Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чесударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 31.05.2024 11:22:10

Уникальный программный ключ:

са<u>953а012<del>0d891083f</del>939673078ef1a989dae18а</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

Филологический факультет

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ТВ И В СМИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

### **42.03.04 ТЕЛЕВИДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

## ТЕЛЕВИДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии на ТВ и в СМИ» входит в программу бакалавриата «Телевидение» по направлению 42.03.04 «Телевидение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра массовых коммуникаций. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение информационных технологий и овладение ими для реализации профессиональной деятельности и выработку умений навыков работы с новыми информационными технологиями в профессиональной деятельности телевизионного журналиста.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о развитии и специфике глобального информационного общества, умений и навыков в области современных информационных и компьютерных технологий на телевидении и в СМИ, используемых в работе профессионального телевизионного журналиста.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные технологии на ТВ и в СМИ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		УК-9.1 Знает основные технологии, программное и аппаратное обеспечение коммуникации в цифровой среде (в том числе с использованием технологий SMAAC=Social, Mobile, Apps, Analitics - социальные сети, мобильная связь, приложения, аналитика, облачные технологии) учитывает требования информационной безопасности, конфидициальности, этических и правовых норм; УК-9.2 Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знает цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; ОПК-8.2 Умеет вводить и обрабатывать текстовые данные, сканировать и обрабатывать графическую информацию; использовать цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; ОПК-8.3 Владеет навыками использования цифровых технологий, методов и способов технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; владеет навыками создания и ведения информационных баз данных; навыками размещения информации в цифровом пространстве;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии на ТВ и в СМИ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные технологии на ТВ и в СМИ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Основы технологии Интернет-СМИ**; Видеоблогинг: от замысла до монетизации; Игровые коммуникации на ТВ; Детское ТВ**;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии		Учебная (ознакомительная) практика; Основы компьютерной графики и дизайна; Техника и технология аудиовизуальных СМИ; Видеоблогинг: от замысла до монетизации; Операторское искусство и видеомонтаж (продвинутый уровень); Фототехника;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Мастерство телевизионного журналиста; Основы компьютерной графики и дизайна; Видеоблогинг: от замысла до монетизации;

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

<sup>\*\* -</sup> элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии на ТВ и в СМИ» составляет «3» зачетные единицы. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur yughugu nahazu	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			1	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
Лекции (ЛК)			17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	актические/семинарские занятия (СЗ) 17		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	оятельная работа обучающихся, ак.ч. 56		56	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	,	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	Место и значение новых информационных технологий в современном обществе.	1.1	Компьютерные технологии в современном мире. Персональный компьютер. Становление информационного общества.	ЛК
Раздел 2	Сознание и философия информационного общества.	2.1	Понятие «ноосферы» у В.И.Вернадского. Условия формирования нового сознания в информационном обществе. Социальный аспект информационного общества. Понятие виртуальности.	лк
Раздел 3	Особенности функционирования языка СМИ в Интернете.	3.1	Интернет как новая среда функционирования языка. Интернет как языковая среда. Виртуальные условия функционирования языка. Фонетико-графические новации в языке.	ЛК
Раздел 4	Компьютер в персональной работе телевизионного журналиста.	4.1	Персональный компьютер на службе у журналиста. Текст и персональный компьютер. Возможности текстовых редакторов.	ЛК
Раздел 5	Интернет в персональной работе телевизионного журналиста.	5.1	Поиск, сбор, хранение и распространение информации. Электронная почта, форумы, конференции, чаты и блоги. Всемирная паутина. Программы Gopher, Telnet, FTR, Usenet и электронные доски объявлений, IRC.	ЛК
Раздел 6	Структура интернет- пространства. Создание сайта. Специфика блогосферы.	6.1	Формальная и неформальная веб-коммуникация. Речевой портрет веб-коммуниканта. Литературная жизнь в Интернете. Сетевые литературные ресурсы.	ЛК
Раздел 7	Интернет как новая сфера массовых информационных и коммуникативных процессов.	7.1	Формальная и неформальная веб-коммуникация. Речевой портрет веб-коммуниканта. Литературная жизнь в Интернете.	лк
Раздел 8	Компьютерная верстка и дизайн печатных периодических изданий	8.1	Виды программных средств, широко используемых в сфере СМИ. Программные средства для вёрстки печатных и Интернетизданий, подготовки графических материалов, подготовки новостных выпусков на радио и телевидении и др.	ЛК
Раздел 9	Сетевые СМИ как средство массовой информации и коммуникации.	9.1	Место интернет-СМИ в современной журналистике. Классификация интернет-СМИ.	ЛК

<sup>\*</sup> - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: JK – лекции; JP – лабораторные работы; C3 – практические/семинарские занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

	Аудитория для проведения занятий
	лекционного типа, оснащенная
Лекционная	комплектом специализированной мебели;
	доской (экраном) и техническими
	средствами мультимедиа презентаций.
	Аудитория для проведения занятий
	семинарского типа, групповых и
	индивидуальных консультаций, текущего
Соминороков	контроля и промежуточной аттестации,
Семинарская	оснащенная комплектом
	специализированной мебели и
	техническими средствами мультимедиа
	презентаций.
	Аудитория для самостоятельной работы
Пла	обучающихся (может использоваться для
Для	проведения семинарских занятий и
самостоятельной	консультаций), оснащенная комплектом
работы	специализированной мебели и
	компьютерами с доступом в ЭИОС.

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Калмыков А.А., Коханова Л.А. Интернет-журналистика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.
- 2. Кихтан В.В. Информационные технологии в журналистике. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019, с.21-29.

Дополнительная литература:

1. Овчинникова И.Г., Угланова И.А. Компьютерное моделирование вербальной коммуникации. – M., 2022.

2

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии на ТВ и в СМИ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии на ТВ и в СМИ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

## РАЗРАБОТЧИК:

		Трофимова Галина
профессор		Николаевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Барабаш Виктор
Заведующий кафедрой		Владимирович
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Барабаш Виктор
Заведующий кафедрой		Владимирович
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.