

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:31:45

Уникальный программный ключ:

ca953a01201891083f939673078ef1a9891ac188

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № УС-17
от «23» октября 2023 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 595
от «21» ноября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Методология, методы социологических исследований и социальная аналитика

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

Магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

-

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Ж.В. Пузанова

Председатель МССН

Н.П. Нарбут

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Программа подготовки «Методология, методы социологических исследований и социальная аналитика» направлена на формирование в сознании будущих социологов целостной картины взаимодействия фундаментальной науки и методов аналитического инструментария, которые используются как при изучении общественной практики, в целом, так и в рамках организационного консалтинга. Целью программы является подготовка высококвалифицированных исследователей и консультантов для работы в государственных, общественных и коммерческих организациях.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы подготовки «Методология, методы социологических исследований и социальная аналитика» обусловлена потребностью общества и государства в квалифицированных специалистах, которые имеют качественное образование и навыки исследовательской деятельности во всех сферах общественной жизни. Программа предполагает изучение теории и методологии социологии, включая современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений; вопросов, связанных с основными типами теоретико-методологического объяснения в социологии и применением этих объяснений в практической деятельности социолога (методы и техника сбора и анализа эмпирических данных, интерпретация, объяснение и понимание социальных явлений и процессов, а также владение современными инструментальными процедурами). Программа подразумевает освоение методологии и методов социологических исследований на высоком уровне, обучение навыкам применения теоретических концепций к анализу социологических кейсов и актуальных проблематик, получение и анализ данных с использованием современных информационных технологий. Выпускники направления могут реализовать себя в качестве прикладных исследователей, профессиональных аналитиков и консультантов, работающих в государственных агентствах, опросных и маркетинговых фирмах, медиабизнесе, а также в корпоративных исследовательских центрах и консультационных фирмах, различных секторах цифровой и креативной экономики.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Потребность рынка в специалистах социологического профиля активно повышается с каждым годом. В условиях технического, технологического и информационного прогресса и ускорения социальных изменений возникает необходимость устанавливать причинно-следственные связи, давать прогнозы и помогать государству и бизнесу ориентироваться во всем многообразии социальной жизни.

Направлениями будущей профессиональной деятельности магистров- социологов являются:

- Подготовка фундаментальных и прикладных социологических исследований, обзоров, аннотаций;
- Обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации;
- Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- Участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- Участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;
- Идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- Изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Поступление в магистратуру осуществляется на основе портфолио (конкурс портфолио) и является процедурой отбора поступающих на основе документов, подтверждающих их достаточную образовательную квалификацию, раскрывающих их потенциал в избранной области, и свидетельствующих об их мотивации. Для прохождения конкурсного отбора поступающие представляют два пакета документов: первый пакет формирует личное дело абитуриента и содержит документы, указанные в Правилах приёма в ФГАОУ ВО «РУДН» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры. Второй пакет представляет собой собственно портфолио.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (ТУИС РУДН, Яндекс Телемост).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика* | База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i> |
|---|--|
| Производственная практика (производственная, стационарная) | Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) г. Москва, Фонд Общественное мнение (ФОМ) г. Москва, АО «Медиаскоп» (Mediascope) г. Москва, Институт маркетинговых исследований ГфК Русь г. Москва, Аналитический центр НАФИ г. Москва, ООО «Ипсос Комкон» (Ipsos) г. Москва, Институт Человека РОМИР г. Москва, Kantar (ЗАО «ТНС МИЦ») г. Москва, Лаборатория социологических и фокус-групповых исследований кафедры социологии факультета гуманитарных и социальных наук РУДН им Патриса Лумумбы г. Москва |
| Педагогическая практика (производственная, стационарная) | Кафедра социологии ФГСН РУДН им. Патриса Лумумбы г. Москва |
| Преддипломная практика (производственная, стационарная) | Кафедра социологии ФГСН РУДН им. Патриса Лумумбы г. Москва |
| НИР (Производственная, стационарная) | Кафедра социологии ФГСН РУДН им. Патриса Лумумбы г. Москва |
| Научно-исследовательская работа в семестре (производственная, стационарная) | Кафедра социологии ФГСН РУДН им. Патриса Лумумбы г. Москва |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов:

- социально-технологический,
- педагогический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих

отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям | Е | Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований | 7 | Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов | Е/01.7 | 7 |
| | | | | Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований | Е/02.7 | 7 |
| | F | Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | 7 | Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований | F/01.7 | 7 |
| | | | | Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | F/02.7 | 7 |

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| <p>УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p> |
| <p>УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p> |
| <p>УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> |
| <p>УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| <p>УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>УК-7. Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> | <p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> |
|---|---|

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| <p>ОПК-1 Способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.</p> |
| <p>ОПК-2 Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p> | <p>ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-3. Способность прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их выявления и решение социально-значимых проблем решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p> | <p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> |
| <p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> | <p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</p> |
| <p>ОПК-5. Способность применять технологии сбора, обработки и хранения структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений.</p> | <p>ОПК-5.1. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы; ОПК-5.2. Умеет анализировать большой объем статистической информации и работать с полученными результатами; ОПК-5.3. Анализирует возможности и предлагает новые стратегии анализа больших данных в рамках социологических исследований.</p> |

