

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 16:44:33
Уникальный программный ключ:
sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

43.03.03 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕСТОРАННЫЙ БИЗНЕС

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Международный ресторанный бизнес» по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 12 разделов и 74 тем и направлена на изучение языкового материала изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели); базовой нормативной грамматики соответственно уровню владения коммуникативными навыками дискурса общей направленности в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия; общеупотребительной лексики; интернациональной лексики; регистров (стилей) общения; языковых особенностей информационных интернет-сообщений.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной, в т.ч. социокультурной, социолингвистической и дискурсивной компетенции студентов при изучении иностранного языка для его активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном (деловом) общении; создание основы для дальнейшего самостоятельного расширения знаний и языковых навыков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения; УК-4.3 Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности);
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		представленных в точках проведения исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Иностранный язык делового общения второй; Межкультурные коммуникации на иностранном языке; Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй); Деловой иностранный язык;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Производственная практика; Преддипломная практика; Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй); Деловой иностранный язык; Иностранный язык делового общения второй; Межкультурные коммуникации на иностранном языке;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	268		68	64	68	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	268		68	64	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	218		58	53	58	49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	90		18	27	18	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	144	144	144	144
	зач.ед.	16	4	4	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	150		30	20	68	32
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	150		30	20	68	32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	354		150	97	67	40
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72		0	27	9	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	180	144	144	108
	зач.ед.	16	5	4	4	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Talk about things that are changing; friendship; spending. Talk about states, thoughts and feelings. Ask for and give opinions. Write for social media.	1.1	Reading.	Are you really my friend?	C3
		1.2	Listening / Video.	Listening: Why spending's trending. Video: Social media marketing.	C3
		1.3	Grammar in use.	Present simple, continues and prefect. State verbs.	C3
		1.4	Language in use.	Friendship. Spending. Noun suffixes.	C3
		1.5	Talking.	Asking for and giving opinions.	C3
		1.6	Writing.	Social media.	C3
		1.7	Hotel business.	VR-class. Hotel business.	C3
Раздел 2	Talk about past experiences. Use narrative forms. Sequence events. Talk about communication. Engage a listener and show interest. White a narrative.	2.1	Reading.	I'll never forget that day. Unbelievable?	C3
		2.2	Listening / Video.	Listening: A lucky escape. Video: Seven good stories.	C3
		2.3	Grammar in use.	Narrative forms. Sequencing events.	C3
		2.4	Language in use.	Describing past experiences. Communication. Comment adverbs.	C3
		2.5	Talking.	Showing interest.	C3
		2.6	Writing.	Writing a narrative.	C3
Раздел 3	Talk about challenges and success; ability; work skills; obligation, permission and possibility. Recognize complex noun phrases. Use compound adjectives. Write a paragraph supporting an opinion	3.1	Reading.	Complex noun phrases.	C3
		3.2	Listening / Video.	Listening: Challenges. Video: A woman's life: 1914 vs 2014.	C3
		3.3	Grammar in use.	Ability. Obligation, permission and possibility.	C3
		3.4	Language in use.	Challenges and success. Work skills. Compound adjectives.	C3
		3.5	Talking.	Practical instructions.	C3
		3.6	Writing.	Writing an opinion paragraph.	C3
Раздел 4	Talk about the natural world; living on water. Talk about predictions and decisions. Talk about probability. Understand idiomatic phrases about places. Avoid repetitions.	4.1	Reading.	Living on water.	C3
		4.2	Listening / Video.	Listening 1: Consonant-vowel linking. Listening 2: Enquiries.	C3
		4.3	Grammar in use.	Will/be going to for predictions and decisions. Probability.	C3
		4.4	Language in use.	The natural world. Idiomatic phrases about places.	C3
		4.5	Talking.	Living on water. Enquiries.	C3
		4.6	Writing.	Avoiding repetition.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Make enquiries.				
Раздел 5	Talk about different genres of filmes. -ing form and infinitive with to. Describe a video game. Use present perfect simple and past simple. Use extreme adjectives. Write a film review. Compare and recommend.	5.1	Reading.	Mosquito smasher! (video game).	C3
		5.2	Listening / Video.	Listening: Universally popular? Video: Film studies.	C3
		5.3	Grammar in use.	-ind form and infinitive with to. Present perfect simple and past simple.	C3
		5.4	Language in use.	Understanding linkers. Going to the movies. Adjectives to describe a video game. Extreme adjectives.	C3
		5.5	Talking.	Comparing and recommending.	C3
		5.6	Writing.	A film review.	C3
Раздел 6	Talk about machines in our lives. Use defining and non-defining relative clauses. Talk about the climate and extreme weather/ Talk about recent events and changes. Understand and use adjective suffixes. Write a professional e-mail. Change arrangements.	6.1	Reading.	Man and machine.	C3
		6.2	Listening / Video.	Listening 1: Linkers in conversation. Listening 2. Changing arrangements. Video: Mist catchers.	C3
		6.3	Grammar in use.	Defining and non-defining relative clauses. Present perfect simple and continuous.	C3
