

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 10:43:50
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по нейропсихологии» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 19 тем и направлена на изучение теоретико-методологических основ и методов нейропсихологической диагностики, а также нейропсихологический анализ нарушений высших психических процессов при локальных поражениях головного мозга.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов нейропсихологической диагностике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по нейропсихологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--------|--|---|
| ОПК-10 | Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности | ОПК-10.3 Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии; |
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ОПК-3.3 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций; |
| ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | ОПК-4.2 Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека; |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или | ОПК-5.3 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|---|--|
| | реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога | ОПК-6.4 Владеет приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности; |
| ПК-1 | Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития | ПК-1.1 Разрабатывает программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально - демографических, культуральных и индивидуально - психологических характеристик пациента (взрослых и детей), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала; ПК-1.2 Выявляет и анализирует в процессе клинико-психологического вмешательства информацию о потребностях пациента (взрослых и детей) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико- психологических методов; ПК-1.3 Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации по результатам клинико- психологического вмешательства с целью профилактики и поддержания комплексного здоровья личности, развития здоровьесберегающих стратегий различны групп населения; |
| ПК-4 | Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей) | ПК-4.2 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологической коррекции и восстановительного обучения в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по нейропсихологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по нейропсихологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|---|
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога | | Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Психотерапия; Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; Практикум по психотерапии; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Практикум по детской клинической психологии; Практикум по психосоматике; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Психология профессионального здоровья; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья; |
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | Клиника внутренних болезней; Психиатрия; Неврология; Правовые и этические основы работы клинического психолога; Специальная психология; Психофизиология; | Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Психология сексуальности; Клиническая психология позднего возраста; Психология зависимого поведения; Практикум по психосоматике; Суицидология; Практикум по детской клинической психологии; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Методология исследований в клинической психологии; Судебно-психологическая |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------|--|---|--|
| | | | экспертиза; |
| ОПК-4 | Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика | Психодиагностика; Практикум по психодиагностике; Учебно-ознакомительная практика; | Методология исследований в клинической психологии; Практикум по психотерапии; Судебно-психологическая экспертиза; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | Психиатрия; Неврология; Общая психология: внимание, память; Общая психология: введение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психология развития и возрастная психология; Психология личности; Клиническая психология; | Преддипломная практика; Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; История психологии; Personality and Social Behaviour; Психотерапия; Практикум по детской клинической психологии; Практикум по психотерапии; Практикум по психосоматике; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; |
| ОПК-10 | Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности | Учебно-ознакомительная практика; Клиническая психология; | Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Психотерапия; Психологическая супервизия; Практикум по психотерапии; Практикум по детской клинической психологии; |
| ПК-1 | Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами | Нейропсихология; Психиатрия; | Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | <p>разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития</p> | | <p>Клиническая психология позднего возраста; <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**</i>; <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**</i>; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Суицидология;</p> |
| ПК-4 | <p>Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)</p> | Нейропсихология; | <p>Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**</i>; <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**</i>; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**</i>; <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**</i>; <i>Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**</i>; <i>Здоровьесберегающие технологии в системе образования**</i>; <i>Психическое здоровье детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**</i>; <i>Психическое здоровье одаренных детей**</i>; Клиническая психология позднего возраста; Психология зависимого поведения; Суицидология; <i>Тренинг уверенности личности**</i>; <i>Тренинг самореализации личности**</i>;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---------------------------------|--|---|
| | | | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по нейропсихологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 7 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 68 | | 68 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 34 | | 34 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 31 | | 31 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Общая характеристика нейропсихологических диагностических задач и методов. | 1.1 | Особенности нейропсихологической диагностики. Принципы нейропсихологической диагностики. | ЛР, СЗ |
| | | 1.2 | Этапы нейропсихологического исследования. | ЛР, СЗ |
| | | 1.3 | Ознакомление с данными истории болезни, составление предварительного плана нейропсихологического обследования. | ЛР, СЗ |
| | | 1.4 | Особенности нейропсихологического заключения, основные части нейропсихологического заключения. | ЛР, СЗ |
| | | 1.5 | Общая характеристика больного в ситуации обследования. | ЛР, СЗ |
| Раздел 2 | Исследование гнозиса. | 2.1 | Исследование зрительного, зрительного-пространственного, кинестетического, тактильного, слухового, символического гнозиса. | ЛР, СЗ |
| | | 2.2 | Исследование восприятия как деятельности. | ЛР, СЗ |
| | | 2.3 | Основные пробы, предназначенные для исследования гностических функций, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации. | ЛР, СЗ |
| Раздел 3 | Исследование праксиса. | 3.1 | Исследование пространственного, кинетического, кинестетического, регуляторного праксиса. | ЛР, СЗ |
| | | 3.2 | Основные пробы, предназначенные для исследования разных видов праксиса, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации. | ЛР, СЗ |
| Раздел 4 | Исследование внимания. | 4.1 | Исследование модально-специфических и модально-неспецифических форм внимания. | ЛР, СЗ |
| | | 4.2 | Основные пробы, предназначенные для исследования внимания, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации. | ЛР, СЗ |
| Раздел 5 | Исследование памяти. | 5.1 | Исследование модально-специфических и модально-неспецифических форм памяти. | ЛР, СЗ |
| | | 5.2 | Исследование памяти как деятельности. | ЛР, СЗ |
| | | 5.3 | Основные пробы, предназначенные для исследования гностических функций, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации. | ЛР, СЗ |
| Раздел 6 | Исследование речи. | 6.1 | Исследование импрессивной и экспрессивной речи, исследование устной и письменной речи. | ЛР, СЗ |
| | | 6.2 | Основные пробы, предназначенные для исследования речевых функций, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации. | ЛР, СЗ |
| Раздел 7 | Исследование мышления и счета. | 7.1 | Исследование наглядно-образного, наглядно-действенного и вербально-логического мышления, исследование счета. | ЛР, СЗ |
| | | 7.2 | Основные пробы, предназначенные для исследования мышления и счета, правила их проведение, инструкции, типичные симптомы, варианты интерпретации. | ЛР, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--------------------|--|--|
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| <p>Для самостоятельной работы</p> | <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p> | <p>Office/Office 365, Teams). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).</p> |
|-----------------------------------|---|--|

