

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 09:43:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**
Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО И КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в программу магистратуры «Конституционное право и конституционное судопроизводство» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории права и государства. Дисциплина состоит из 10 разделов и 28 тем и направлена на изучение основных правовых понятий, категорий и юридических конструкций, а также взаимосвязи между правовыми явлениями. Необходимость изучения данного курса для студентов специальности «Юриспруденция» обусловлена тесной взаимосвязью теоретических знаний в сфере общественных наук с правовой регламентацией человеческой деятельности, с необходимостью понимания основных закономерностей правового регулирования различных сфер общественных отношений, правовых основ функционирования государственного механизма и механизма правового регулирования.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами категориально-понятийными основами профессионального мышления, усвоение системы понятий и положений правовой науки, законодательства и практики, политических и общекультурных аспектов права, а также обучение студентов (будущих квалифицированных юристов) правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных правовых системах в своей профессиональной деятельности и использованию результатов сравнительно-правовых исследований при сопоставлении различных вариантов правовых решений и выбору наилучшего с учетом зарубежного опыта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительное правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, излагает произведенную оценку перспектив и рисков реализации этой стратегии; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		социальных групп; УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике; ОПК-1.2 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и/или условия их возникновения; ОПК-1.3 Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме;
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Знает правила подготовки экспертных юридических заключений и правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-2.2 Способен самостоятельно провести юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-2.3 Владеет навыками подготовки и оформления экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов;
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Обладает общими и специфическими правовыми знаниями, необходимыми для составления юридических документов различного назначения и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-5.2 Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-5.3 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
ПК-1	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования	ПК-1.1 Знает методики обучения, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам; ПК-1.2 Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения; ПК-1.3 Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
ПК-2	Способен квалифицированно	ПК-2.1 Знает порядок и правила содержательного и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	проводить научные исследования в области права	технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права; ПК-2.2 Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права; ПК-2.3 Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права;
ПК-5	Способен проводить сравнительно-правовой анализ правовых основ, концепций и механизмов противодействия идеологии терроризма и неонацизма в различных национальных правовых системах и международном праве	ПК-5.1 Выявляет и сравнивает правовые дефиниции терроризма, экстремизма и неонацизма в законодательстве различных стран и международных актах; ПК-5.2 Анализирует и сравнивает правовые модели и институты, направленные на профилактику идеологии терроризма и неонацизма (в сфере образования, информации, гражданского общества); ПК-5.3 Критически оценивает эффективность и соответствие международным стандартам прав человека правовых механизмов противодействия терроризму и неонацизму в сравнительной перспективе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительное правоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		Учебная практика (педагогическая); Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурного взаимодействия		Русский язык как иностранный; Актуальные проблемы конституционного права; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык; Учебная практика (педагогическая);
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<i>Актуальные проблемы конституционного права;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		<i>Актуальные проблемы конституционного права;</i> <i>Конституционное регулирование в сфере публично-правовых отношений;</i> <i>Учебная практика (педагогическая);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		<i>Актуальные проблемы конституционного права;</i> <i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>
ПК-1	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования		<i>Учебная практика (педагогическая);</i>
ПК-2	Способен		<i>Проблемы</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	квалифицированно проводить научные исследования в области права		<i>конституционного права стран Латинской Америки**;</i> <i>Конституционное регулирование в сфере частноправовых отношений**;</i> <i>Проблемы парламентаризма**;</i> <i>Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования**;</i> <i>Проблемы конституционного права стран Ближнего Востока, Азии и Африки**;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i>