		6.4	Language in use.	Machines. Climate and extreme weather. Adjective suffixes.	C3
		6.5	Talking.	Changing arrangements.	C3
		6.6	Writing.	Writing a professional e-mail.	C3
Раздел 7	Talk about working conditions; finished habits and situations; experts and high achievers. Use question forms. Understand paraphrasing. Use collocations. Write an application letter or email.	7.1	Reading.	Ask an expert. High achievers.	C3
		7.2	Listening / Video.	Video: Moving abroad to work.	C3
		7.3	Grammar in use.	Used to and would. Question forms.	C3
		7.4	Language in use.	Understanding paraphrasing. Working conditions. High achievers. Collocations.	C3
		7.5	Talking.	Good prospects. Asking for and give clarification.	C3
		7.6	Writing.	Writing an application letter or email.	C3
		7.7	Restaurant business: English vocabulary	VR-class. Restaurant business: English vocabulary.	C3
Раздел 8	Talk about happiness factors. Use real conditionals. Talk about personality and behavior.	8.1	Reading.	What makes a hero?	C3
		8.2	Listening / Video.	Listening: World happiness report. Listening 2: Sound changes. Video: Happiness in Mexico.	C3
		8.3	Grammar in use.	Real conditionals. Unreal conditionals.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Talk about unreal situations in the present and future. Use prefixes. Take notes while listening. Prepare and give short talk from notes.	8.4	Language in use.	Happiness factors. Personality and behavior. Prefixes.	C3
		8.5	Talking.	Giving short talk.	C3
		8.6	Writing.	Taking notes while listening.	C3
Раздел 9	Describe appearances. Make comparisons. Describe paintings. Speculate and make deductions. Question a text. Use phrasal verbs. Take part in online discussions. Make effective complaints.	9.1	Reading.	Real beauty? Questioning a text.	C3
		9.2	Listening.	Listening 1: Describing paintings. Video: The selfie.	C3
		9.3	Grammar in use.	Comparison. Deduction and speculation	C3
		9.4	Language in use.	Describing physical appearance. Describing paintings. Phrasal verbs.	C3
		9.5	Talking.	Making complaints.	C3
		9.6	Writing.	Taking part in online discussions.	C3
Раздел 10	Talk about business and how things are done. Talk about competition. Use articles. Phrases with take and have. Write about changes and differences. Make recommendations.	10.1	Reading.	Crowd-funding.	C3
		10.2	Listening / Video.	Listening: Unstressed words. Video: Borussia Dortmund.	C3
		10.3	Grammar in use.	Passives. Using articles: a/an, the, – (no article).	C3
		10.4	Language in use.	Business. Competitive sport. Phrases with take and have.	C3
		10.5	Talking.	Making recommendations.	C3
		10.6	Writing.	Changes and differences.	C3
Раздел 11	Talk about crime. Talk about unreal situations in the past. Talk about people's behaviour on social media. Criticize past actions. Hear modal verbs. Understand words with multiple meaning. Come to a decision. Apologize.	11.1	Reading.	Outlaws. I should never have clicked "send".	C3
		11.2	Listening / Video.	Listening: Decisions. Video: Cyber crime.	C3
		11.3	Grammar in use.	Unreal past conditional. Should/shouldn't have.	C3
		11.4	Language in use.	Crime. Behavior on social media. Words with multiple meanings.	C3
		11.5	Talking.	Decisions.	C3
		11.6	Writing.	Apologizing.	C3
Раздел 12	Talk about advertising.	12.1	Reading.	How to persuade and influence people.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Understand and use reported speech. Talk about persuading people. Understand and use reported questions. Recognize complex noun phrases. Use dependent prepositions. Agree and disagree. Write an advantages and disadvantages essay.	12.2	Listening / Video.	Listening: Advertising. Video: Starbucks.	СЗ
		12.3	Grammar in use.	Reported speech. Reported questions.	СЗ
		12.4	Language in use.	Advertising. Persuading people. Dependent prepositions.	СЗ
		12.5	Talking.	Agreeing and disagreeing.	СЗ
		12.6	Writing.	Advantages and disadvantages essay.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ВТ «Гостиничный сервис», ВТ «VR-ресторан: английская терминология», Технические средства: компьютер, монитор, усилитель звука, микшер, звуковые колонки, 16 ноутбуков, наушники, Microsoft Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Технические средства: компьютер, монитор, усилитель звука, микшер, звуковые колонки, 16 ноутбуков, наушники, Microsoft Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516738>

2. Рогова, В. Ю. Английский язык для гостиничного бизнеса. Задания : учебник для вузов / В. Ю. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 43 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14564-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568033>

3. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебник для вузов / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11310-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/586401>

Дополнительная литература:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

2. Иващенко, И.А. Английский язык для сферы туризма / И.А. Иващенко; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; ред. Т.Н. Кондрашиной. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 266 с.: табл., схем - ISBN 978-5-89349-744-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363597>

3. Иностранный язык (английский язык): сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 211 с.: ил, схем., табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>

4. Меттус, И.О. Фразовые глаголы современного английского языка: учебное пособие / И.О. Меттус. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 96 с. - (Без репетитора). - ISBN 978-5-222-22504-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>

5. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык: учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 151 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2797-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>

6. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Чилингарян Камо

Павелович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Чилингарян Камо

Павелович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Марина Нелли Федоровна

Фамилия И.О.