

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 11:20:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (ОСНОВНОЙ - АНГЛИЙСКИЙ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Язык региона специализации (основной - английский)» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 15 разделов и 25 тем и направлена на изучение и формирование навыков английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации студентов; на изучение основных норм английской грамматики; на развитие навыков автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи; на формирование коммуникативно- достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации; на развитие навыков презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность); на изучение лексического материала, включающего общественно-политическую лексику ; на формирование культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности по направлению подготовки для осуществления межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;
- формирование способности к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
- формирование базовых навыков двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык региона специализации (основной - английский)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	<p>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;</p> <p>УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;</p> <p>УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1 Имеет представление о государственном языке Российской Федерации и иностранный (ые) язык (и) на уровне, позволяющем осуществлять эффективную коммуникацию на основе понятийного аппарата по профилю деятельности; об особенности осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.;</p> <p>ОПК-1.2 Проявляет способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.;</p> <p>ОПК-1.3 Обладает способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.;</p>
ПК-2	<p>Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)</p>	<p>ПК-2.1 Имеет представление о базовых навыках двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации);</p> <p>ПК-2.2 Проявляет способность применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		специализации); ПК-2.3 Обладает способностью применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык региона специализации (основной - английский)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык региона специализации (основной - английский)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.		
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как		Производственная практика (профессиональная);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык региона специализации (основной - английский)» составляет «32» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		1	2	3	4	5	6	7	
Контактная работа, ак.ч	460	72	68	72	68	44	68	68	
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	460	72	68	72	68	44	68	68	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	548	135	94	27	22	64	58	148	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	144	9	18	9	18	36	18	36	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 152	216	180	108	108	144	144	252
	зач.ед.	32	6	5	3	3	4	4	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	International cooperation.	1.1	Arrivals, meetings. Trade, making agreements.Negotiations and bargaining	Arrivals, meetings. Trade, making agreements.Negotiations and bargaining	СЗ
Раздел 2	The United Nations Organization	2.1	The UN Structure. Main organs of the UN and thier functions	The UN Structure. Main organs of the UN and thier functions	СЗ
Раздел 3	The electoral system of Great Britain	3.1	Parlamentary constituencies.System of voting. Proxy voting.Election agents and local parties.Canvassing, National opinion polls. The main parties of the UK	Parlamentary constituencies.System of voting. Proxy voting.Election agents and local parties.Canvassing, National opinion polls. The main parties of the UK	СЗ
Раздел 4	Language of Mass Media	4.1	The British press. Tabloids and Broadsheets.	The British press. Tabloids and Broadsheets.	СЗ
		4.2	Types of media	Print media, broadcast media, digital media, social media.	
		4.3	Journalism	Investigative journalism, citizen journalism, news reporting, editorial	
Раздел 5	English is a global tongue	5.1	Varieties of English The history of development	Varieties of English The history of development British English, American English, Australian English, Indian English, etc. Old English, Middle English, Modern English, borrowing from Latin and French,	СЗ
		5.2	An essential diplomatic tool	Lingua franca, diplomatic correspondence, negotiations, official documents	
Раздел 6	Political correctness	6.1	Inclusive language and censorship	gender-neutral terms, avoiding stereotypes, hate speech regulation, self-censorship	
Раздел 7	Crime and punishment	7.1	Stages of a criminal investigation	Types of crime, people in court of law, scene investigation, gathering evidence, suspect interrogation, arrest, trial	СЗ
		7.2	Types of evidence Constitutional rights	direct evidence, circumstantial evidence, physical Evidence, forensic evidence, witness testimony. right to remain silent, right to an attorney, due process, presumption of innocence	
Раздел 8	Cultural globalization	8.1	Homogeneity and heterogeneity Benefits and risks of a more interconnected global culture	cross-cultural exchange, cultural imperialism, loss of identity, diversity , cultural convergence, cultural divergence, global brands, local traditions	
Раздел 9	The history of media and journalism	9.1	Milestones in the history of media and journalism News delivery	Invention of printing press, first newspapers, radio and television, digital revolution, wire services, 24-hour news channels, online news, social media news	
Раздел 10	International security	10.1	Recent technological	Biometric screening, surveillance drones, cybersecurity systems, AI threat detection	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			advancements in homeland security		
		10.2	Stability and resilience	Critical infrastructure protection, disaster response, national resilience strategies	
Раздел 11	Elections	11.1	Electoral systems	Proxy voting, canvassing, first-past-the-post, proportional representation	
		11.2	Campaigns	Campaign finance, political advertising, debate, grassroots mobilization	
Раздел 12	Modern diplomacy	12.1	Diplomatic ranks	Ambassador, minister-counselor, attaché, chargé d'affaires, consul	
		12.2	Diplomatic work	Negotiation of treaties, diplomatic protocol, embassy operations, reporting	
Раздел 13	Counter-terrorism	13.1	Causes of extremism and terrorism	Political grievances, ideological radicalization, socioeconomic factors, religious extremism	СЗ
		13.2	Methods of countering terrorism	Intelligence gathering, counter-radicalization programs, military intervention, international cooperation	СЗ
Раздел 14	Armed forces	14.1	Military equipment Weapons of mass destruction Non-proliferation of weapons	Nuclear weapons, chemical weapons, biological weapons, delivery systems , small arms, armored vehicles, aircraft carriers, drones, arms control treaties, verification mechanisms, disarmament, sanctions	
		14.2	Military ranks Types of military organizations	Private, corporal, sergeant, lieutenant, captain, general, army, navy, air force, marines, special forces	
Раздел 15	Cold war	15.1	Key events of the Cold War	Background and periodization of Cold War. Struggle between superpowers . Nuclear arms race.NATO and Warsaw pact. Detente. Consequences of Cold War.Causes and Consequences of the Cold War . Berlin Blockade, Cuban Missile Crisis, Vietnam War, fall of Berlin Wall	
		15.2	Historical figures from the Cold War era	Winston Churchill, Joseph Stalin, John F. Kennedy, Ronald Reagan, Mikhail Gorbachev	

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Перевод и реферирование общественно-политических текстов. Английский язык [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.П. Беспалова; Под ред. Г.И.Шейдемана. - 6-е изд., стер.; 7-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017, 2019. - 126 с. - ISBN 978-5-209-07711-4. - ISBN 978-5-209-09020-5: 48.66.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=430524&idb=0

2. Лексика английского языка для зарубежного регионоведения = English vocabulary for regional studies : учебное пособие по английскому языку / Ю.А. Муравьев; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Институт иностранных языков, кафедра теории и практики иностранных языков. – Москва : Издательство РУДН, 2024. – 207 с. – (Бакалавриат и специалитет). – Текст: непосредственный.

- 3. Селифонова, Е.Д. English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения»: учебное пособие / Е.Д. Селифонова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 177с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274>

Дополнительная литература:

1. Егорова Л.А. Political translation workshop [Текст/электронный ресурс] = Практикум политического перевода : Study Course / Л.А. Егорова. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 153 p. - ISBN 978-5-209-05080-3 : 310.72.

2. Мигولاتьева Ирина Владимировна.

Общественно-политическая лексика в предложениях на материале англо-американской прессы. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / И.В. Мигولاتьева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-209-06054-3.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444355&idb=0

- Деловой иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс / авт.-сост. М. В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811> (дата обращения: 31.01.2023). – Библиогр.: с. 99-100. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Язык региона специализации (основной - английский)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

доцент кафедры теории и практики
иностраннных языков ИИЯ РУДН

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Муравьев Ю.А.

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О