ПК-5	Способен проводить сравнительно-правовой анализ правовых основ, концепций и механизмов противодействия идеологии терроризма и неонацизма в различных национальных правовых системах и международном праве		<i>Актуальные проблемы конституционного права;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1.2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Природа сравнительного правоведения	1.1	Понятие сравнительного правоведения.	Предмет и объект сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Типология (классификация) правовых систем. Историческое развитие сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения.	ЛК, СЗ
		1.2	Сравнительное правоведение: метод или наука.	Сравнительное право и сравнительное правоведение. Цели и задачи сравнительного правоведения.	ЛК, СЗ
		1.3	Значение сравнительно-правовых исследований. Использование результатов сравнения.	Познавательное (гносеологическое) значение. Законотворческое значение. Правоприменительное значение. Научно-образовательное значение. Практико-организационное и интегративное значение. Формы использования результатов сравнения: непосредственное заимствование (рецепция) правовых норм и институтов, адаптация зарубежного опыта к национальным условиям (имплементация) и критический анализ.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Правовая картина мира (правовая география).	2.1	Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития.	Национальное в праве. Мировое (универсальное) в праве. Саморазвитие права. Диалектическое взаимодействие национального, мирового и саморазвития. Проблема правовых трансплантов в контексте сочетания.	ЛК, СЗ
		2.2	Общие правовые тенденции развития. Глобальные мировые императивы.	Гуманизация права. Конституционализация правовых систем. Унификация и гармонизация права. Цифровизация и информатизация права. Глобальные мировые императивы. Экологизация законодательства. Дифференциация и интеграция в праве.	ЛК, СЗ
		2.3	Национально-государственные различия в праве.	Национально-государственные различия в праве (источниковедческие, структурно-нормативные, специфичность систем национальных законодательств, специфичность понятий терминов, нормативный язык, стиль и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Объекты сравнительного правоведения.	3.1	Правовая действительность как объект сравнительного правоведения.	Правовая действительность как объект сравнительного правоведения (процессы развития иностранных государств, их политика в правовой сфере, отношения к праву как к явлению правовой жизни, законотворчество и роль роли закона; состояние юстиции; само государство через призму права).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.2	Правовые системы государств как структурно-организованный нормативный массив.	Понятие и структура правовой системы. Система права как нормативный каркас. Система законодательства как внешняя форма выражения. Принципы организации правовой системы. Функциональный аспект правовой системы. Критерии структурной организованности.	ЛК, СЗ
		3.3	Национальное законодательство (истоки, критерии классификации отраслей). Законы и правовые акты.	Источники национального законодательства. Критерии классификации отраслей права. Система отраслей национального законодательства. Законы как высшая форма правовых актов. Система правовых актов. Соотношение системы права и системы законодательства. Тенденции развития национального законодательства.	ЛК, СЗ
		3.4	Юридическая техника. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях.	Понятие и значение юридической техники. Структура и элементы юридической техники. Правила законодательной техники. Правовые массивы межгосударственных объединений. Структура права межгосударственных объединений. Принципы взаимодействия наднационального и национального права. Правовые комплексы как результат гармонизации и унификации.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Методология сравнительного правопедения.	4.1	Основные категории и понятия сравнительного правопедения.	Понятие «правовая система» как центральная категория. «Правовая семья» (тип права). «Система права» и «система законодательства». Категория «метод сравнительного правопедения». «Правовая культура» и «правосознание». Категория «юридическая техника» в сравнительном измерении. «Правовая аккультурация», «рецепция» и «трансплантация права». «Унификация» и «гармонизация» права. «Наднациональное право» и «интеграционное право».	ЛК, СЗ
		4.2	Виды сравнения.	Диахронное и синхронное сравнение. Внутренне и внешнее сравнение. Сравнение на микроуровне и макроуровне. Нормативное и функциональное сравнение.	ЛК, СЗ
		4.3	Проблемы классификаций правовых семей.	Многообразие критериев классификации. Проблема «чистоты» правовых семей и смешанные (гибридные) системы. Статичность традиционных классификаций и динамизм правовых систем. Проблема классификации религиозных и традиционных правовых систем.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Уровни сравнительного правопедения.	5.1	Теория всемирного права.	Правовое пространство мира, как единое право с едиными историческими корнями, воплощенное в правовом сознании,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				правовых обычаях и традициях. Теория всемирного права.	
		5.2	Правовые семьи.	Правовые семьи как группы и сообщества, обусловленные общими историческими корнями, структурно-функциональными и стилевыми особенностями права.	ЛК, СЗ
		5.3	Новые группы и сообщества национальных правовых систем.	Процессы формирования новых групп и сообществ национальных правовых систем.	ЛК, СЗ