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|--|--|---|
| <p>ПК-1 Способность разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии и социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия.</p> | <p>ПК-1.1. Умеет проводить анализ основных тенденций социально-технологической деятельности и готов применять полученные результаты в рамках своей профессиональной деятельности; ПК-1.2. Анализирует существующие в обществе потребности в социальной защите и разрабатывает стратегии по удовлетворению данных потребностей;</p> | <p>01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям</p> |
| <p>ПК-2 Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).</p> | <p>ПК-2.1. Умеет организовывать процесс обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и, соответствующих, возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; ПК-2.2. Анализирует возможности, потребности и достижения, обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;</p> | <p>01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-3 Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> | <p>ПК-3.1. Умеет разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение; ПК-3.2. Умеет разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов</p> | <p>01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям</p> |
|---|--|---|

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Методология, методы социологических исследований и социальная аналитика», по направлению подготовки/ специальности 39.04.01 Социология

| Код | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|------------------|---|--|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| | | УК-1. Способен осуществлять критический анализ | УК-2. Способен управлять проектом на | УК-3. Способен организовывать и руководить | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной | УК-7. Способность : искать нужные источники |
| Блок 1. | ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Современные социологические теории | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 | | | | | УК-6.1, УК-6.2 | УК-7.1, УК-7.2. |
| Б1.О.01.02 | Научно-исследовательский | | УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5 | УК-3.5, УК-3.6 | | | УК-6.2, УК-6.4 | |
| Б1.О.01.03 | Современные методы социологических исследований | | | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6 | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | | | | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6 | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | |

| Код | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|---------------|---|---------------------------|--------|------------------------|--------|------|----------------|----------------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| Б1.О.02.01 | Стратегии и тактики качественного подхода в эмпирических исследованиях | | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Измерение в социологических исследованиях | | | УК-3.4 | | | УК-6.2 | |
| Б1.О.02.03 | Анализ социологических данных | УК-1.4 | | | | | УК-6.4 | УК-7.2 |
| Б1.О.02.04 | Interdisciplinary aspects of modern sociology / Междисциплинарные аспекты современной социологии | | | | УК-4.3 | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социальные проблемы: история, методология, методы | | | | | | УК-6.2 | УК-7.1, УК-7.2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Интерпретативная социология | | УК-2.1 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Современные информационные технологии в социальных науках: продвинутый курс для магистров | | | | | | УК-6.2, УК-6.4 | УК-7.2 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Мониторинг социальных процессов | | | | | | УК-6.2 | УК-7,1, УК-7.2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Анализ невербальных реакций респондентов в социологических исследованиях: теоретические разработки и практика использования | | | УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6 | | | УК-6.2, УК-6.4 | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Теории цифрового общества | | | | | | | УК-7,1, УК-7.2 |
| Б1.В.ДВ.02.04 | Многомерный анализ в социологических исследованиях (с использованием ПО SPSS) | | УК-2.2 | | | | | УК-7,1, УК-7.2 |

| Код | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | УК-7 |
|----------------|---|---------------------------|------------------------|--------------------------------|--|--|----------------|--------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технология использования метода фокус-групп в прикладных исследованиях | УК-1.1, УК-1.4. | УК-2.1, УК-2.2 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Выборочный метод в социологических исследованиях | | УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5 | УК-3.4, УК-3.5 | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Проективные методы в эмпирических социологических исследованиях | | | | | | УК-6.2, УК-6.3 | УК-7.1 |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Нарративы и дискурсы в социологической теории и практике | | | | | | УК-6.3 | |
| Б2 | ПРАКТИКА | | | | | | | |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | | | |
| Б2.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | |
| Б2.О.01.01 | Научно-исследовательская работа в семестре | | | | | | УК- 6.2 | |
| Б2.О.01.02 | Научно-исследовательская работа | | | | | | УК- 6.2 | |
| Б2.О.01.03 | Производственная практика | | | | | | | |
| Б2.О.01.04 | Педагогическая практика | | | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4 | | | | |
| Б2.О.01.05 | Преддипломная практика | | | УК-3.1, УК-3.2 | | | | |
| ФТД. | Факультативные дисциплины | | | | | | | |
| ФТД.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив) | | | | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6 | | |
| ФТД.02 | Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив) | | | | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6 | | |

| Код | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | УК-7 |
|--------|---|---------------------------|------|--------|------|----------------|------|----------------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | |
| ФТД.03 | Информационные базы данных | | | УК-3.4 | | | | УК-7.1, УК-7.2 |
| ФТД.04 | История религий России | | | | | УК-5.1, УК-5.4 | | |

