

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 18:13:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МЕХАНИКИ КОСМИЧЕСКОГО ПОЛЕТА И АНАЛИЗА ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ДАННЫХ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Математические методы механики космического полета и анализа геоинформационных данных» по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных направлений развития культуры (наука, искусство, религия, социальная реальность) и историко-культурных предпосылок новейших тенденций в обществе.

Целью освоения дисциплины является formation in students of the basic principles of the scientific picture of the world, the methodology of scientific research practice and the problems of modern science and philosophy. As a result of the foundation of the discipline, students should develop a critical and objective understanding of modern trends and the significance of man in the historical perspective of world culture.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ресурсов для их выполнения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Физическая культура; Психология и педагогика; Основы инженерной экономики и менеджмента; Основы проектной деятельности; Введение в специальность;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	The nature of philosophical knowledge	1.1	Philosophy as a form of spiritual culture	The special place of philosophy in the system of spiritual culture. The relationship of philosophy with religion, art, science and morality..	ЛК, СЗ
		1.2	Philosophy and worldview. The main components of philosophy, the structure of philosophical knowledge, the functions of philosophy	Worldview, its main components, levels and structure. Types of worldviews. Philosophical worldview. The main question of philosophy. Specificity of philosophical problems. The meaning of life as a philosophical problem. Method definition. The main function of the method. The concept of methodology. Methodological techniques of a general and philosophical nature. Philosophical methods: dialectical, hermeneutic, phenomenological, structuralist, philosophical-anthropological	СЗ
		1.3	Philosophical picture of the world	The concept of "picture of the world". Religious picture of the world, philosophy of religion. Scientific picture of the world. The concept of Being as the basis of the philosophical picture of the world. Variants of the philosophical picture of the world. Philosophical categories.	ЛК
Раздел 2	History and development of philosophy	2.1	Ancient philosophy	The transition from the mythological worldview to logocentrism. Natural philosophy of the Milesian school. Eleatic school: the doctrine of being. Classical philosophy of Plato and Aristotle. Hellenistic schools of philosophy (Stoicism, Epicureanism, skepticism, Neoplatonism).	ЛК, СЗ
		2.2	Philosophy and science in the modern era: history and development trends	Theocentric paradigm. Patristics and Anthropocentrism and pantheistic naturalism of Renaissance philosophy (Nicholas Cusansky, Giordano Bruno). Empiricism and rationalism in the philosophy of the 17th century.	ЛК
		2.3	Philosophy of Enlightenment. German classical philosophy.	Autonomy of reason and socio-political ideas of the Enlightenment (Voltaire, Rousseau, Kant). Development of systematic idealism and dialectical method. Philosophy of life and linguistic turn in philosophy at the turn of the 19th-20th centuries. Positivism and neopositivism. Phenomenology, existentialism, analytical philosophy and poststructuralism as new approaches in the philosophy of the 20th century.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Man, society and the natural	3.1	Philosophical models of social development	Society as an object of philosophical reflection. Philosophical	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	world			models of society. Formational, organicist and civilizational approaches to society.	
		3.2	Modern trends in philosophy. Philosophy of mathematics and philosophy of physics. Philosophy of consciousness.	History and methodology of modern science. Philosophy of mathematics and philosophy of physics: the origins of recent discussions. The problem of the relationship between the physical and spiritual foundations of man. Consciousness and the brain. Personality and individuality. Current issues in the philosophy of consciousness and the analytical tradition.	ЛК, СЗ
		3.3	Modern trends in philosophy and science. The value of scientific knowledge in social practice.	Methodology of rational discourse in philosophy, science and art. Man and the natural world. Professional ethics of a scientist.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2 : Основы теории познания / С.С. Гусев, Б. Липский [и др.]. – М.: Юрайт, 2025
2. Колесников А.С. История философии: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с.
3. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.
4. Лебедев С.А. Философия науки: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2026. – 244 с.

Дополнительная литература:

1. Философия: Учебник / В.Д. Губин. - М. : Проспект, 2015.
2. Человек. Наука. Цивилизация. – М.: Канон+, 2004. – 816 с.
3. Скворцов А.А. Этика: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2026. – 255 с.
4. Лекторский В.А. Философия, познание, культура. – М.: «Канон+», 2012. – 384 с.
5. Рассел Б. Избранные труды. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 260 с.
6. Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 744 с.
7. Тетюев Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018. – 56 с.

8. Введенский А.И. Опыт построения теории материи на принципах критической философии. – М.: URSS, 2020. – 352 с.
9. Кант И. Критика практического разума. – М.: Юрайт, 2025. – 177 с.
10. Философское наследие С.Л. Рубинштейна: в пяти томах. Т. 1. С.Л. Рубинштейн. Человек и мир. – М.: РУДН, 2025. – 426 с.
11. Чалмерс Д. Сознательный ум: В поисках фундаментальной теории. – М.: КД «Либроком», 2013. – 512 с.
12. Бахтияров К.И. Логика и психогенетика с точки зрения информатики: Бестселлер в духе Льюиса Кэрролла. – М.: Ленанд, 2014. – 208 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Владимиров Павел

Анатолевич

Фамилия И.О.

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Хан Екатерина

Иннокентьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Разумный Юрий

Николаевич

Фамилия И.О.