

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лексикология современного русского языка» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение освоение студентами основ теоретической лексикологии современного русского языка, владение современными научными сведениями о лексико-семантической системе современного русского языка. Курс базируется на положении о системном характере лексики, взаимообусловленности и взаимосвязи синтагматических и парадигматических свойств лексических единиц.

Целью освоения дисциплины является 1. Сформировать представления о лексическом уровне современного русского языка. 2. Обосновать специфику лексико-семантической системы современного русского языка, ее отличий от других подсистем. 3. Рассмотреть основные понятия и категории лексической семантики. 4. Изучить категориальные лексико-семантические отношения (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, конверсия, гиперо-гипонимия; семантическое поле). 5. Изучить социолингвистическую классификацию лексики современного русского языка с точки зрения ее происхождения, сферы употребления, активного и пассивного запаса, стилистической дифференциации. 6. Дать понятие типологии словарей русского языка. 7. Осуществить теоретическое и практическое знакомство с основными толковыми и лингвистическими словарями русского языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексикология современного русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | ОПК-2.1 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; ОПК-2.2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка; |
| ПК-1 | Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста; |
| ПК-10 | Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной | ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| | программы, его историю и место в мировой культуре и науке | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексикология современного русского языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексикология современного русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|---|
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | Фонетика современного русского языка; Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; Введение в языкознание; | Синтаксис современного русского языка; Стилистика современного русского языка; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Введение в славянскую филологию; Сравнительно-историческое языкознание; Старославянский язык; Сопоставительно-типологическое языкознание; Историческая грамматика русского языка; |
| ПК-10 | Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке | Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; <i>Славянское языкознание (польский)**;</i> <i>Акустический анализ речи**;</i> <i>Практическая фонетика**;</i> <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> Русский язык (для иностранных студентов); Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; <i>Практикум русского языка**;</i> <i>Практикум устной и письменной речи**;</i> Древнерусская литература и литература XVIII века; | Синтаксис современного русского языка; Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Историческая грамматика русского языка; <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> <i>Диалектология**;</i> <i>Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Практическая грамматика**;</i> <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**;</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| | | <p>Зарубежная литература; Русская литература; <i>Драматургия Шекспира**;</i> <i>Практикум русской литературы**;</i></p> | <p><i>Общая и русская морфонология**;</i> Русский язык (для иностранных студентов); Практикум перевода (для иностранных студентов); <i>Практикум русского языка**;</i> <i>Практикум устной и письменной речи**;</i> Зарубежная литература; Русская литература; Зарубежная литература XX в.; Теория литературы; Мировой литературный процесс; <i>Английская драма**;</i> <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**;</i> <i>Практикум русской литературы**;</i> <i>Античная поэзия**;</i> <i>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв.**;</i> <i>Детская литература**;</i> <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**;</i></p> |
| ПК-1 | <p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века; Зарубежная литература; Морфология современного русского языка; Русская литература; <i>Основы научной работы филолога**;</i> <i>Драматургия Шекспира**;</i> <i>Практическая фонетика**;</i> <i>Практикум русской литературы**;</i> <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> <i>Теория и практика анализа литературного произведения**;</i></p> | <p>Преддипломная практика; Зарубежная литература; Русская литература; Синтаксис современного русского языка; Зарубежная литература XX в.; Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Latin Language; Введение в славянскую филологию; Старославянский язык; Историческая грамматика русского языка; <i>Английская драма**;</i> <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**;</i> <i>Практикум русской литературы**;</i> <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> <i>Диалектология**;</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|---|
| | | | <i>Античная поэзия**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв. **;</i> <i>Практическая грамматика**;</i> <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**;</i> <i>Детская литература**;</i> <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**;</i> Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвострановедение; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология современного русского языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
| | | | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 36 | | 36 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 27 | | 27 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология современного русского языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
| | | | 8 |
| Контактная работа, ак.ч. | 32 | | 32 |
| Лекции (ЛК) | 16 | | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 16 | | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 31 | | 31 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология современного русского языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 6 | | 6 |
