Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:31:36
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОГРАФИЯ ИНДИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнография Индии» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 7 разделов и 11 тем и направлена на изучение этнографии Индии

Целью освоения дисциплины является умение анализировать философские тексты, отмечая их формальные и содержательные
особенности и отличительные признаки

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнография Индии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории Индии;; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание религии и культуры Индии;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнография Индии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.	История и культура Древней Индии; Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция; Традиция бхакти в Индии**; Индийский тантризм**; Традиционная литература на санскрите; Индуизм**; Малые религиозно-философские учения Индии**; Теория индийской литературы**;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнография Индии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч	*20*		*20*
Лекции (**ЛК**)	10		10
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	10		10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*70*		*70*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этнография Индии и ее значение	1.1	Наука о народах: история появления; предмет и объект. Значение этнографии (этнологии).	Наука о народах: история появления; предмет и объект. Значение этнографии (этнологии).	ЛК, СЗ
		1.2	Этнография Индии в системе индологического знания.	Этнография Индии в системе индологического знания.	ЛК, СЗ
		1.3	Формы организации исследовательской работы.	Формы организации исследовательской работы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Научные школы в этнографии Индии.	2.1	Западные исследователи: школы, персоналии, основные центры	Западные исследователи: школы, персоналии, основные центры	ЛК, СЗ
		2.2	Индийские исследователи: персоналии, основные центры.	Индийские исследователи: персоналии, основные центры.	ЛК, СЗ
		2.3	Российская школа этнографии Индии. «Кунсткамера» и ее роль в формировании и развитии российской школы этнографии Индии.	Российская школа этнографии Индии. «Кунсткамера» и ее роль в формировании и развитии российской школы этнографии Индии.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Классификация народов Индии	3.1	Индоевропейцы.Дравидские народы.Малые этнические группы.	Индоевропейцы. Дравидские народы.Малые этнические группы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этнокастовая система Индии	4.1	Варна и джати. Этничность и каста.Секты как джати. Паритет статусов	Варна и джати. Этничность и каста.Секты как джати. Паритет статусов	ЛК, СЗ
Раздел 5	Санскритизация как системный принцип формирования кастового строя	5.1	Санскритизация как вариант аккультурации. Концептуальные результаты санскритизации.	Санскритизация как вариант аккультурации. Концептуальные результаты санскритизации.	ЛК, СЗ
Раздел 6		6.1	Цель и значение санскар в	Цель и значение санскар в жизни индийца. Основные виды санскар	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Индийские домашние обряды (санскары)		жизни индийца. Основные виды санскар		
Раздел 7	Праздники Индии	7.1	Праздники индуизма. Праздники индийских мусульман	Праздники индуизма. Праздники индийских мусульман	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Индия: страна и ее регионы. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
2. Ковалев И.М. Судьбы индийских племен. М.: Наука, 1982
3. Куценков А.А. Эволюция индийской касты. М.: Наука, 1983.
4. Маретина С.А., Котин И.Ю. Племена в Индии. СПб.: Кунсткамера, 2011.
5. Пандей Р.Б. Древнеиндийские домашние обряды (обычаи) / пер. с англ. М.: Высшая школа, 1990.
6. Ульциферов О.Г. Индия. Лингвострановедение для бакалавриата: учебник для вузов. М.: МГИМО-Университет, 2010.
7. Успенская Е.Н. Антропология индийской касты. СПб.: Наука, 2010.
8. Юрлова Е.С. Женщины Индии: традиции и современность. М.: ИВ РАН, 2014.

Дополнительная литература:

1. Гусева Н.Р. Многоликая Индия. М.: Наука, 1987
2. Краснодембская Н.Г., Котин И.Ю., Соболева Е.С. Экспедиция МАЭ на Цейлон и в Индию в 1914–1918 гг. История. Коллекции. Научное наследие. СПб.: Кунсткамера, 2018.
3. Петров В.В. Народонаселение Индии. Демографическая характеристика. М.: ГРВЛ, 1978.
4. Рыжакова С.И. Путешествие в бесконечность. Индийские этнографические этюды. М.: Вече, 2018.
5. Снесарев А.Е. Этнографичесекая Индия. М.: ИВАН СССР, 1981
6. Страны и народы Востока. Вып. V. Индия – страна и народ. М.: ГРВЛ, 1967
7. Ульциферов О.Г. Индия. Энциклопедический словарь. М.: Нобель Пресс, 2013.
8. Успенская Е.Н. Раджпуты: традиционное общество, государственность, культура. СПб.: Кунсткамера, 2003.
9. Шринивас М.Н. Запомнившаяся деревня: социологические исследования индийской деревни Рампура / пер. с англ. М.: Наука, 1988.

10. Юрлова Е.С. Индия: от неприкасаемых к далитам: очерки истории, идеологии и политики. М.: ИВ РАН, 2003

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнография Индии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой ВиА	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О