

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 09:46:35  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩАЯ И РУССКАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая и русская фразеология» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 13 тем и направлена на изучение фразеологических единиц русского языка.

Целью освоения дисциплины является теоретическое освещение основных актуальных проблем современной русской фразеологии на материале русского языка, а также других языков в сопоставлении с русским; определение места фразеологии в системе языка – на примере фразеологических и других единиц языка демонстрация изоморфизма, присущего языковой системе, а также выявление своеобразия фразеологических единиц (ФЕ) среди других языковых единиц; определение черт, сближающих ФЕ с языковыми единицами других уровней (словом, словосочетанием и предложением), а также черт, разграничивающих их; определение общих аспектов изучения фразеологических и других единиц языка, а также специфики изучения фразеологизмов; демонстрация того, что изоморфизм языковой системы проявляется, помимо прочего, в нечеткости, «размытости» границ между фразеологией и языковыми единицами других уровней, что находит свое отражение в двух различных точках зрения в современной лингвистике – узком и широком понимании фразеологии; определение дифференциальных признаков ФЕ при том и другом подходе к фразеологии; выявление универсальности дифференциальных признаков фразеологических единиц в системе языка, а с другой, – специфики каждого признака применительно к фразеологизму; выявление особенностей функционирования ФЕ в речи.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая и русская фразеология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая и русская фразеология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая и русская фразеология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Методика написания научной работы; Введение в языкознание; Древние языки и культуры; Теоретическая фонетика русского языка; Introduction to Second Language Theory; Fundamentals of Second Language Theory; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка; Теоретическая грамматика русского языка; Стилистика русского языка;	Преддипломная практика;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Методика написания научной работы; Теоретическая фонетика русского языка; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка; Теоретическая грамматика русского языка; Теория семантического поля**; Семантические процессы в языке**; Основы анализа художественного текста**; Литература стран первого языка**;	Преддипломная практика; Слово в российском телеэфире**; Семантические особенности русской лексики**;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Русская лингвокультура; Лингвокультура стран второго языка; Русский язык и культура речи; Русская литература и культура: XX век**; Русская литература и культура XIX века**;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая и русская фразеология» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фразеология как самостоятельная научная дисциплина, предмет и задачи курса. Фразеологическая единица (ФЕ).	1.1	Национальный характер фразеологии.	Национальный характер фразеологии.	ЛК, СЗ
		1.2	Истории изучения фразеологии.	Истории изучения фразеологии.	ЛК, СЗ
		1.3	Черты сходства и различия ФЕ со словом и словосочетанием.	Черты сходства и различия ФЕ со словом и словосочетанием.	ЛК, СЗ
		1.4	Место ФЕ в системе языка.	Место ФЕ в системе языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Лексико-семантическая классификация русской фразеологии: классификация ФЕ по лексическому составу и по степени семантической слитности компонентов. Работы В.В. Виноградова, Н.М. Шанского, А.И. Молоткова и др.	2.1	Грамматическая классификация фразеологизмов.	Грамматическая классификация фразеологизмов.	ЛК, СЗ
		2.2	Предикативные и непредикативные ФЕ.	Предикативные и непредикативные ФЕ.	ЛК, СЗ
		2.3	Лексико-грамматические типы непредикативных фразеологизмов.	Лексико-грамматические типы непредикативных фразеологизмов.	ЛК, СЗ
		2.4	Наиболее продуктивные модели и их характеристика.	Наиболее продуктивные модели и их характеристика.	ЛК, СЗ
		2.5	Классификация фразеологизмов по происхождению.	Классификация фразеологизмов по происхождению.	ЛК, СЗ
		2.6	Фразеологизмы исконно русские и заимствованные.	Фразеологизмы исконно русские и заимствованные.	ЛК, СЗ
		2.7	Фразеологические кальки и полукальки.	Основные пути и способы образования фразеологизмов.	ЛК, СЗ
		2.8	Семантические отношения в системе фразеологии.	Семантические отношения в системе фразеологии.	ЛК, СЗ
		2.9	Особенности полисемии, омонимии, синонимии и антонимии ФЕ.	Особенности полисемии, омонимии, синонимии и антонимии ФЕ.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины. В кн.: В.В. Виноградов. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., «Наука», 1977.
2. Дубровина К.Н. Фразеологизм в соотношении с единицами разных уровней. // Межуровневые связи в системе языка. Сб. научных трудов, М., Изд-во УДН, 1989.
3. Молотков А.И. Основы русской фразеологии. Л., 1977. С. 17-29, 126-149.
4. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. Изд. 4-е. СПб., «Специальная литература», 1996 или изд. 3-е. М., «Высшая школа», 1985.

### Дополнительная литература:

1. Калинин А.В. Лексика русского языка. Изд. 3-е. М., Изд-во МГУ, 1978. С. 182-200.
2. Ларин Б.А. Очерки по фразеологии. // Учёные зап. ЛГУ, № 198, серия филол. наук, вып. 24, 1956.
3. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996. – 288с.
4. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М., 1977. С. 288-333.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая и русская фразеология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

Недопекина Е.М.

---

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

---

Фамилия И.О

Перфильева Н.В.

---

Фамилия И.О