

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 20:28:03
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (ФАКУЛЬТАТИВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды реализует его основные цели, направленные на формирование у учащихся языковой, речевой и коммуникативной компетенций. Данные компетенции предполагают как приобретение чисто лингвистических знаний (лексических, фонетических, грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи, что, требует необходимости формирования различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развития социокультурных навыков и умений, обеспечивающих использование русского языка в качестве средства общения, образования и самообразования, а также в качестве инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативноречевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	256		34	34	34	26	26	68	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	256		34	34	34	26	26	68	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	41		7	7	7	5	5	3	7
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	63		9	9	9	9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	50	50	50	40	40	80	50
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	254		26	40	34	26	26	68	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	254		26	40	34	26	26	68	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	43		7	9	7	5	5	3	7
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	63		9	9	9	9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	42	58	50	40	40	80	50
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	У природы нет плохой погоды	1.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворениями. Работа с текстом «Прогноз погоды»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Погода и климат».	СЗ
Раздел 2	Под крышей дома твоего	2.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением. Работа с текстами «Что такое большая семья», «Домашний уют» выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Совет другу, как оформить интерьер, учитывая особенности его знака зодиака».	СЗ
Раздел 3	Гость на порог – счастье в дом	3.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением Д.Хармса «Очень-очень вкусный пирог». Работа с текстом «Принимаем гостей»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Как привести свою комнату в порядок» или «Как привести в порядок себя»; объяснения смысла высказываний о гостеприимстве.	СЗ
Раздел 4	Праздники и подарки	4.1	Произношение: работа со скороговорками и текстом поздравления «С переездом в новый дом!». Работа с текстом «Что тебе подарить?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Лексика и словообразование по тексту: объяснение значения глаголов, работа с антонимами. Говорение: построение диалогов с использованием слов для справок; пересказ шуточных историй с использованием косвенной речи; составление диалогов на тему «Что тебе подарить?».	СЗ
Раздел 5	Безопасность в городе	5.1	Работа с текстом «Кошелек или жизнь?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту; чтение диалогов, определение темы каждого разговора, пересказ диалогов с использованием косвенной речи. Письмо: написание сочинения на тему «Роль денег в современном мире».	СЗ
Раздел 6	Характер человека	6.1	Работа с текстом «Требуется выгодный характер»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Мои положительные и отрицательные качества характера». Говорение: беседа по теме «Какие преимущества и неудобства доставляют вам главные качества вашего характера?»	СЗ
Раздел 7	Счастье и успех	7.1	Работа с текстом «Судьба русской золушки»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: написание сочинения на тему «Что вы делаете для того, чтобы чувствовать себя счастливым?» Говорение: беседа по теме «Чего вам не хватает для счастья?».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 8	Стереотипы	8.1	Работа с текстом "Что такое стереотипы и кому они нужны"; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. ¶Письмо: развернутый ответ на вопрос «Как вы относитесь к стереотипам?».¶Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?».	СЗ
Раздел 9	Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	9.1	Говорение: беседа на тему «Русское в слове», развернутый ответ на вопрос «Особенности русского национального характера; подготовка устных сообщений на тему Лингвокультураема русский ум»; обсуждение вопроса, в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.	СЗ
Раздел 10	Первичная и вторичная языковая личность	10.1	Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью; обсуждение вопросов: 1) «Отмирает» ли в наше время институт брака и семьи? 2) Каковы роли мужчины и женщины в современной семье? 3) Права ли поговорка «У плохого мужа жена всегда дура»? ¶Письмо: написание сочинения с выражением своего мнения по одному из обсуждаемых в данной теме вопросов.	СЗ
Раздел 11	Культурные концепты в концептосфере русского языка	11.1	Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре»;¶составление небольших рассказов-объяснений русских пословиц и поговорок о хлебе	СЗ
Раздел 12	Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	12.1	Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний»;определение по отрывкам из песен, о каких исторических событиях идет речь;¶подготовка сообщения на тему «Русская песня на уроке русского языка»; подготовка научного доклада на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».	СЗ
Раздел 13	Языковое сознание: эвристический потенциал	13.1	Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные»; придумывание и обыгрывание ситуаций, в которых можно было бы употребить фразеологизмы с названиями животных; придумывание историй, заголовками к которым могли бы стать пословицы и поговорки с названиями животных.	СЗ
Раздел 14	Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	14.1	Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.
2. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.

Дополнительная литература:

1. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.
2. Богомолов А.Н. Новости из России. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Рус.яз. Курсы, 2004. – 192 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Доган Мерве <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Синячкин Владимир Павлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Нарбут Николай Петрович <i>Фамилия И.О.</i>