

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 12:18:05  
Уникальный программный ключ:  
sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **САНСКРИТ. БАЗОВЫЙ КУРС**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Санскрит. Базовый курс» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 4 тем и направлена на изучение грамматики санскрита на начальном уровне, позволяющем читать специализированные санскритские тексты по философии со словарем.

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами грамматики санскрита на начальном уровне, позволяющем читать специализированные санскритские тексты по философии со словарем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Санскрит. Базовый курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Санскрит. Базовый курс» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Санскрит. Базовый курс».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; Философия; Культурология;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Санскрит. Базовый курс» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	85		17	17	17	17	17
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	85		17	17	17	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	50		10	10	10	10	10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		9	9	9	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	36	36	36	36	36
	<b>зач.ед.</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Базовая грамматика санскрита	1.1	<p>Письмо devanaagarī. Звуковой состав санскрита: шумные смычные согласные и носовые сонанты. Звуковой состав санскрита: неносовые сонанты и шумные фрикативные. Ослабленные согласные. Vīṛama. Звуковой состав санскрита: гласные. Принцип написания гласных. Написание гласных e и o, дифтонгов и слоговых R<sup>^</sup>i, L<sup>^</sup>i. Обозначение г в сочетании с согласными.</p> <p>Словообразование. Написание сочетаний согласных: лигатуры. Особенности письма devanaagarī. Правила слитного написания слов. Правила sandhi. Регрессивная ассимиляция зубного t. Система письма devanaagarī. Особенности санскритских словарей. Вопросы ударения. Внешние sandhi -s и -r. Sandhi гласных a, aa, i, ii, u, uu, R<sup>^</sup>i. Внешние sandhi -m.</p>	<p>Письмо devanaagarī. Звуковой состав санскрита: шумные смычные согласные и носовые сонанты. Звуковой состав санскрита: неносовые сонанты и шумные фрикативные. Ослабленные согласные. Vīṛama. Звуковой состав санскрита: гласные. Принцип написания гласных. Написание гласных e и o, дифтонгов и слоговых R<sup>^</sup>i, L<sup>^</sup>i. Обозначение г в сочетании с согласными. Словообразование. Написание сочетаний согласных: лигатуры. Особенности письма devanaagarī. Правила слитного написания слов. Правила sandhi. Регрессивная ассимиляция зубного t. Система письма devanaagarī. Особенности санскритских словарей. Вопросы ударения. Внешние sandhi -s и -r. Sandhi гласных a, aa, i, ii, u, uu, R<sup>^</sup>i. Внешние sandhi -m.</p>	СЗ
		1.2	<p>Грамматические категории глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени. Грамматические категории имени существительного. Типы склонения. Склонение основ на -a. Sandhi слога -as(aas). Склонение существительных с основой на -aa. Церебрализация -s. О склонении прилагательных. Спряжение глаголов в imperfectum. Внешние sandhi -n. Чтение и перевод текста для повторения грамматики и правил sandhi. Спряжение глаголов в желательном наклонении. Склонение основ на -ī и -u. Словообразование существительных женского рода. Чередование гласных. Склонение основ на -ī и -u. Словообразование: вриддхирование. Спряжение глаголов в повелительном наклонении. Склонение корневых основ на -aa, -ī, -u. Словообразование. Образование основ настоящего времени. Первое главное спряжение. Образование основ</p>	<p>Грамматические категории глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени. Грамматические категории имени существительного. Типы склонения. Склонение основ на -a. Sandhi слога -as(aas). Склонение существительных с основой на -aa. Церебрализация -s. О склонении прилагательных. Спряжение глаголов в imperfectum. Внешние sandhi -n. Чтение и перевод текста для повторения грамматики и правил sandhi. Спряжение глаголов в желательном наклонении. Склонение основ на -ī и -u. Словообразование существительных женского рода. Чередование гласных. Склонение основ на -ī и -u. Словообразование: вриддхирование. Спряжение глаголов в повелительном наклонении. Склонение корневых основ на -aa, -ī, -u. Словообразование. Образование основ настоящего времени. Первое главное спряжение. Образование основ</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>женского рода. Чередование гласных. Склонение основ на -i и -u. Словообразование: вриджирование. Спряжение глаголов в повелительном наклонении. Склонение корневых основ на -aa, -ii, -uu. Словообразование. Образование основ настоящего времени. Первое главное спряжение. Образование основ настоящего времени. Второе главное спряжение. Индивидуальные особенности некоторых глаголов второго главного спряжения. Основа будущего времени. Внутренние sandhi перед -s. Спряжение в простом будущем времени. Словообразование: имена деятеля. Склонение существительных с основой на -ag/-tar. Спряжение глаголов в описательном будущем времени. Образование форм conditionalis. Чтение и перевод текста для повторения грамматики и sandhi. Правила удвоения. Простой (удвоительный) перфект. Особые случаи образования перфекта. Описательный перфект.</p>	<p>настоящего времени. Второе главное спряжение. Индивидуальные особенности некоторых глаголов второго главного спряжения. Основа будущего времени. Внутренние sandhi перед -s. Спряжение в простом будущем времени. Словообразование: имена деятеля. Склонение существительных с основой на -ag/-tar. Спряжение глаголов в описательном будущем времени. Образование форм conditionalis. Чтение и перевод текста для повторения грамматики и sandhi. Правила удвоения. Простой (удвоительный) перфект. Особые случаи образования перфекта. Описательный перфект.</p>	
		<p>1.3 Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица. Корни seT и aniT. Образование инфинитива и деепричастий. Внутренние sandhi шумных согласных. Склонение местоимения tad. Пассив. "Безличный пассив". Пассивные причастия настоящего времени. Указательные местоимения idam и adas. Чередование гласных (продолжение). samprasaaraNa. Пассивные причастия прошедшего и будущего времени. Местоимения: относительные, вопросительные, неопределенные и притяжательные. Активные причастия</p>	<p>Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица. Корни seT и aniT. Образование инфинитива и деепричастий. Внутренние sandhi шумных согласных. Склонение местоимения tad. Пассив. "Безличный пассив". Пассивные причастия настоящего времени. Указательные местоимения idam и adas. Чередование гласных (продолжение). samprasaaraNa. Пассивные причастия прошедшего и будущего времени. Местоимения: относительные, вопросительные, неопределенные и притяжательные. Активные причастия прошедшего времени. Активные причастия настоящего времени. Местоименное склонение. Удвоение n. Чтение и перевод текста на повторение грамматики и правил sandhi. Внешние sandhi шумных согласных и -s. Склонение основ на</p>	<p>СЗ</p>

