

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра анатомии человека

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия человека

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

3.3.11. Анатомия человека

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Анатомия человека

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анатомия человека» является формирование у обучающихся способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- научить обучающихся использованию современных источников информации в образовательном и научном процессе, повысить уровень их информационной культуры;
- приобщить обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Анатомия человека» аспирант должен:

Знать:

строение органов и организма в целом, закономерности жизнедеятельности основных систем организма;

основные понятия и гипотезы для понимания анатомических закономерностей, выявленных в процессе научного исследования, на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы;

объяснение принципа наиболее важных методик исследования строения здорового организма.

Уметь:

оперировать научными знаниями в области анатомии человека, демонстрируя способность к системному мышлению и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов современной анатомии;

ориентироваться в современных методах и подходах, применяемых для изучения анатомии человека, грамотно использовать для исследований в области нормальной анатомии;

самостоятельно планировать и разрабатывать медико-биологические эксперименты; использовать диалектический принцип для обобщённого подхода к познанию закономерностей строения здорового организма в различных условиях его существования.

Владеть:

навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования;

методами исследования физиологических функций организма;

способностью объяснения принципа наиболее важных методик исследования функций здорового организма;

опытом сбора информации, необходимой для решения современных анатомических проблем;

медико-анатомическим понятийным аппаратом;

медицинскими инструментами, используемыми при препарировании.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия человека» составляет 4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

Вид учебной работы		Всего, ак. ч.	Семестр 3
<i>Контактная работа</i>			
в том числе:			
Лекции (ЛК)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		48	48
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>		36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144	144
	зач. ед.	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Соматология	Тема 1.1. Костная система	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Система соединений	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Мышечная система	ЛК, СЗ
Раздел 2. Спланхнология	Тема 2.1. Пищеварительная система	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Дыхательная система	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Мочевая система	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Половая мужская система	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Половая женская система	ЛК, СЗ
Раздел 3. Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	Тема 3.1. . Строение и топография сердца. Кровоснабжение сердца. Перикард. Перикардияльная полость	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Возрастная и вариантная анатомия сердца	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. . Круги кровообращения. Аорта, ее ветви.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Кровоснабжение органов головы, шеи и туловища	ЛК, СЗ
	Тема 3.5. Артерии конечностей	ЛК, СЗ
	Тема 3.6. Артерии нижних конечностей	ЛК, СЗ

	Тема 3.7. Верхняя полая вена	ЛК, СЗ
	Тема 3.8. Нижняя полая вена	ЛК, СЗ
	Тема 3.8. Воротная вена печени	ЛК, СЗ
	Тема 3.9. Органы лимфоидной системы	ЛК, СЗ
	Тема 3.10. Пути оттока лимфы от органов головы и шеи, туловища и конечностей	ЛК, СЗ
Раздел 4 Нервная система и органы чувств	Тема 4.1. Оболочки спинного и головного мозга	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Оболочки спинного и головного мозга	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Спинной мозг	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Ствол головного мозга, мозжечок	ЛК, СЗ
	Тема 4.5. Промежуточный мозг, конечный мозг	ЛК, СЗ
	Тема 4.6. Спинномозговые нервы	ЛК, СЗ
	Тема 4.7. . Шейное, плечевое и пояснично-крестцовое сплетения	ЛК, СЗ
	Тема 4.8. Автономная часть периферической нервной системы	ЛК, СЗ
	Тема 4.9. Черепные нервы	ЛК, СЗ
	Тема 4.10. Органы чувств	ЛК, СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Лекционная / Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок MSI (no) - 13 Моноблок Lenovo c560 – 3, Моноблок hp pro one – 1, Интерактивная система Smart Unifi45 – 1, Проектор Notevision – 1, Проекционный экран Cactus – 1, Компьютерная гарнитура -17, Портативная камера для документов

	и техническими средствами мультимедиа презентаций	– 1. Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия человека [Текст]: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2020
2. Козлов В.И. Анатомия человека: Учебник для медицинских ВУЗов. - М.Практическая медицина.2018

Дополнительная литература:

1. Анатомия человека: учебник / В.И. Козлов, О.А. Гурова. – М.: Практическая медицина, 2009.
2. Клиническая анатомия сосудов и нервов: учебник, 6-е изд., перераб., испр. и доп. / И.В. Гайворонский — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009.
3. Анатомия лимфоидной системы и путей оттока лимфы: учебное пособие/ В.И.Козлов, И.Л.Кривский. - М.: РУДН, 2005.
4. Венозная система: учебное пособие/ Н.В. Крылова, Н.И. Волосок. - М.: РУДН, 2006.
5. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия нервной системы: учебное пособие. М.: Мир, 2003-2010.
6. Цехмистренко Т.А., Жилов Ю.Д. Анатомия центральной нервной системы. М.: Академия, 2014.
7. Руководство к практическим занятиям по анатомии человека: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. - М.: Практическая медицина, 2011.

8. Атлас анатомии человека : в 3-х томах : учебное пособие для студентов медицинских вузов / М. Р. Сапин. — М.; Медицина, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к материалам которых аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС - «Образовательная платформа Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru, интегрирован в ЭБС РУДН
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост», интегрирован в ЭБС РУДН
 - ЭБС VOOKUP - профессиональная медицинская литература <http://books-up.ru/>

2. Базы данных

информация об универсальных и профильных информационных базах для отбора и включения в программу размещена на сайте УНИБЦ (НБ), ссылка на раздел <https://lib.rudn.ru/8>

- SCOPUS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- WOS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа web.ofscience.com
- Академия Google (англ. Google Scholar) - <https://scholar.google.ru/>
- НЭБ, РИНЦ на платформе eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/>
- Репозиторий РУДН - <https://repository.rudn.ru/>

3. поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля размещены на странице дисциплины в ТУИС.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Анатомия человека».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой анатомии человека

Козлов В.И.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

