

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:52:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык (для иностранных студентов)» входит в программу бакалавриата «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 30 тем и направлена на изучение русского языка как иностранного на уровне ТРКИ-1+, ТРКИ-2. Основной целью курса является развитие и совершенствование навыков речевых умений, корректировка и систематизация ранее изученных грамматических тем, формирование новых лексикограмматических навыков.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование навыков речевых умений, корректировка и систематизация ранее изученных грамматических тем, формирование новых лексико-грамматических навыков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (для иностранных студентов)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; |
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (для иностранных студентов)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (для иностранных студентов)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|------|--------------------------|---|--|

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | | Преддипломная практика; |
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | | Преддипломная практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (для иностранных студентов)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Контактная работа, ак.ч | 234 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 30 | |
| Лекции (ЛК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 234 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 30 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 63 | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 | 9 | 12 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 63 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 360 | 51 | 51 | 52 | 51 | 52 | 52 | 51 |
| | зач.ед. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* | |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|---|----|
| Раздел 1 | Корректировочный курс ТРКИ-1 | 1.1 | «Повторяем фонетику №1», | Ударные гласные. Твердые и мягкие согласные. Безударные гласные. Словесное ударение. Интонация. Интонационная конструкция 1) | СЗ |
| | | 1.2 | «Повторяем грамматику №1» | Именительный падеж имён существительных, имён прилагательных, местоимений. Виды глаголов. Типы простых предложений (личное, безличное, неопределенно-личное). Способы выражения субъекта. | СЗ |
| | | 1.3 | "Повторяем фонетику №2" | Звонкие и глухие согласные. Ударные гласные. Безударные гласные. Словесное ударение (существительные мужского рода). Интонация (Интонационное оформление односоставной фразы. Интонационная конструкция 2) | СЗ |
| | | 1.4 | "Повторяем грамматику №2" | Предложный падеж имён существительных, имён прилагательных, местоимений. Виды глаголов (продолжение). Способы выражения предиката | СЗ |
| | | 1.5 | "Повторяем фонетику №3" | Звонкие и глухие согласные. Ударные гласные. Твердые и мягкие согласные. Безударные гласные. Словесное ударение (существительные мужского рода). Интонация (Интонационное оформление односоставной фразы. Интонационная конструкция 3). | СЗ |
| | | 1.6 | "Повторяем грамматику №3" | Винительный падеж имён существительных, имён прилагательных, местоимений. Виды глаголов (продолжение). Способы выражения определения | СЗ |
| | | 1.7 | "Повторяем фонетику №4" | Ударные гласные. Твердые и мягкие согласные. Безударные гласные. Словесное ударение (существительные женского рода). Интонация (Интонационное оформление односоставной фразы. Интонационная конструкция 4). | СЗ |
| | | 1.8 | "Повторяем грамматику №4" | Дательный падеж имён существительных, имён прилагательных, местоимений. Способы выражения объектных отношений | СЗ |
| | | 1.9 | "Повторяем фонетику №5" | Безударные гласные. Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Словесное ударение (существительное женского рода). Интонация (Интонационное оформление односоставной фразы. Интонационная конструкция 5). | СЗ |
| | | 1.10 | "Повторяем грамматику №5" | Родительный падеж имён существительных, прилагательных, местоимений. Способы выражения обстоятельственных отношений | СЗ |
| | | 1.11 | "Повторяем фонетику №6" | Безударные гласные. Твердые и мягкие согласные. Словесное ударение (существительное среднего рода). Интонация (Интонационное оформление многосоставных фраз). | СЗ |
| | | 1.12 | "Повторяем грамматику №6" | Творительный падеж имён существительных, имён прилагательных, местоимений. Способы выражения обстоятельственных отношений (продолжение). | СЗ |
