

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2024 22:06:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики /  
Кафедра судебной власти, гражданского общества и правоохранительной  
деятельности / Кафедра судебно-экспертной деятельности**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

**Научная специальность:**

**5.1.4. Уголовно-правовые науки**

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

**Уголовно-правовые науки**

(наименование программы аспирантуры)

**2024г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области;
- приобщение к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования.
- формирование и закрепление навыков педагогической деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой куратором практики и/или научным руководителем аспиранта.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на:

- приобретение навыков преподавательской и воспитательной работы в высшей школе.
- приобретение навыков подготовки справочных, вспомогательных, контрольных учебных материалов, презентаций и их использования при проведении занятий;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение на семинарских и практических занятиях.
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении на предыдущих ступенях высшего образования;
- приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Наименование раздела практики      | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость, ак.ч. |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1.<br>Подготовительный этап | Установочная лекция, на которой аспиранты:<br>- получают инструктаж по технике безопасности,<br>- знакомятся с целями, задачами и содержанием педагогической практики.<br>- получают консультацию оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательного учреждения. | 2                   |

| Наименование<br>раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической<br>деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость,<br>ак.ч. |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                  | Составление индивидуального задания на практику с руководителем практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                      |
|                                  | Ознакомление с задачами учебной, воспитательной и методической работы, с администрацией, педагогическим коллективом, существующими образовательными технологиями, с учебно-методической документацией по планируемым преподаваемым дисциплинам, с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность в высшей школе, в т.ч. ФГОС / ОС ВО РУДН, с учебными планами, реализуемыми в основном учебном подразделении. | 12                     |
| Раздел 2. Основной этап          | Накопление педагогического опыта от посещения занятий ведущих преподавателей и/или научного руководителя с целью знакомства с используемыми образовательными технологиями; активными и интерактивными методами обучения; организацией самостоятельной работы студентов на занятии; организацией текущего контроля знаний студентов.                                                                                                                 | 18                     |
|                                  | Проведение занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) и/или лабораторных работ совместно с преподавателем, ведущим дисциплину.<br>Участие в оценке результатов освоения дисциплины (текущая и/или промежуточная аттестация).<br>Проведение учебной практики совместно с преподавателем, ведущим практику.<br>Участие в организации и проведении университетских мероприятий (профориентационных, научно-технических, студенческих)  | 72                     |
|                                  | Участие в подготовке и обновлении учебных материалов: рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебных материалов на платформе ТУИС.<br>Участие в разработке методики проведения занятий семинарского типа и/или лабораторных работ (подготовка презентаций, практических заданий, кейс-задач, вопросов для обсуждения и др.) совместно с преподавателем                                                                               | 36                     |
|                                  | Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                      |

| Наименование раздела практики                   | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)                                           | Трудоемкость, ак.ч. |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                 | Самостоятельная работа для пополнения профессиональных знаний в области педагогической деятельности | 27                  |
| Оформление отчета по практике                   |                                                                                                     | 18                  |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике |                                                                                                     | 18                  |
| <b>ВСЕГО:</b>                                   |                                                                                                     | <b>216</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>Моноблоки<br>Мультимедийный Проектор<br>Экран для проектора<br>Интерактивная доска<br>Wi-fi |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                                       | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>Моноблоки<br>Wi-fi                                                                          |

## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535925>.
2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник : [16+] / В. Д. Самойлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 248 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031>
3. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543871>
4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537549>.
5. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796>
6. Самойлов, В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России : монография / В.Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 367 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02817-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447162>
7. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-99 - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482745>.
8. Суроедова Е. А., Белоусова А. К., Евсеев В. О, Пищик В. И. и др. Введение в профессию Преподаватель вуза. Трудовые функции преподавателя. (Аспирантура, Магистратура). Учебник./ Е. А. Суроедова, А. К. Белоусова, В. О.Евсеев, В. И. Пищик и др.-М.:Издательство КноРус,2022.-458с.

### *Дополнительная литература:*

9. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:  
— Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС Znanium [сайт]. URL: <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- eLibrary.ru – научные журналы по подписке, журналы открытого доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- справочно-правовая система "Консультант Плюс".
- справочно-правовая система "ГАРАНТ".

Полный перечень ЭБС, баз данных и поисковых систем приведен на сайте Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научная библиотека) РУДН <https://lib.rudn.ru>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания обучающихся по итогам прохождения

«Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

## **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент юридического института

\_\_\_\_\_  
Подпись

Л.В. Чебуханова

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Профессор кафедры уголовного  
права, уголовного процесса и  
криминалистики

\_\_\_\_\_  
Подпись

А.А. Чистяков

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛИ БУП:**

Зав. кафедрой уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
О.А. Кузнецова  
Фамилия И.О.

ИО зав. кафедрой судебной власти,  
гражданского общества и  
правоохранительной деятельности

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Е.И.Комлев  
Фамилия И.О.

Зав. кафедрой судебно-экспертной  
деятельности

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
С.А. Смирнова  
Фамилия И.О.