| Код | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| | | ОПК-1 Способность обобщенно отбирать и использовать современные информацион | ОПК-2 Способность проводить фундаментальные и прикладные социологичес | ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять | ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации | ОПК-5 Способен применять технологии сбора, обработки и хранения структурированных и |
| Блок 1. | ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Современные социологические теории | | | | ОПК-4.2, ОПК-4.3 | ОПК-5.1 |
| Б1.О.01.02 | Научно-исследовательский семинар | | ОПК-2.3, ОПК-2.4 | ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6 | ОПК-4.1 | |
| Б1.О.01.03 | Современные методы социологических исследований | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | ОПК-4.4, ОПК-4.5 | ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Б1.О.01.ДВ.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | | | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Стратегии и тактики качественного подхода в эмпирических исследованиях | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Измерение в социологических исследованиях | | | | | |
| Б1.О.02.03 | Анализ социологических данных | | | | | |
| Б1.О.02.04 | Interdisciplinary aspects of modern sociology /Междисциплинарные аспекты | ОПК-1.1 | | | ОПК-4.1 | |

| Код | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | |
|----------------|---|----------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| | современной социологии | | | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социальные проблемы: история, методология, методы | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные информационные технологии в социальных науках: продвинутый курс для магистров | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Мониторинг социальных процессов | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Анализ невербальных реакций респондентов в социологических исследованиях: теоретические разработки и практика использования | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Теории цифрового общества | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.04 | Многомерный анализ в социологических исследованиях (с использованием ПО SPSS) | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технология использования метода фокус-групп в прикладных исследованиях | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Выборочный метод в социологических исследованиях | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Проективные методы в эмпирических социологических исследованиях | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Нарративы и дискурсы в социологической теории и практике | | | | | |
| Б2 | ПРАКТИКА | | | | | |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | |
| Б2.О.01 | Базовая компонента | | | | | |
| Б2.О.01.01 | Научно-исследовательская работа в семестре | | | | | |
| Б2.О.01.02 | Научно-исследовательская работа | | ОПК-2.3 | | | |

| Код | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | |
|-------------|---|----------------------------------|------------------|-------|-------|---------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| Б2.О.01.03 | Производственная практика | ОПК-1.2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | | | ОПК-5.3 |
| Б2.О.01.04 | Педагогическая практика | | | | | |
| Б2.О.01.05 | Преддипломная практика | | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | | | |
| ФТД. | Факультативные дисциплины | | | | | |
| ФТД.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив) | | | | | |
| ФТД.02 | Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив) | | | | | |
| ФТД.03 | Информационные базы данных | | | | | |
| ФТД.04 | История религий России | | | | | |

| Код | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------------|--|---|---|
| | | ПК-1 | ПК-2 |
| | | ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии и социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия. | ПК-2 Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии). |
| Блок 1. | ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | |
| Б1.О.01.01 | Современные социологические теории | | |
| Б1.О.01.02 | Научно-исследовательский семинар | | |
| Б1.О.01.03 | Современные методы социологических исследований | ПК-1.2 | |
| Б1.О.01.ДВ.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | |
| Б1.О.02.01 | Стратегии и тактики качественного подхода в эмпирических исследованиях | | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| Б1.О.02.02 | Измерение в социологических исследованиях | ПК-1.2 | |
| Б1.О.02.03 | Анализ социологических данных | ПК-1.1, ПК-1.2 | |
| Б1.О.02.04 | Interdisciplinary aspects of modern sociology / Междисциплинарные аспекты современной социологии | ПК-1.1 | |

| Код | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
|----------------|---|------------------------------|------|
| | | ПК-1 | ПК-2 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социальные проблемы: история, методология, методы | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Интерпретативная социология | | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Современные информационные технологии в социальных науках: продвинутый курс для магистров | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Мониторинг социальных процессов | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Анализ невербальных реакций респондентов в социологических исследованиях: теоретические разработки и практика использования | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Теории цифрового общества | | |
| Б1.В.ДВ.02.04 | Многомерный анализ в социологических исследованиях (с использованием ПО SPSS) | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технология использования метода фокус-групп в прикладных исследованиях | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Выборочный метод в социологических исследованиях | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Проективные методы в эмпирических социологических исследованиях | | |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Нарративы и дискурсы в социологической теории и практике | ПК-1.2 | |
| Б2 | ПРАКТИКА | | |
| Б2.О | Обязательная часть | | |
| Б2.О.01 | Базовая компонента | | |
| Б2.О.01.01 | Научно-исследовательская работа в семестре | ПК-1.1, ПК-1.2 | |
| Б2.О.01.02 | Научно-исследовательская работа | ПК-1.1, ПК-1.2 | |

| Код | Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
|-------------|---|------------------------------|----------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 |
| Б2.О.01.03 | Производственная практика | ПК-1.1, ПК-1.2 | |
| Б2.О.01.04 | Педагогическая практика | | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| Б2.О.01.05 | Преддипломная практика | ПК-1.1, ПК-1.2 | |
| ФТД. | Факультативные дисциплины | | |
| ФТД.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив) | | |
| ФТД.02 | Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив) | | |
| ФТД.03 | Информационные базы данных | | |
| ФТД.04 | История религий России | | |