| | | 1.13 | "Повторяем фонетику №7" | Безударные гласные. Вокалические сочетания. Твердые и мягкие согласные. Словесное ударение (прилагательные). Интонация (Интонационное оформление многосоставных фраз). | СЗ |
| | | 1.14 | "Повторяем грамматику №7" | Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение с изъяснительными и определительными придаточными частями | СЗ |
| | | 1.15 | "Повторяем фонетику №8" | Ударные и безударные гласные. Вокалические сочетания. Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Словесное ударение (глаголы). Интонация (Интонационное оформление многосоставных фраз) | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|---|---------------------|
| | | 1.16 | "Повторяем грамматику №8" | Глаголы движения. | СЗ |
| Раздел 2 | Развитие речевых навыков русского языка на уровне ТРКИ-1+ | 2.1 | Речевая тема "В мире русской живописи" | Развитие лексико-грамматических навыков владения русским языком. Выражение пространственных отношений | СЗ |
| | | 2.2 | Речевая тема "Отправляемся в путешествие" | Развитие лексико-грамматических навыков владения русским языком. Глаголы движения без приставок. Глаголы движения I и II группы. Глаголы движения с приставками | СЗ |
| | | 2.3 | Речевая тема "Великие путешественники России" | Развитие лексико-грамматических навыков владения русским языком. Глаголы движения (продолжение). Выражение времени в простом и сложном предложении | СЗ |
| | | 2.4 | Речевая тема "В мире русской литературы" | Развитие лексико-грамматических навыков владения русским языком. Выражение причинно-следственных отношений | СЗ |
| | | 2.5 | Речевая тема "Искусство отдыхать" | Развитие лексико-грамматических навыков владения русским языком. Выражение реального и нереального условия. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Выражение реального и нереального условия | СЗ |
| | | 2.6 | Речевая тема "Добро и зло" | Развитие лексико-грамматических навыков владения русским языком. Глаголы с -СЯ и без -СЯ. Пассивные конструкции. Пассивные причастия настоящего времени. Пассивные причастия прошедшего времени | СЗ |
| | | 2.7 | Речевая тема "Человек и природа" | Развитие лексико-грамматических навыков владения русским языком. Краткие пассивные причастия. Выражение уступительных отношений в сложных предложениях | СЗ |
| | | 2.8 | Речевая тема "Известные люди" | Развитие лексико-грамматических навыков владения русским языком. Деепричастия | СЗ |
| | | 2.9 | Речевая тема "В мире музыки" | Развитие лексико-грамматических навыков владения русским языком. Прямая и косвенная речь | СЗ |
| Раздел 3 | Формирование речевых навыков русского языка на уровне ТРКИ-2 | 3.1 | Речевая тема "Семейные истории" | Развитие продуктивных видов речевой деятельности. | СЗ |
| | | 3.2 | Речевая тема "Учились раньше - учимся и сейчас" | Развитие продуктивных видов речевой деятельности. | СЗ |
| | | 3.3 | Речевая тема "Новые открытия - новые вопросы" | Развитие продуктивных видов речевой деятельности. | СЗ |
| | | 3.4 | Речевая тема "Культурное наследие - наша реальность" | Развитие продуктивных видов речевой деятельности. | СЗ |
| | | 3.5 | Речевая тема "Судьба природы - судьба земли" | Развитие продуктивных видов речевой деятельности. | СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Науменко Ю.М., Талыбина Е.В. Корректировочный курс по практикуму устной и письменной речи для иностранных студентов с учётом инновационных методик: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 261 с.: ил.
2. Завьялова О.С., Полякова Е.В., Романова Т.Ю., Рубцова Е.А., Талыбина Е.В. Пособие для дополнительных занятий по русскому языку со студентами филологического факультета. Часть II. – М.: РУДН, 2021. – 76 с.
3. Поморцева Н.В. Русский калейдоскоп : учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному : уровень В1 / Н. В. Поморцева, Н. М. Румянцева, Л. Б. Тёрёчик, Д. Н. Рубцова, М. В. Алимова. – Москва : РУДН, 2020. – 111 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Хавронина С.А., Крылова Н. Ю. Читаем и говорим по-русски. М.: Русский язык, 2008
2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. М: Русский язык. Курсы. 2025.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык (для иностранных студентов)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Ведущий научный сотрудник

Должность

Иванова В.В.

Фамилия И.О

Шаклеин В.М.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О