		5.4	Право международного сообщества.	Влияние международного права на правовое пространство мира и национальные правовые системы.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Сравнительное правоповедение в условиях глобализации.	6.1	Глобализация. Универсальность европейских ценностей.	Понятие глобализации. Универсальность европейских ценностей. Требования глобализации. Нивелировка государственных и правовых систем, расширение круга демократических государств, соответствующих западному образцу; установление на всех континентах господства права; усиление защиты прав человека, в первую очередь право собственности.	ЛК, СЗ
		6.2	Проблемы истинности европейских ценностей, как универсальных. Правовой плюрализм.	Критика универсализма европейских ценностей. Политико-идеологическое измерение универсальности. Проблема истинности европейских ценностей в контексте их внутренней эволюции. Правовой плюрализм.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Задачи сравнительного правоповедения в решении проблем европейского правового пространства.	7.1	Уровни анализа европейского правового пространства: правовая семья, правовое государство.	Сравнительное изучение европейских правовых систем как способ выявления общего и устранимых различий между ними.	ЛК, СЗ
		7.2	Разработка критериев правового государства путем сравнительного анализа опыта европейских стран.	Установление юридических стандартов, позволяющих отличать правовое государство от неправового. Конкретизация общеевропейских стандартов в области прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Стирание граней между романо-германской и англосаксонской правовыми системами.	8.1	Относительный характер классификаций национальных правовых систем.	Взаимопроникновение традиционных источников права (нормативно-правовой акт, судебный прецедент). Общность правовой культуры, основанной на единых либеральных ценностях. Снижение актуальности вопросов деления права на публичное и частное, материальное и процессуальное. Сближение в вопросах систематизации и кодификации права, методах юридического образования.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права.	9.1	Механизмы сближения национальных правовых систем.	Коллизионные нормы. Рецепция права: технологии, объемы. Гармонизация законодательства. Использование процедур независимого арбитража. Юридические средства сближения законодательств.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		9.2	Модельные законодательные акты.	Модельный закон (понятие, субъекты принятия, характер, содержание). Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.	10.1	Обогащение национальной юридической науки в результате использования сравнительно-правовых исследований.	Познавательный, научно-информационный, академический, исследовательский характер сравнительно-правовых работ.	ЛК, СЗ
		10.2	Расширение кругозора студентов, получающих юридическое образование.	Расширение кругозора студентов, получающих юридическое образование, позволяющее сопоставлять разные варианты правовых решений и выбирать наилучший, с учетом зарубежного опыта.	ЛК, СЗ
		10.3	Использование результатов сравнительного правоведения в процессе законотворчества.	Подготовка информационно-аналитических материалов к законопроекту.	ЛК, СЗ
		10.4	Реализация выводов, итогов сравнительно-правового изучения в процессе толкования положений конституций и законов. Роль сравнительного правоведения в межгосударственном строительстве, правовой помощи, предлагая различные механизмы правовой интеграции и сближения правовых систем.	Реализация выводов, итогов сравнительно-правового изучения в процессе толкования положений конституций и законов. Роль сравнительного правоведения в межгосударственном строительстве, правовой помощи, предлагая различные механизмы правовой интеграции и сближения правовых систем.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблок, мультимедийный, проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблоки, мультимедийный, проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблоки, Wi-fi.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588136>

2. Павлова Н. Г. Сравнительное правоведение: Учебно-методическое пособие для магистров / Н.Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 126 с.

Дополнительная литература:

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541367>

2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541365>

3. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение: Учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018. - 784 с.

4. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: научно-учебное пособие для магистров. - "Проспект", 2016 г.

5. БРИКС: контуры многополярного мира: монография (отв. ред. академик РАН, д.ю.н. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. к.ю.н. Н.М. Бевеликова). - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД "Юриспруденция", 2015 г.

6. Саидов Акмал Холматович. Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности: Учебник / А.Х. Саидов; Под ред. В.А. Туманова. - М. : Юристъ, 2005. - 442 с.

7. Осакке Кристофер. Сравнительное правоведение в схемах: Общая и Особенная части : Учебно-практическое пособие / К. Осакке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело, 2002. - 464 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительное правоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории права и
государства

Должность, БУП

Подпись

Зинковский Сергей
Борисович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории
права и государства

Должность БУП

Подпись

Клишас Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
конституционного права и
конституционного
судопроизводства

Должность, БУП

Подпись

Еремян Виталий
Владимирович

Фамилия И.О.