

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 11:57:02
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРЕАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ареальная лингвистика» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение теоретической фонетики русского языка.

Целью освоения дисциплины является – дать общее представление о теоретических основах фонетики языка на примере фонетического уровня современного русского литературного языка. □Задачи: 1. рассмотреть состав консонантной и вокалической систем, изучить конститутивные признаки фонем (акустическую и артикуляционные характеристики), строение слога, особенности русского ударения и интонации; 2. рассмотреть орфоэпические нормы современного русского литературного языка, особенности русской графики и орфографии; 3. выработать у студентов навыки работы со информационными источниками разных типов, что является необходимым условием для полноценного и эффективного обучения студентов на филологическом факультете по специальности «Лингвистика».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ареальная лингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ареальная лингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ареальная лингвистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов		История русского литературного языка; Психолингвистика; Активные процессы в русском языке; <i>Семантический анализ русской лексики**</i> ; <i>Слово в эфире**</i> ; <i>Дискурсивный анализ**</i> ; <i>Лингвистический эксперимент**</i> ; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ареальная лингвистика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		37
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия фонетики.	1.1	Предмет и задачи фонетики. Единицы фонетики. Фонетика описательная, историческая, общая, частная, экспериментальная.	Методы фонетики. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики. Два аспекта фонетики. Звук и фонема. Фонетическая транскрипция.	СЗ
		1.2	Звуковой строй русского языка. Парадигматические и синтагматические отношения в фонологической системе русского языка.	Синтагматические отношения в фонетической системе русского языка.	СЗ
		1.3	Строение речевого аппарата. Активные и пассивные органы речи.	Акустическая и артикуляционная классификация звуков речи.	СЗ
Раздел 2	Система согласных и гласных фонем русского языка.	2.1	Состав согласных фонем. Классификация согласных по способу образования (щелевые, смычные). Классификация согласных по месту образования (губные, зубные).	Классификация согласных по дополнительной артикуляции (палатализованные, веляризованные). Классификация согласных по участию носовой полости (назальные, неназальные).	СЗ
		2.2	Акустическая классификация согласных звуков (сонанты, шумные звонки, шумные глухие). Сильные и слабые позиции согласных фонем.	Корреляции согласных фонем. Состав фонем в слабых позициях.	СЗ
		2.3	Система гласных фонем русского языка. Состав гласных фонем. Классификация гласных (ряд, подъем, лабиализация).	Сильные и слабые позиции гласных фонем. Аллофоны гласных фонем в сильных и слабых позициях.	СЗ
Раздел 3	Теория фонемы.	3.1	Понятие фонемы. Постоянные и переменные признаки звуковых единиц. Фонема и аллофон фонемы. Сильные и слабые позиции фонем.	МФШ. ЛФШ. Понятие варианта и вариации фонемы. Понятие гиперфонемы.	СЗ
Раздел 4	Звуки в потоке речи. Чередования единиц звуковой системы.	4.1	Сочетания согласных и гласных фонем в русском языке. Позиционные и комбинаторные изменения звуков.	Модификация согласных звуков (ассимиляция, диссимиляция). Модификация гласных звуков (аккомодация, редукция).	СЗ
		4.2	Фонетические чередования.	Исторические чередования.	СЗ
Раздел 5	Графика. Орфоэпия. Орфография.	5.1	Кириллица.	Алфавит русского языка.	СЗ
		5.2	Основные орфоэпические.	Произносительные нормы русского языка. Ударение.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.3	Орфография.	Четыре принципа орфографии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общей редакцией Л.А. Новикова. СПб.-М.-Краснодар, 2003.
2. Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика. Казань, 2007.
3. Новоспаская Н.В., Лазарева О.В. Русская фонетика. Учебное пособие для студентов-иностранцев. М.: Цифровичок, 2022.

Дополнительная литература:

1. Аванесов Р.И. Фонетика современного русского литературного языка. М., 1956.
2. Бархударова Е.Л. Русский консонантизм. Типологический и структурный анализ. М., 1999.
3. Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка: Учеб. пособие. СПб., 1998.
4. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. М., 2001.
5. Буланин Л.Л. Фонетика современного русского языка. М., 1970.
6. Касаткин Л.Л. Современный русский язык: Фонетика. М., 2006.
7. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. М., 2005.
8. Панов М.В. Современный русский язык: Фонетика. М., 1976.
9. Торсуев Г.П. Проблемы теоретической фонетики и фонологии. М., 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ареальная лингвистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Новоспасская Наталья

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Рыбаков Михаил

Анатольевич

Фамилия И.О.