

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение фонетики японского языка как раздела лингвистики в связи с другими областями науки; функционального подхода к произношению японского языка; ряда специфических особенностей в типологическом плане на сегментном уровне; особенностей интонации японского языка

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических основ фонетических функциональных единиц и их использование и процессе социального общения. Дать полную картину звучащей по-японски речи с учётом ретроспективы ее формирования и типологических аспектов сегментного строя японского языка и супrasegmentных явлений, наблюдаемых в нем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 Обладает знаниями психолого-педагогических основ и основных существующих подходов к преподаванию и изучению иностранных языков и культур;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических	Практический курс второго иностранного языка;	Общее языкознание; История языка и введение в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Практический курс первого иностранного языка; Русский язык и культура речи; Древние языки и культуры; Введение в языкознание; Лексикология (второй язык);	специфику; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Теоретическая грамматика первого языка; Современный русский язык; Грамматическая стилистика первого языка; Sociolinguistics;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	Практический курс второго иностранного языка; Лексикология (второй язык); Практический курс первого иностранного языка;	Практический курс второго иностранного языка; Sociolinguistics; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Научно-практическая практика;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Древние языки и культуры; Лексикология (второй язык);	Научно-практическая практика; Sociolinguistics; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Лексикология первого языка; Введение в текстологию первого языка; Cross-cultural Pragmatics**; Фразеология первого языка**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные этапы становления звукового строя современного японского языка	1.1	Корни японского языка. Фонетика протояпонского языка. Фонетика и фонология древнеяпонского языка.	Корни японского языка. Фонетика протояпонского языка. Фонетика и фонология древнеяпонского языка.	ЛК, СЗ
		1.2	Фонетические особенности классического японского языка. Некоторые фонетические особенности и изменения в японском языке эпохи Муромати.	Фонетические особенности классического японского языка. Некоторые фонетические особенности и изменения в японском языке эпохи Муромати.	ЛК, СЗ
		1.3	О фонологии новояпонского языка эпохи Эдо. Основные вехи формирования стандартного японского языка.	О фонологии новояпонского языка эпохи Эдо. Основные вехи формирования стандартного японского языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сегментный состав японской фонологии	2.1	Вопросы сегментации устного текста в современном японском языке.	Вопросы сегментации устного текста в современном японском языке.	ЛК, СЗ
		2.2	Слог в японском языке. Определение фонемного состава современного японского языка.	Слог в японском языке. Определение фонемного состава современного японского языка.	ЛК, СЗ
		2.3	Согласные в современном японском языке.	Согласные в современном японском языке.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Музыкальное ударение в современном японском языке: особенности его функционирования	3.1	Общие замечания о японском акценте. Закономерности японской акцентуации. Акцентуация четырехморных слов.	Общие замечания о японском акценте. Закономерности японской акцентуации. Акцентуация четырехморных слов.	ЛК, СЗ
		3.2	«Правило N+1» и акцентуация одно- и двухморных слов. Акустические параметры ударения трехморных слов. Релевантность компонентов акцентного контура при восприятии словесного	«Правило N+1» и акцентуация одно- и двухморных слов. Акустические параметры ударения трехморных слов. Релевантность компонентов акцентного контура при восприятии словесного ударения в японском языке.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		ударения в японском языке.		
		3.3 Влияние сегментного состава фонетических слов на их акцентуацию. Участие ударения в словоизменении, словообразовании и в создании сложных слов	Влияние сегментного состава фонетических слов на их акцентуацию. Участие ударения в словоизменении, словообразовании и в создании сложных слов	ЛК, СЗ
Раздел 4	Опыт комплексного изучения интонации японского языка	4.1 Существующие концепции интонации (просодии).	Существующие концепции интонации (просодии).	ЛК, СЗ
		4.2 Что понимается под интонацией в японском языке. Компоненты интонации современного японского языка.	Что понимается под интонацией в японском языке. Компоненты интонации современного японского языка.	ЛК, СЗ
		4.3 Интонация и паузация. Темп как компонент интонации и его связь с мелодикой.	Интонация и паузация. Темп как компонент интонации и его связь с мелодикой.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рыбин В.В. О значимости моры для описания фонологической системы современного японского языка // Вестник Санкт-Петербургского Университета, СПб, 2006

Дополнительная литература:

1. Рыбин В. В. Фонетика японского языка. М.: Гиперион, 2012.
2. Алпатов В. М, Вардуль И. Ф., Старостин С. А. Грамматика японского языка. Введение. Фонология. Супрафонология. Морфонология. М., 2000.
3. Жукова И.В. Лексикология и фразеология японского языка. Учебное пособие. –М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2003.
4. Быкова С.А. Фразеологический словарь японского языка. М., 2002.
5. Лаврентьев Б.П. «Практическая грамматика японского языка». М. – 2002.
6. Конрад Н. И. Синтаксис японского национального литературного языка. М.: Издательское товарищество иностр. рабочих в СССР, 1937.
7. Пашковский А.А. Синтагматика границы слов в японском языке // Японская филология. М. 1986.
8. Пашковский А.А. Слово в японском языке. М., 1980.
9. Торсуева И.Г. Теория интонации. М., 1974.
10. Алпатов В. М. Американизация японского и русского общества по языковым данным // Российское востоковедение в память о М. С. Капице. М., 2001.
11. Горегляд В. Н. «Рукописная книга в культуре Японии». М.: Наука, 1988
12. Неверов С.В Основы культуры речи современной Японии. Москва, 1990.
13. Неверов С.В Общественно- языковая практика современной Японии. Москва, 1989.
14. Пыриков Е.Г Лексикология японского языка. Москва 1989
15. Стругова Е.В. Идиоматические и устойчивые сочетания в современном японском литературном языке. М., 1975.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая фонетика первого языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Агафонова Н.А.

Фамилия И.О

Эбзеева Юлия Николаевна [М.](вн. совм.)

Заведующий

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О