

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:16:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» входит в программу магистратуры «Интегративные технологии в практической психологии» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных актуальных проблем теории и практики современной психологии

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о современных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	ОПК-5.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК-8.1 Знает модели и методы супервизии; ОПК-8.2 Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции; ОПК-8.3 Владеет навыками получения и предоставления обратной связи;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; История религий России; Научные школы и отрасли в современной психологии;
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.		Научно-исследовательская работа; Производственная практика в профильных организациях; Основы психокоррекции и психотерапии; Практическая психология в системе здравоохранения;
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.		Производственная практика в профильных организациях; Основы психокоррекции и психотерапии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	62		62
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Актуальные проблемы экономической психологии и психологии бизнеса	1.1	Экономическая психология как прикладная отрасль психологической науки	Объект, предмет, цели и задачи. Основные направления в исследований в области экономической психологии: макро и микро экономическая психология	ЛК, СЗ
		1.2	Психология бизнеса как актуальная проблема теории и практики	Понятие и сущность психологии бизнеса. Виды бизнеса и особенности бизнес-деятельности. Личностные особенности успешного предпринимателя	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психология маркетинга и психология поведения потребителей	2.1	Психология маркетинга как актуальная отрасль практической психологии	Маркетинг и потребитель. Цели и этапы сегментации рынка. Основные факторы сегментации потребителей	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности поведения потребителей	Особенности поведения потребителей в зависимости от принадлежности к полу. Мотивация и процесс принятия потребителем решения о покупке	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психология массовых коммуникаций	3.1	Проблема коммуникации как актуальная проблема современности	Проблема коммуникации как актуальная проблема современности. Психология массовых коммуникаций как раздел социальной психологии. Формы и характер современных массовых коммуникаций	ЛК, СЗ
		3.2	Формирование имиджа в медиасфере	Цель, задачи и функции PR. Формирование имиджа в маркетинговых коммуникациях и СМИ	ЛК, СЗ
Раздел 4	Психология инноваций	4.1	Инновация и инновационность как предметы психологического исследования. Источники инноваций.	Психология инноваций как актуальная отрасль психологической науки и практики. Инновация и инновационность как предметы психологического исследования. Источники инноваций. Составляющие нововведений и основные маркеры инновационности. Новые товары и инновации. Инновационность и предприимчивость. Факторы успеха нововведений. Восприятие новинок потребителем и стратегия разработки новых товаров. Инновационный потенциал личности: диагностика и развитие	ЛК, СЗ
		4.2	Составляющие нововведений и основные маркеры инновационности	Новые товары и инновации. Инновационность и предприимчивость. Факторы успеха нововведений. Восприятие новинок потребителем и стратегия разработки новых товаров.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Проблемы развития психологии спорта	5.1	Спортивная психология как отрасль психологической науки: цели, задачи, содержание	Актуальные направления работы психолога в групповых и индивидуальных видах спорта. Проблемы командообразования и психологической совместности в групповых видах спорта.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Особенности взаимодействия тренера и спортсмена. Развитие психологических ресурсов эффективности спортсмена.	
Раздел 6	Психология межэтнической напряженности	6.1	Межэтническая напряжённость как актуальная проблема современного общества: основные фазы и динамика развития	Межэтническая напряжённость как социально-психологический феномен. Основные фазы межэтнической напряженности и их особенности.	ЛК, СЗ
		6.2	Работа в эпицентре межэтнической напряжённости	Методы диагностики и практические формы работы в эпицентре межэтнической напряжённости. Психологические методы работы с группой и личностью на разных фазах развития межэтнической напряженности	ЛК, СЗ
Раздел 7	Психологические проблемы экстремизма и терроризма	7.1	Социально-политическая и индивидуально-психологическая природа экстремизма и терроризма	Анализ понятий "экстремизм" и "терроризм" в психологии. Основные мотивы экстремистского поведения личности. Личностные особенности и мотивы террористов. Методы профилактики асоциального поведения личности. Формы и методы профилактики и коррекции экстремистских настроений в обществе	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19088-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555921> (дата обращения: 17.04.2025).

2. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособи / Отв. редактор: Минаева Н.С. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 - 114с - ISBN: 978-5-7996-0743-2
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240309&sr=1

3. Журавлев, А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс] / А. Л. Журавлев. - М.: Институт психологии РАН, 2011. 560 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288>

Дополнительная литература:

1. Василюк Ф.Е., Зинченко В.П. и др. Методология психологии: проблемы и перспективы. Учебное пособие / под ред. Зинченко В.П.- М. — СПб: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 528 с.

2. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / Под

редакцией: Журавлев А.Л., Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2015 - 574с - ISBN: 978-5-9270-0307-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430634&sr=1
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Михайлова Ольга
Борисовна

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность БУП

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

Подпись

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

Должность, БУП

Кудинов Сергей Иванович

Фамилия И.О.

Подпись