | <p>Преддипломная практика; Управление рисками в ИТ-проектах; Основы программирования; <i>Бизнес-планирование**;</i> Научный семинар; Информационная безопасность бизнеса; <i>Поведенческая экономика**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Бизнес-этикет**;</i> <i>Unit-экономика**;</i> <i>Цифровая логистика**;</i> <i>Цифровой банкинг**;</i> <i>Sharing экономика**;</i> <i>Индустрия цифровых</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---------------------------------|--|--|
| | | | коммуникаций**; Интернет вещей (<i>IoT</i>)**; Психология личности и профессиональное самоопределение**; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | |
|--|----------------|-------------|-----------|
| | | 1 | 2 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 51 | 51 | |
| Лекции (ЛК) | 17 | 17 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | 34 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 21 | 21 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | 0 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|----------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------|
| Раздел 1 | География населения | 1.1 | География населения мира (закономерности размещения и динамика) | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Культурные районы мира: этносы, религии, миграции | СЗ |
| Раздел 2 | Глобальные проблемы человечества и их проявление в странах различных социально-экономических типов | 2.1 | География глобальных проблем | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | География городов | 3.1 | Урбанизация как мировой процесс | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Экономическая и территориальная структура города | СЗ |
| Раздел 4 | География мирового хозяйства | 4.1 | Природно-ресурсный потенциал стран мира | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | География сельского хозяйства и промышленности мира | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | География сферы услуг (транспорт, туризм) | ЛК, СЗ |
| | | 4.4 | Международное географическое разделение труда и региональная интеграция | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Территориальные закономерности экономического и политического развития | 5.1 | Пространственные закономерности социально-экономического и политического развития (районирование, избирательная география) | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Территориальная справедливость и региональная политика | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------|--|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Родионова И.А. Экономическая и социальная география: Учебник для академического бакалавриата: В 2-х т. Т.1 / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2021. - 431 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). Ссылка доступна через личный кабинет студента на сайте Научного библиотечного центра <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Холина В.Н. География. Углубленный уровень. Часть 1, Часть 2. – М.: Просвещение, 2023.
3. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География. Углубленный уровень. Атлас. – М.: Просвещение, 2023.

Дополнительная литература:

1. Окунев И. Политическая география. – М., Аспект-Пресс, 2019
2. <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=681> - ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН
3. Aoyama, Y., Murphy, J., and Hanson, S. (2016) Key Concepts in Economic Geography, London: Sage

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономическая география».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономическая география» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Холина Вероника
Николаевна

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Главина Софья
Григорьевна

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.