

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:94
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

**Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник
врача гинеколога**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы (профиль)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

1. Цель производственной практики.

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности помощника врача-гинеколога.

2. Задачи производственной практики:

- совершенствование и закрепление умений и навыков по методике обследования в области гинекологии, постановке клинического диагноза и его обоснования;
- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики основных гинекологических заболеваний.
- обучение студентов пониманию, умению диагностировать гинекологические болезни в их многообразном проявлении, определять выбор метода их лечения и профилактики

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО:

Студенты **IV** курса прикрепляются к врачу хирургического отделения и под его контролем работают в палате, курируя от 6 до 12 больных. При этом студенты учатся заполнять историю болезни (используя для этого методы физического обследования больного), устанавливать диагноз заболевания, назначать необходимые дополнительные методы специальных обследований, готовить больных к операциям и вести наблюдения за больными в послеоперационном периоде. Работа должна начинаться с присутствия на утренней врачебной конференции.

Производственная практика студентов проходит **в 8 семестре IV курса** базируется на теоретических знаниях курсов: «Общая хирургия», «Урология» и «Факультетская хирургия». Кроме того, врачебная практика базируется на практических знаниях и умениях, приобретенных ранее, при прохождении врачебной практики.

4. Формы проведения производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога».

Клиническая

5. Место и время проведения производственной практики Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога».

Практика проводится на клинических базах в Городских клинических больницах г.Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия
2	ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия
3	ПК-3. Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия
5	ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Общая хирургия; Факультетская хирургия	Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; хирургия

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

	<p>помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2	<p>Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p>
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия</p>

		<p>пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
--	--	---

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- нормальную анатомию и физиологию женских репродуктивных органов;
- цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях беременным, роженицам, родильницам;
- вопросы деонтологии в гинекологии;
- основные показатели здоровья женского населения, причины материнской, перинатальной и младенческой смертности;
- показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее частой экстрагенитальной, хирургической и гинекологической патологии;
- клинико-лабораторные показатели основных заболеваний в гинекологии;
- показания к госпитализации;

Уметь:

- выявлять факторы риска возникновения гинекологической патологии;
- собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременной, роженицы, родильницы;
- проводить общий осмотр и оценивать общее состояние беременной, роженицы, родильницы;
- проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;
- анализировать результаты лабораторных исследований крови, мочи, влагалищного содержимого, тестов функциональной диагностики, неинвазивных и инвазивных методов пренатальной диагностики

(хорионбиопсия, плацентоцентез, амниоцентез, кордоцентез и др) для диагностики и дифференциальной диагностики патологического состояния.

- изложить полученные при обследовании пациента данные в виде разделов истории болезни.

Владеть:

- общемедицинской и гинекологической терминологией;
- базовыми технологиями поиска и преобразования информации, в том числе с использованием учебных образовательных ресурсов (ТУИС, УНИБЦ);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании полученных результатов исследований;
- методами определения срока беременности и даты родов, определения массы плода, приемами наружного акушерского исследования, методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;
- методами оценки степени тяжести гестоза;
- основными методами диагностики неотложных состояний в гинекологии.

7. Структура и содержание производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога».

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетных единиц**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Практ. зан	СРС	Трудоемкость (час)	
1	Инструктаж по технике безопасности.	2	1	3	Дневник
2	Основы организации гинекологической помощи.	4	2	6	Дневник
4	Работа в качестве помощника врача в хирургических отделениях клинического стационара	66	33	99	Дневник
	Итого	72	36	108	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога».

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;
- использование библиотечного фонда;

- организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.);
- вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога».

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

10. Информационное обеспечение практики

а) программное обеспечение лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Учебно-методическое обеспечение практики:

а) основная литература

1. Алев И.А., Апресян С.В., Аракелов С.Э. [и др.]. Гинекология. М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2019, 1104 с.

2. В.Е. Радзинский, И.Н. Костин, М.Р. Оразов [и др.]. Гинекология: методические разработки для студентов: в 2 ч. Часть I. М.: РУДН. 2019, 188 с.
3. 5. В.Е. Радзинский, И.Н. Костин, М.Р. Оразов [и др.]. Гинекология: методические разработки для студентов: в 2 ч. Часть II. М.: РУДН. 2020, 110 с.
4. Гинекология. Национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5707-8.

б) дополнительная литература

1. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 288 с.
2. Клиническое руководство по УЗИ / Под ред. В.В. Митькова, М.В. Медведева.- Том II. — М., 2010.
3. Перинеология. Эстетическая гинекология / В. Е. Радзинский, М. Р. Оразов, Л. Р. Токтар [и др.]; под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва: StatusPraesens, 2020. - 413 с. : ISBN 978-5-907218-12-3.
4. Очерки эндокринной гинекологии : от синдрома к диагнозу и выбору терапии / В. Е. Радзинский, М. Б. Хамошина, О. А. Раевская [и др.] ; под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва : StatusPraesens, 2020. - 567 с. : цв. ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-907218-05-5.

5. Методические рекомендации по организации прохождения практики:

Студенты работают с 9⁰⁰ до 15⁰⁰ ч (общее время 6 ч), однако часы работы могут быть изменены согласно режиму работы медицинского персонала лечебного учреждения. Врачебная практика проходит под контролем врача, к которому прикрепляет студентов заведующий отделением. Работая в качестве помощника врача, студент курирует 6-12 больных. За период прохождения практики по гинекологии студенты работают в приемном отделении, в палатах отделения, перевязочных отделения и операционных. Он заполняет истории болезни после обследования больных с помощью физических методов, формулирует клинический диагноз, при необходимости использует методы специального исследования больных, активно участвуя при проведении этих исследований. Ежедневное наблюдение за больным фиксируется записями в дневниках. По согласованию с лечащим врачом и под его контролем назначает лечение больного.

13. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по производственной практике Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога».

Материалы для оценки уровня освоения практического материала по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



М.Г. Лебедева

Руководитель программы



И. В. Радыш