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21469-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572255>

2. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебник для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19310-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566136>

3. Баулина, М. Е. Нейропсихология : учебник для вузов / М. Е. Баулина. - Москва : Владос, 2018. - 391 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112120> - ISBN 978-5-906992-83-3 : Б. ц.

4. Семенович, А. В. Введение в нейропсихологию детского возраста : учебное пособие / А. В. Семенович. - 5-е изд. (эл.). - Москва : Генезис, 2017. - 321 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114802> . - ISBN 978-5- 98563-501-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Семенович, А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза : учебное пособие / А. В. Семенович. - 9-е изд. (эл.). - Москва : Генезис, 2017. - 476 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114803> . - ISBN 978-5-98563-502-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах : учебное пособие / О. П. Степанова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 98 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72697 . - ISBN 978-5- 9765-2372-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Телина, И. А. Социально-педагогическая реабилитация детей инвалидов :

учебно-методическое пособие / И. А. Телина. - 3-е изд., стереотипное. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 156 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122688> - ISBN 978-5-9765-1952-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Детская психология [Электронный учебник] : учебное пособие / сост.: Л. П. Скрыльникова [и др.]. - ФЛИНТА, 2019. - 104 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122569>

4. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М., 2000.

5. Нейропсихологическая диагностика. Альбом. / под ред. Е.Д.Хомской. М., 1994.

6. Нервная система человека. Строение и нарушения: Атлас. / под ред. В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе. М., 2008

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по нейропсихологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|--|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Бжоян Елене Артуровна <i>Фамилия И.О.</i> |
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Бжоян Елене Артуровна <i>Фамилия И.О.</i> |

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Башкин Евгений Брониславович [М] Заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|---|----------------------|--|
| <hr/> Заведующий кафедрой психологии и педагогики <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Башкин Евгений Брониславович <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|--|