Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:23:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные концепции философии науки» входит в программу магистратуры «Политические проблемы глобализирующегося мира» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 21 тема и направлена на изучение философского осмысления научного познания современности.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с современными концепциями философии науки второй половины XX – начала XXI вв. (в первую очередь, в сфере социо-гуманитарного знания) через знакомство с текстами первоисточников и в рамках лекционного курса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные концепции философии науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные концепции философии науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные		Иностранный язык в профессиональной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Современные технологии эффективной политики;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Преддипломная практика; Политическое консультирование и политические кампании: современные теории и практика**; Визуальные технологии в публичной политике**; Технологии взаимодействия органов государственной власти и НКО (российский и зарубежный опыт)**; Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики**; "Big Data" как фактор трансформации политической интернет-коммуникации**; История политики: концептуальное пространство;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Современные технологии эффективной политики; Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений; Китай и Россия в условиях нового мирового порядка**; Модели управления в ЕС и ЕАЭС**; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; История политики: концептуальное пространство;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные концепции философии науки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*37*		*37*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические основания философии М. Хайдеггера. Философия науки М. Хайдеггера.	1.1	Онтология и онтика: место науки в системе категорий «фундаментальной онтологии».	Основные категории фундаментальной онтологии. Проблема соотношения онтологии и онтики. Место научного познания в онтологической системе	ЛК
		1.2	Аналитика Dasein и её аппликации в сфере гносеологии и методологии гуманитарного знания.	Концепция Dasein в философии Хайдеггера. Методологические аспекты аналитики Dasein. Применение концепции в гуманитарных науках	ЛК
		1.3	Оценка Хайдеггером культурно-исторического значения науки Нового времени.	Критика Хайдеггером классической науки. Историко-культурный анализ научной рациональности. Альтернативные модели познания	ЛК
Раздел 2	Методология социо-гуманитарного знания в структуралистской и постмодернистской традиции: теоретические источники, проблемы, цели, задачи	2.1	Оценка специфики социо-гуманитарного научного знания в работах К. Леви-Строса.	Структуралистский подход в гуманитарных науках. Методологические принципы К. Леви-Строса. Особенности гуманитарного познания	ЛК
		2.2	Основные теоретические источники постмодернистской философии науки. М. Фуко и Р. Барт.	Философия науки М. Фуко. Концепции Р. Барта. Формирование постмодернистской методологии	ЛК
Раздел 3	«Археология знания» М. Фуко.	3.1	Метод «генеалогии» в философии Фуко.	Генеалогический метод исследования. Применение метода в гуманитарных науках. Критика классической методологии	ЛК
		3.2	Место науки в системе категорий культуры.	Культурологический анализ научного знания. Взаимосвязь науки и культуры. Трансформация научных парадигм	ЛК
		3.3	Фуко о различии метода естественных и гуманитарных наук.	Методологические различия наук. Специфика гуманитарного познания. Критика естественнонаучного подхода	ЛК
		3.4	Цели и задачи «археологии знания», её роль в историческом, политическом и философском знании.	Методология археологии знания. Роль в историческом познании. Политические и философские аспекты	ЛК
		3.5	Понятие дискурса в гуманитарном знании.	Теория дискурса Фуко. Дискурсивные практики. Методологическое значение	ЛК
		3.6	Поле дискурсивных практик как форма научного знания.	Структура дискурсивного поля. Типология дискурсивных практик. Методологические приложения	ЛК
Раздел 4	Ж. Деррида и	4.1	Ж. Деррида о специфике	Концепции «Письмо и различие». Теория грамматологии. Методология деконструкции	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			гуманитарных наук («Письмо и различие», «О грамматологии»).		
	деконструктивистские концепции социо-гуманитарного знания.	4.2	Проблема «классика-неклассика» в гуманитарных науках и культуре постиднустриального общества.	Трансформация научного знания. Постклассическая методология. Особенности постидустриальной культуры	ЛК
		4.3	Деррида о специфике исторических и политических наук.	Методология исторического познания. Политическая теория в постклассической парадигме. Критика традиционных подходов	ЛК
		4.4	Проблема власти в научной методологии постмодернизма.	Концепция власти в постмодернизме. Методологические аспекты .Критика властных структур	ЛК
Раздел 5	Я. Ассман и концепция «культурной памяти» в современном социо-гуманитарном знании.	5.1	Ассман и Фуко о гуманитарном знании.	Развитие и аппликации понятия «дискурс».	ЛК
		5.2	Понятие «культурной памяти» в классической и неклассической гуманитарной науке, его связь с политической теорией и практикой.	Концепция культурной памяти. Методологические аспекты. Связь с политической теорией	ЛК
		5.3	Понятие «политической идентичности» в древних и современных культурах, его методологические и гносеологические аппликации.	Исторические аспекты политической идентичности. Методологические проблемы. Культурные контексты	ЛК
		5.4	Концепция «культурной памяти» и кризис мультикультурализма в философии и гуманитарных науках начала XXI века.	Мультикультурализм в современной философии. Кризис концепций. Методологические перспективы	ЛК
Раздел 6	Итоговые замечания.	6.1	Роль и место науки в современном постиндустриальном обществе.	Трансформация науки в постиндустриальную эпоху. Методологические вызовы. Перспективы развития	ЛК
		6.2	Постмодернизм и постпостмодернизм: трансформация методологии социо-	Эволюция методологических подходов. Трансформация гуманитарного познания. Перспективы развития методологии	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			гуманитарного познания.		

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ассман Я. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М., 2004
2. Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2000.
3. Фуко М. Археология знания. М., 2016
4. Хайдеггер М. Время картины мира.

Дополнительная литература:

1. Лебедев С. А., Ильин В. В., Лазарев Ф. В., Лесков Л. В. Введение в историю и философию науки. — 2-е издание. — М.: Академический проект, 2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные концепции философии науки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор	Капустин Б.Г.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой	Кирабаев Н.С.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор	Почта Ю.М.
Должность	Фамилия И.О