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>прошедшего времени. Активные причастия настоящего времени. Местоименное склонение. Удвоение n. Чтение и перевод текста на повторение грамматики и правил sandhi. Внешние sandhi шумных согласных и -s. Склонение основ на согласные. Основы на согласные с тремя степенями чередования. Основы на согласные с двумя степенями чередования. Степени сравнения имен прилагательных. Внутренние sandhi согласных. Основы на согласные без чередования. Корневые основы на согласные. Параллелизм основ и гетероклитическое склонение. Образование основ женского рода от основ мужского рода на согласные. Числительные - образование и склонение</p>	<p>согласные. Основы на согласные с тремя степенями чередования. Основы на согласные с двумя степенями чередования. Степени сравнения имен прилагательных. Внутренние sandhi согласных. Основы на согласные без чередования. Корневые основы на согласные. Параллелизм основ и гетероклитическое склонение. Образование основ женского рода от основ мужского рода на согласные. Числительные - образование и склонение</p>	
		<p>1.4 Основосложение: сложные слова tatpuruSa, karmadhaaraya, dvigu, bahuvrihi, dvandva. Основосложение: особые случаи образования и употребления основ. Повторы. Locativus absolutus. Чтение и перевод текста для повторения грамматики. Каузативные глаголы. Деноминативные глаголы. Деидеративные глаголы. Словообразование от основ деидеративных глаголов. Интенсивные глаголы. Аорист: корневой, тематический простой и тематический удвоительный. Словообразование с префиксами a- и sa-. Сигматический аорист. Словообразование с префиксами su-, dus- и ku-. Инъюнктив. Прекатив. Префиксальное словообразование глаголов. Именное словообразование с глагольными префиксами (превербами). Наречия</p>	<p>Основосложение: сложные слова tatpuruSa, karmadhaaraya, dvigu, bahuvrihi, dvandva. Основосложение: особые случаи образования и употребления основ. Повторы. Locativus absolutus. Чтение и перевод текста для повторения грамматики. Каузативные глаголы. Деноминативные глаголы. Деидеративные глаголы. Словообразование от основ деидеративных глаголов. Интенсивные глаголы. Аорист: корневой, тематический простой и тематический удвоительный. Словообразование с префиксами a- и sa-. Сигматический аорист. Словообразование с префиксами su-, dus- и ku-. Инъюнктив. Прекатив. Префиксальное словообразование глаголов. Именное словообразование с глагольными префиксами (превербами). Наречия санскрита</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		санскрита		

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Кочергина В.А. Учебник санскрита. М., 1994.
2. Кочергина В.А. Санскритско-русский словарь. М. 1987.
3. Бюлер Г.; Миллер В.О. и Кнауэр Ф.И. Санскрит / Репринтное издание учебников: Руководство к элементарному курсу санскритского языка. СПб., 1999.

*Дополнительная литература:*

1. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 2000.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Санскрит. Базовый курс».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Андрюшин Александр Сергеевич <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна [М] заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--