| Лекции (ЛК) | 4 | | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 2 | | 2 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 64 | | 64 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 2 | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1 | Предмет и задачи лексикологии современного русского языка. | 1.1 | Термины «лексикология», «лексика». Структура курса. Области исследования словарного состава языка. | Как изучается слово в лексикологии? Виды лексикологии: общая, частная, описательная, историческая, сопоставительная, практическая, теоретическая. Связь лексикологии с другими науками. Понятия лексической семантики, классификация лексики русского языка по четырем основаниям, лексикография. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Лексико-семантическая система языка и её специфика. | Основания системности лексики. Специфика лексики в сравнении с другими языковыми уровнями. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Основные понятия лексической семантики. Теория лексического значения. | 2.1 | Семантика и лексикология. Аспекты лексической семантики. Лексическое значение и факторы, определяющие его. | Философская семантика, логическая семантика, лингвистическая семантика: лексическая семантика, грамматическая семантика. Определение лексического значения слова (ЛЗС), предложенное академиком В.В. Виноградовым. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Аспекты (виды) лексического значения. Лексические единицы. Основы компонентного анализа. Типы лексических значений слов. | I. Аспекты (виды) лексического значения: сигнификативное, структурное, эмотивное, денотативное. II. Лексические единицы. Понятие основной и элементарной единицы в лексикологии. Лексема и семема. Сема. III. Метод компонентного анализа значения слова. История вопроса. Семема как иерархическая структура сем: архисема, интегральные, дифференциальные и контекстуальные семы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Категориальные лексико-семантические отношения и классы единиц. | 3.1 | Лексико-семантические категории. Многозначность (полисемия). Омонимия. Синонимия. Антонимия. Конверсия. Гипонимия. | Лексико-семантические категории и их единицы, природа и определение. Классификация омонимов. Асимметрия знака и значения в многозначном слове (по статье С.О. Карцевского). Типы полисемии по характеру языковой мотивированности значений, топологии и видам оппозиции значений слова. Омонимия и смежные с ней явления (в том числе по статье В.В. Виноградова «Об омонимии и смежных явлениях»). Источники синонимии. Многозначность как фактор развития синонимии. Классификация синонимов. Классификация антонимов. Основные классы антонимов. Свойства конверсии. Классификация конверсивов. Гипонимия, её философская, | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | | логическая и лингвистическая природа. Гипероним, гипоним, согипонимы. Структура гиперо-гипонимической группы. | |
| | | 3.2 | Семантическое поле как категория высшего порядка. | Введение в семантическую типологию (системная организация лексического состава языка). Из истории изучения лексико-семантических парадигм. Семантическое поле и идеографическое описание лексики. Несовместимость и гипонимия. Структура семантического поля. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Основные принципы социолингвистического анализа лексического состава русского языка. Классификация лексики русского языка. | 4.1 | Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. | По своему происхождению лексика делится на исконно русскую и заимствованную (из родственных, в том числе из старославянского, и неродственных языков). | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса, с точки зрения сферы употребления. | По сфере употребления общеупотребительная лексика противопоставлена лексике, ограниченной территориально (диалектизмы), профессионально (термины, номенклатурные наименования и профессионализмы) и социально (жаргонизмы, арготизмы); по степени употребительности лексика подразделяется на лексику активного и пассивного запаса (к первому принадлежат регулярно и часто воспроизводимые единицы, ко второму – лексика пассивного запаса - устаревшая и новая лексика: историзмы, архаизмы и неологизмы). | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Лексика русского языка с точки зрения её стилистической дифференциации. | По стилистической характеристике нейтральная (межстилевая) лексика противопоставляется стилистически маркированной высокой, официальной, научной лексике книжной речи и разговорной и просторечной лексике устной речи. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Лексикография. Основные типы словарей. | 5.1 | Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. | Лексикография - теория и практика составления словарей. Основная задача лексикографии - разработка принципов и приёмов словарного описания лексики. Тип словаря определяется набором существенных характеристик, взаимосвязь и противопоставление словарей различных типов образует общую типологию словарей. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лысякова М.В. Лексикология современного русского языка: лекции: учебно-методическое пособие. - М: РУДН, 2020. – 118 с.
2. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. – 2-е изд. / Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др. Под общ. ред. Л.А. Новикова. – СПб.: Изд. «Лань», 1999. - 864 с.
3. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др. – 3-4 изд. – М.: Азбуковник, 1999. – 928 с.
4. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2001. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 360 с.
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебное пособие. - М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 352 с. - Раздел 2 «Лексическая семантика».
3. Кронгауз М.А. Семантика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика». - 2-е изд., испр. и доп. - М.:

Академия, 2005. - 350 с.

4. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Л.П. Крысин. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.

5. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М.: Эдиториал УРСС, 2007. – 304 с.

6. Шмелёв Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики: На материале русского языка. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 280 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лексикология современного русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Рыбинок Евгений Сергеевич <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|----------------------|--|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Денисенко Владимир Никифорович [М] заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|--|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|--|
| <hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Рыбаков Михаил Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i> |
|---------------------------------------|----------------------|--|