

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 10:35:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ**

ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ И СПИЧРАЙТИНГ В ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

«Публичная политика и социальные науки»

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2026/2027

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины/прохождения практики построение политического имиджа: кампании и контркмпании осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/практике

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный/ Письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет
7 СЕМЕСТР													
УК-3.1 УК-3.2	Раздел 1. Основы публичных выступлений	Тема 1.1. Теоретические основы ораторского искусства в политической коммуникации: изучение истории риторики, анализ современных подходов к публичным выступлениям, исследование особенностей политической коммуникации и механизмов воздействия на аудиторию.	0,5									1	2
УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5		Тема 1.2. Психологические аспекты публичных выступлений: развитие навыков самопрезентации,	0,5									1	

[illegible]

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный/ Письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет	
	публи- чных высту- плени- й	эффективност и, анализ обратной связи, оценка достижения коммуникаци онных целей, сбор и обработка данных о восприятии выступления..												
ОПК-7.1 ОПК-7.2		Тема 5.2. Развитие и совершенство вание навыков публичных выступлений: техники самоанализа, получение обратной связи, разработка индивидуальн ого стиля, постоянное совершенство вание ораторского мастерства.	0,5										0,5	
		20	0,25										0,25	
		100	0,25										0,25	
			0,25										0,25	2
			0,25										0,25	
		20	30				17			33				
		20	30					17			33			

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

ДОКЛАД используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного

материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма доклада приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Доклад оценивается до 20 баллов по следующим критериям (таблица 2.1.). Шкала и критерии оценивания доклада доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания доклада

Шкала	Критерии оценивания
4	Постановка темы доклада, её актуальность научная и практическая значимость, оригинальность.
4	Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
4	Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования.
4	Наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности.
4	Ответы на вопросы.

Перечень тем докладов, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Публичные выступления и спичрайтинг политики»:

- 1 Публичное выступление как инструмент политического влияния
- 2 Классическая риторика в современной политике: преемственность и трансформация
- 3 Структура эффективной политической речи: от вступления до финального акцента
- 4 Влияние эмоционального компонента на восприятие политической речи
- 5 Типы политических речей: агитационная, парламентская, торжественная, антикризисная
- 6 Психологические особенности воздействия публичной речи на аудиторию
- 7 Манипулятивные техники в публичных выступлениях политиков
- 8 Стратегия убеждения: этос, пафос и логос в современной политической речи
- 9 Публичное выступление как ритуал: элементы сценичности и постановки
- 10 Политическая риторика в цифровую эпоху: от трибуны к сторис
- 11 Роль спичрайтера в политическом аппарате: функции, задачи, ограничения
- 12 Как строится рабочий процесс написания речи для политика
- 13 Стили и тональность политических речей: выбор в зависимости от ситуации
- 14 Подготовка речи с учётом целевой аудитории: язык, ценности, контекст
- 15 Использование метафор и риторических фигур в политическом тексте
- 16 Что такое «сильная цитата» и как её встроить в речь
- 17 Работа с фактами, цифрами и примерами в публичных выступлениях
- 18 Публичные извинения и речи во время кризисов: правила спичрайтинга
- 19 Спичрайтинг как жанр политической пропаганды
- 20 Как создавать «вирусные» фрагменты для социальных сетей из выступлений политика

- 21 Речевая харизма: как интонация, паузы и темп усиливают воздействие речи
- 22 Невербальное сопровождение политических выступлений: жесты, мимика, поза
- 23 Язык тела лидера: влияние телесного поведения на восприятие речи
- 24 Использование визуальных медиа (слайды, графика, флаг и т. д.) в публичной речи
- 25 Публичное выступление в прямом эфире: риски и возможности
- 26 Политическая риторика В. В. Путина: стиль, структура, повестка
- 27 Президентское Послание Федеральному Собранию как жанр политической речи
- 28 Образ врага и мобилизационные смыслы в публичных речах российских политиков
- 29 Речи Жириновского: анализ популистской риторики и экспрессии
- 30 «Прямая линия» с президентом как форма публичной политической коммуникации
- 31 Спичрайтинг в российском политическом пиаре: кейсы и закулисы
- 32 Публичные речи в Государственной Думе: особенности парламентского дискурса
- 33 Кампания по возвращению Крыма: анализ риторики легитимации
- 34 Российская военная риторика: речи в условиях СВО и мобилизационного нарратива
- 35 Роль православной риторики и традиционных ценностей в публичных выступлениях российских политиков

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Публичные выступления и спичрайтинг в политике» проводится в форме аттестационного испытания **по окончании семестра**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Публичные выступления и спичрайтинг в политике»:

- Что отличает политическое публичное выступление от обычной публичной речи?
- Назовите основные цели политической речи.
- Какие компоненты включает структура политического выступления?
- Объясните различие между агитационной и информационной речью.
- Какую роль играет аудитория в формировании содержания речи?
- Почему важно учитывать контекст (время, место, ситуация) при подготовке выступления?
- Что такое «речевая харизма» и как она влияет на восприятие политика?
- • Что такое риторика и каковы её классические каноны?

- Объясните понятия *этос*, *пафос*, *логос* в политическом дискурсе.
- Какие риторические фигуры наиболее часто используются в политических речах?
- Что такое метафора власти и как она используется в публичной речи?
- Как различается язык убеждения и язык манипуляции в политике?
- Назовите типичные речевые приёмы популистов.
- В чём заключается эффект "повторения" и зачем он нужен в речи?
- • Кто такой спичрайтер и в чём его основная функция?
- Какие этапы включает процесс написания политической речи?
- Как составить речевой портрет политика?
- Какие требования предъявляются к языку политической речи?
- Как обеспечить единство вербальной и невербальной части выступления?
- В чём отличие спичрайтинга для парламентского выступления и митинга?
- Назовите ошибки, которых следует избегать при подготовке речи.
- Почему важно использовать личные истории, примеры и кейсы в тексте речи?
- Какие элементы невербального поведения усиливают воздействие речи?
- Как работает пауза в политическом выступлении?
- Почему важно контролировать темп, громкость и интонацию речи?
- Какие существуют методы преодоления волнения перед выступлением?
- Что такое импровизация и как она используется в политике?
- Какие риски несёт политик, выступая в прямом эфире без подготовки?
- Назовите характерные черты риторики Владимира Путина.
- Чем отличается стиль речей Жириновского от других российских политиков?
- Какие функции выполняет ежегодное Послание Президента Федеральному Собранию?
- Как используется патриотическая и религиозная риторика в публичных речах в России?
- Приведите пример успешного публичного выступления российского политика и кратко охарактеризуйте его.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО			25