

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:03
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕКА В СВЕТЕ КОНВЕРГЕНТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Будущее человека в свете конвергентных технологий» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в технауче на нынешнем этапе ее развития, а также получение представлений о тенденциях развития NBIC-конвергентных технологий. Дисциплина призвана сформировать целостное представление о развитии высоких технологий, способствовать пониманию специфики проблем в сфере нанотехнологий, биотехнологий, информационных технологий и когнитивных наук на основе знакомства с современной исследовательской литературой.

Целью освоения дисциплины является формирование навыков, необходимых для системного философского исследования проблематики междисциплинарных направлений технауки, а также воздействия событий, происходящих в этой сфере, на формирование новых онтологических объяснительных схем, методолого-гносеологических установок, ценностных ориентиров и деятельностных приоритетов в системе культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Будущее человека в свете конвергентных технологий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Будущее человека в свете конвергентных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Будущее человека в свете конвергентных технологий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; Эрос и социальная реальность**; От философской компаративистики к межкультурной философии**; Философия даосизма**; Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**; Личность и общество в русской философии**; Философский канон и метод медленного чтения**; Общественный договор в философии Нового времени**; История религий России; Основы российской государственности; Этические аспекты мирового искусства; Этика; Философия истории;</p>	<p>Социальная антропология и глобальная история**; Аналитическая философия истории**; Философия культуры в России в историко-философском контексте**; Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**; Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**; Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**; Философия, религия и кино**; Философия и теология освобождения**; Философские взгляды классических русских писателей**; Гражданское сознание и социально-политическая динамика**; Теории социальных сетей**; Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**; Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**; Искусство и эстетика авангарда**; Этика науки**; Социально-этический дискурс конфуцианства**; Деловая этика**; Китайская мысль от империи к современности**; Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **; Современные теории познания**; Философские проблемы биомедицины**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i>
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	<i>Эрос и социальная реальность**;</i> <i>Глобальный эволюционизм**;</i> <i>Личность и общество в русской философии**;</i> <i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i> <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**;</i> <i>Философия даосизма**;</i> <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i> <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i>	<i>Философия сознания;</i> <i>Аналитическая философия истории**;</i> <i>Этика науки**;</i> <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i> <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> <i>Современные теории познания**;</i> <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Философские проблемы биомедицины**;</i> <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i> <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i> <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i> <i>Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i> <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i> <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>философии и литературы**; Китайская мысль от империи к современности**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Будущее человека в свете конвергентных технологий» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	1.1	Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций. Многообразие форм знания. Соотношение науки и паранауки. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Осмысление взаимосвязей внутринаучных и социальных ценностей как условие современного развития. Связь дисциплинарных проблемно-ориентированных и проектно-ориентированных исследований.	Постнеклассическая наука	ЛК, СЗ
Раздел 2	Наука как социальный институт	2.1	Понятие социального института и историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научное сообщество и исторические предпосылки институционального ресурса. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Дисциплинарность, междисциплинарность и трансдисциплинарность. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки	Наука как социальный институт	ЛК, СЗ
Раздел 3	Новые технологии и развитие человека	3.1	Инновации как двигатель развития цивилизации. Будущее науки: формирование NBIC-конвергентной парадигмы. Понятие технонауки. Технонаука и перспективы развития глобальной цивилизации: современные концептуальные поиски. Качественные характеристики общества знания. Роль	конвергентная парадигма	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>фундаментальных (естественнонаучных и социогуманитарных) исследований в развитии новейших технологий. Представления о ценности жизни в различных культурных и конфессиональных дискурсах</p>		
Раздел 4	Философские и социокультурные проблемы информационных технологий	4.1	<p>Основные этапы развития современных информационных технологий. Информатика в контексте постнеклассической науки и представлений о развивающихся человекообразных системах. Моделирование и вычислительный эксперимент как интеллектуальное ядро информатики. Конструктивная природа информатики и ее синергетический коэволюционный смысл. Взаимосвязь искусственного и естественного в информатике. Нейрокомпьютинг, аналогия между мышлением и распознаванием образов. Проблема реальности в информатике. Виртуальная реальность. Понятие информационно-коммуникативной реальности как междисциплинарного интегративного концепта. Понятие киберпространства Интернет и его философское значение. Феномен зависимости от Интернета. Интернет как инструмент новых социальных технологий. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки XXI в. и как глобальная среда непрерывного образования. Концепция информационной эпистемологии и ее связь с кибернетической эпистемологией. Компьютерная этика. Проблемы</p>	Информационные технологии	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			интеллектуальной собственности. Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция.		
Раздел 5	Философские и социокультурные проблемы нанотехнологий	5.1	Зарождение и развитие сферы нанотехнологий. Границы изменения масштабов: планы и стратегия развития нанотехнологии. Наноматериалы, наноэлектроника, нанотехника, нанопродукты. Наномедицина. Военные приложения нанотехнологий. Перспективы военных приложений нанотехнологических разработок. Юридические аспекты развития нанотехнологий. Охрана интеллектуальной собственности в области нанотехнологий. Нанэтика. Прогнозирование социально-экономических последствий нанореволюции	Нанотехнологии	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философские и социокультурные проблемы современных когнитологических исследований. Фундаментальные, прикладные и практические аспекты когнитивных наук	6.1	Познание познания: когнитивные науки. Истоки когнитивной науки и этапы ее формирования. Роль компьютерного моделирования в исследовании интеллектуальных систем. Информационный подход в когнитивных науках. Нейробиологические модели познания. Нейрофилософия и нейропсихология сознания. Основные подходы в исследованиях памяти. Нейрокогнитивизм. Искусственный интеллект и человеческий разум. Философия искусственного интеллекта. Виртуальные формы жизни. Перспективы когнитивной науки. Когнитивные подходы в современной социальной психологии. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.	Когнитивные технологии	ЛК, СЗ
Раздел 7	Проблема будущего человека в контексте	7.1	Новейшие достижения генетической инженерии человека. Евгенические	Перспективы биотехнологий	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гнатик Е.Н. Генетика человека: былое и грядущее. М., 2023
2. Баксанский О.Е., Гнатик Е.Н., Кучер Е.Н. Нанотехнологии, биомедицина, философия образования в зеркале междисциплинарного контекста. М., 2018.
3. Гнатик Е.Н. Высокие технологии и сдвиг гуманитарной парадигмы. М., 2018

Дополнительная литература:

1. Гнатик Е.Н. Генетическая инженерия человека: вызовы, проблемы, риски. М, 2015
2. Ценностные основания научного познания / Отв. ред. Г.Л. Белкина. М.: ЛЕНАНД, 2017
3. Гнатик Е.Н. Гуманитарные проблемы информационных технологий // Вестник РУДН. Серия Философия. 2017. Т. 21. № 2. С. 270-279
4. Науки о жизни в формировании современной картины мира. / отв. ред. Лисеев И.К. . Научное издание. – М.: ИФРАН – Технетика, 2015
5. Человек в единстве социальных и биологических качеств / Отв. ред. А.А. Гусейнов. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Гнатик Е.Н. Человек как объект воздействия генетической инженерии //

Интернет-ресурс <http://dialog21.ru/congress2008/Doklady/03610.htm>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Будущее человека в свете конвергентных технологий».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Гнатик Екатерина

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.